

ORÇAMENTO

PREFEITURA MUNICIPAL DE BURITI - MA

DADOS DA EMPRESA					
RAZÃO SOCIAL: L.A. EDUCACIONAL ED	ITORA COMERCIO, SERVICOS E	REPRESENTACOES LTDA			
CNPJ: 29.830.008/0001-67	INSCRIÇÃO ESTADUAL	: 07.034697-6			
ENDEREÇO: AV ANTONIO SALES, 1812 – PARACURU - CE					
TELEFONE: (85) 8181-1119	FAX	EMAIL: LAEDUCACIONAL2022@GMAIL.COM			

ITEM	ESPECIFICAÇÕES	MARCA	UND.	QUANT.	V. UNIT.	V. TOTAL
1	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, trava-língua, parlenda, texto jornalístico, legenda, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um desafio de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	EDITORA RIDEEL	UND	820	R\$ 163,90	R\$ 134.398,00



Av Antônio Sales (1812 altos Centro Paracuri)-CE CEP: 62 680-000 Telefone (85) 98181-1119 Taeducacionai2022 @gmail.com





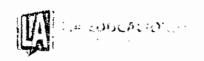
					- V
CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR: Livro consumivel para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 1º ano do Ensino Fundamental 1, composto por no mínimo 95 (noventa e cinco) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm, com no mínimo 10 (dez) lições. Deverá ser destinado aos professores do 1º ano do Ensino Fundamental 1, devendo trazer o rientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção das questões propostas, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o Guia do Professor, 04 (quatro) fichas para registro de Desafios de Leitura que avaliem a fluência leitora dos estudantes, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve -se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo Página 3 de 29 de oportunizar um planejamento	EDITORA RIDEEL	Und	50	R\$ 205,70	R\$ 10.285,00



2

Av Antônio Sales, 1812 altos Centro Paracuru-CE, CEP: 62 680-000 Telefone: (85) 98181-1119 Ideducacional2022@gniail.com





FREEETIJRAMIN BURITI-MA Nº_____Ass.____A

Av Antônio Sales 1312 altos Centro Paracuru-CE CEP, 62 680-000 Telefone: (85) 98181-1119 laeducacional2022@gmail.com







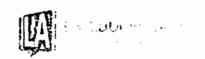
FREFEITURA WUN GUNTT-NO.



4

Av Antônio Sales, 1812 altos Centro Paracuru-CE CEP; 62 680-000 Telefone: (85) 93161-1119 Jaeducacional2022@gmail.com

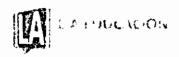




PREFEITURA MUN. BURITHM. N° Ass.

5	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, trava-lingua, parlenda, texto jornalístico, legenda, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um desafio de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	EDITORA RIDEEL	Und	860	R\$ 163,90	R\$ 140.954,00
---	---	-------------------	-----	-----	---------------	----------------

Av Antônio Sales, 1812 altos Centro Paracuru-CE CEP 62 680-000 Telefone, (85) 98181-1119 faeducacional2022@gmail.com



FREFETTURAMIUN. BURTIENS.

CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I PROFESSOR: Livro consumível disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 3º ano do Ensino Fundamental 1, composto por no mínimo 95 (noventa e cinco) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm, com no mínimo 10 (dez) licões. Deverá ser destinado aos professores do 3º ano do Ensino Fundamental I, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção das questões propostas, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno **EDITORA** R\$ 205,70 R\$ 10.285.00 50 para aprendizagem dos conteúdos da lição, Und RIDEEL comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso seiam Deverão dificuldades. observadas acompanhar o Guia do Professor, 04 (quatro) fichas para registro de Desafios de Leitura que avaliem a fluência leitora dos estudantes, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Deverão ser realizadas, no mínimo, (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve -se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo Página 3 de 29 de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.



6

Av António Sales 1812 altos Centro Paracuru-CE CEP: 62 680-000 Telefone: (85) 98181-1119 laeducacional2022@gmail.com





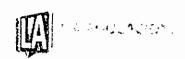
FREFEITURAMIUN, DUNG....
Nº
Ass.

CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 49 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I PROFESSOR: Livro consumível disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 95 (noventa e cinco) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm, com no mínimo 10 (dez) lições. Deverá ser destinado aos professores do 4º ano do Ensino Fundamental I, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção das questões propostas, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno **EDITORA** R\$ 205.70 R\$ 10,285,00 Und 50 para aprendizagem dos conteúdos da lição, RIDEEL comentários, sugestões e orientações especificas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam dificuldades. Deverão observadas acompanhar o Guia do Professor, 04 (quatro) fichas para registro de Desafios de Leitura que avaliem a fluência leitora dos estudantes, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Deverão ser realizadas, no mínimo, (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve -se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo Página 3 de 29 de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.

Av Antônio Sales, 1812 altos Centro Paracurii CE CEP 62,680-000 Telefone -85) 98151-1119 iaeducacional2022:@gmail.com







FREFEITURA MUN. BUNTITHI.
Nº
Ass.

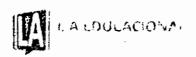
	9	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, trava-língua, parlenda, texto jornalistico, legenda, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro	Und	995	R\$ 163,90	R\$ 163.080,50
(lições), o aluno devera encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um desafio de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum	9	mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, trava-lingua, parlenda, texto jornalistico, legenda, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um desafio de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos	 Und	995		R\$ 163.080,50

Av Antônio Sales, 1812 altos Centro Paracuru-CE CEP: 62,680-000

Telefone: (85) 98181-1119 laeducacional2022@gniail.com







FREFEITURA HUN. SURTI-M. Nº______Ass._____

CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 95					
	EDITORA RIDEEL	. Und	50	R\$ 205,70	R\$ 10.285,00







FREFEHURAWILLE BUNITHWE NO _______

	RNO LINGUA PORTUGUESA PARA 6°					
ALUN Lingua alunos compo máxin impres aproxi em es forma organi lições contes conto image divulg camps encicl charge autobi Cada de ap a sere contes dificul Em a trabali inserie um s proce proce Língu (quatr desta dever realiz aprox trabal mode com Nacio	imadamente 90g/m², com acabamento spiral empastado com capa plástica, no to aproximado de 20,5cm x 27,5cm, izados em aproximadamente 20 (vinte) cada um, compostas com os seguintes údos: relato de memória, poema e haicai, de mistério, letra de canção, leitura de em, entrevista, carta de leitor, texto de ação científica, sinopse de filme, anha institucional, verbete de opédia, relato de experiência científica, e, soneto, reportagem, biografia, iografia, regulamento, artigo de opinião lição deverá ser planejada para uma aula roximadamente 50 (cinquenta) minutos, em trabalhadas uma vez por semana, ando tarefas com graus progressivos de dade envolvendo diferentes habilidades, aproximadamente a cada 05 conteúdos hados do livro, o aluno deverá encontrar do no próprio livro, sem folhas a parte, imulado, para que se possa avaliar o esso que é uma etapa indispensável no esso ensinoaprendizagem. No livro de la Portuguesa deverão estar inseridas 04 ro) folhas de respostas / gabaritos cáveis, não sendo folhas a parte, que rão ser preenchidas pelos alunos ao arem o simulado ao final de imadamente 05 (cinco) conteúdos hados, para se familiarizarem com o do de prova de gabarito. A sequência de údos deve estar organizada de acordo os conteúdos definidos pela Base anal Comum Curricular (BNCC) para o 6º	EDIT O RA RIDEEL	Und	765	R\$ 191,40	R\$ 146.421,00
Nacio ano,	onal Comum Curricular (BNCC) para o 6º considerando uma ordem crescente de Idade.					

Av Aniónio Seles, 1812 altos Centro Paracurir CE CEP: 62.680-000 Telefone, (85) 98161-1119 faeducacional2022@gmail.com



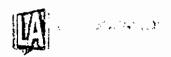


CADERNO LINGUA PORTUGUESA PARA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II PROFESSOR: Livro consumível disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 6º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, a descrição da habilidade desenvolvida, indicações para corrigir cada teste, inclusive com as justificativas para as opções incorretas, explicação sobre o conceito avaliado no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, informações sobre o gênero textual estudado, gênero textual estudado na lição, descrição da habilidade desenvolvida em cada atividade, definição e características do gênero textual estudado, orientações e sugestões para Página 18 de 29 **EDITORA** 50 R\$ 205.70 R\$ 10.285.00 Und trabalhar com as atividades, questões para RIDEEL explorar o gênero textual estudado e sobre encaminhar orientações como atividades mais complexas. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Língua Portuguesa, 04 (quatro) fichas para impressas em Offset com registro. aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.

Av Antônio Sales, 1812 altos Centro Paracuru-CE CEP: 62.680-000 Telefone: (85) 98181-1119 Jaeducacional2022@gmail.com

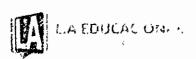






FREFEITURAMUN. BURITI-M. N°________ Ass._________

Av Antônio Sales, 1812 altos Centro Paracura-CE CEP: 62 680-000 Telefone, (85) 98181-1119 laeducacional2022@gmail.com



No are more borilling.

						
14	CADERNO LINGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 7º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, contendo a descrição da habilidade desenvolvida, indicações para corrigir cada teste, inclusive com as justificativas para as opções incorretas, explicação sobre o conceito avaliado no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, informações sobre o gênero textual estudado, gênero textual estudado na lição, descrição da habilidade desenvolvida em cada atividade, definição e características do gênero textual estudado, orientações e sugestões para Página 18 de 29 trabalhar com as atividades, questões para explorar o gênero textual estudado e orientações sobre como encaminhar atividades mais complexas. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Língua Portuguesa, 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação	EDITORA RIDEEL	Und	50	R\$ 205,70	R\$ 10.285,00
	apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e					
	pedagógicos. Como parte integrante da oferta,					
	letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz					
	respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da					
	rede de ensino.					



Av Antònio Sales, 1812 altos Centro
Paracuru-CE CEP 62 680-000
Telefone: (85) 98161-1119
laeducacional2022@gmail.com



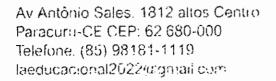
PPER AND COME SEED ON

CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas papel Offset com impressas em aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme. institucional. verbete campanha enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia. autobiografía, regulamento, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma aula **EDITORA** R\$ Und 840 R\$ 160.776,00 15 de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, 191,40 RIDEEL a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensinoaprendizagem. No livro de Língua Portuguesa deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.

Av Antônio Sales, 1812 altos Centro Paracuru-CE CEP: 62 680-000 Telefone: (85) 98181-1119 laeducacional2022@gmail.com



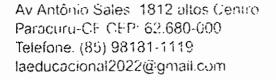
_	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 8º					N
	ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II -					
	PROFESSOR: Livro consumível para					
	disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser					
	destinado aos professores do 8º ano do Ensino					
	Fundamental II, composto por no mínimo 120					
	(cento e vinte) páginas impressas em papel					
	Offset com aproximadamente 90g/m², com					
	acabamento em brochura, empastado com					
	capa plástica, no formato aproximado de					
	23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos					
	professores dos 8º anos do Ensino					
	Fundamental II, devendo trazer orientações					
	pedagógicas detalhadas para cada conteúdo					
	trabalhado e também para cada simulado,		i			
	contendo a descrição da habilidade					
	desenvolvida, indicações para corrigir cada					
	teste, inclusive com as justificativas para as					
	opções incorretas, explicação sobre o conceito					
	avaliado no mesmo. Cada página deverá					
	conter a reprodução reduzida da página do					
	livro do aluno gabaritado, informações sobre o					
	gênero textual estudado, gênero textual					
	estudado na lição, descrição da habilidade	İ				
	desenvolvida em cada atividade, definição e					
	características do gênero textual estudado,					
	orientações e sugestões para Página 18 de 29	EDITORA '		i		
	trabalhar com as atividades, questões para	EDITORA RIDEEL	Und	50	R\$ 205,70	R\$ 10.285,00
	explorar o gênero textual estudado e	KIDEEL				
	orientações sobre como encaminhar					
	atividades mais complexas. Deverão					
	acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de					
	Lingua Portuguesa, 04 (quatro) fichas para					
	registro, impressas em Offset com					
	aproximadamente 75g/m² em formato					
	aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o					
	objetivo de oferecer um diagnóstico do					
	desenvolvimento de cada aluno e também de					
	toda turma após cada simulado contido no livro					
	do aluno. Deverão ser realizadas 05 (cinco)					
	capacitações presenciais, realizadas por					
	pedagogo, com carga horária mínima de 02					
	(duas) horas cada, com a finalidade					
	apresentação e implantação do projeto e					
	material didático, por segmento de ensino e					
	componente curricular, princípios educativos e					
	pedagógicos. Como parte integrante da oferta,					
	deve-se incluir uma proposta de Avaliação					
	Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano					
	letivo com o objetivo de oportunizar um					
	planejamento mais assertivo no que diz					
	respeito ao trabalho com competências de					
	habilidades do Saeb, a partir da observação do					
	desempenho dos estudantes, da turma e da					
	rede de ensino.					







enciclopédia, relato de experiência científico charge, soneto, reportagem, biografia autobiografia, regulamento, artigo de opinião Cada lição deverá ser planejada para uma au de aproximadamente 50 (cinquenta) minuto a serem trabalhadas uma vez por seman contendo tarefas com graus progressivos o dificuldade envolvendo diferentes habilidade Em aproximadamente a cada 05 conteúdo trabalhados do livro, o aluno deverá encontra inserido no próprio livro, sem folhas a partum simulado, para que se possa avaliar processo que é uma etapa indispensável reprocesso ensinoaprendizagem. No livro o Língua Portuguesa deverão estar inseridas o (quatro) folhas de respostas / gabarito destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos a	es II. o simo o n. e) es ii. e e e e e e e e e e e e e e e e e e	Und	950	R\$ 191,40	R\$ 181.830,00

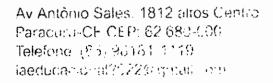






Ass. A

	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 9º anos do Ensino					
18	Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, contendo a descrição da habilidade desenvolvida, indicações para corrigir cada teste, inclusive com as justificativas para as opções incorretas, explicação sobre o conceito avaliado no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, informações sobre o gênero textual estudado, gênero textual estudado na lição, descrição da habilidade desenvolvida em cada atividade, definição e características do gênero textual estudado, orientações e sugestões para Página 18 de 29 trabalhar com as atividades, questões para explorar o gênero textual estudado e orientações sobre como encaminhar atividades mais complexas. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Língua Portuguesa, 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.	EDITORA RIDEEL	Und	50	R\$ 205,70	R\$ 10.285,00







19	CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ALUNO: Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papéis e combinar novas regras com o grupo. Deve-se oferecer também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos ou como material destacável. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	EDITORA RIDEEL	Und	820	R\$ 163,90	R\$ 134.398,00
----	---	-------------------	-----	-----	---------------	----------------

Av Antônio Sales, 1812 altos Centro Paracuru-CE CEP: 62 680-000 Telefone. (85) 98181-1119 laeducacional2022@gmail.com



CADERNO DE MATEMATICA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I — PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 1º ano do Ensino Fundamental I, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do aluno, bem como para cada simulado, de modo a indicar procedimento adotados em avaliações externas e orientações de encaminhamento da correção dos simulados; relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições e que nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e competências essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.	'	Und	50	R\$ 205,70	R\$ 10.285,00

Av Antônio Sales, 1812 altos Centro Paraciaru-CE CEP, 62,680-000 Telefone (55) 98181-1119 Iaeducacionai2022/ggmail.com



No.

CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papéis e combinar novas regras com o grupo. Deve-se oferecer também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis no desenvolvimento dos **EDITORA** R\$ Und 900 R\$ 147.510.00 21 163,90 conteúdos ou como material destacável. Cada RIDEEL lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A seguência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando

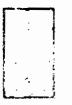
Av Antônio Sales 1812 altos Centro Paracuru-CE CEP, 62,680-000 Telefone (85) 98181-1119 faeducacional/2022(argmail.com

uma ordem crescente de dificuldade.



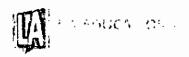
PRICE NO.

CADERNO DE MATEMATICA PARA 2º ANO DO DO ENISNO FUNDAMENTAL I — PROFESSOR:Livro consumivel para disciplina de Matemàtica, deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23.0cm x 28.6cm. Deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, oferecendo orientações pedagogicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabilhado no fivor do aluno, bem como para cada simulado, de modo a indicar procedimento adotados em avaliações externas e orientações de encaminhamento da correção dos simulados, relação dos conteúdos desenvolvidados em avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução redericais exsenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e competências essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lugão, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finals essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo 40 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horára mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no inicio do ano letivo com o objetivo de opritunizar um planejamento mais asserdivo no que diz respelo ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a patri da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.		 			
rede de ensino.	DO ENSINO FUNDAMENTAL I — PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do aluno, bem como para cada simulado, de modo a indicar procedimento adotados em avaliações externas e orientações de encaminhamento da correção dos simulados; relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições e que nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e competências essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do	Und	50	R\$ 205,70	R\$ 10.285,00



22

Av Antônio Sales, 1812 altos Centro Paracura-CE CEP, 62 680-600 Telefono i, n. 9818 1.1 in Jaeducacional/2022/g ginari com



23	CADERNO DE MATEMATICA PARA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I — ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papéis e combinar novas regras com o grupo. Deve-se oferecer também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos ou como material destacável. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem	EDITORA RIDEEL	Und	860	R\$ 163,90	R\$ 140.954,00
	aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de					

Av Antônio Sales 1812 altos Centro Paracuru-CE CEP: 62.680-000 Telefone. (85) 98181-1119 Iaeducacional2022@gmail.com

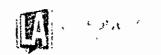


				// 20	
CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 3º ANO				Ass	11
DO ENSINO FUNDAMENTAL I -				l l	<i>()</i>
PROFESSOR:Livro consumível para				ľ	
disciplina de Matemática, deverá ser destinado					
aos professores do 3º ano do Ensino					
Fundamental I, composto por no mínimo 80					
(oitenta) páginas impressas em papel Offset					
com aproximadamente 90g/m², com					
acabamento em brochura, empastado com					
capa plástica, no formato aproximado de					
23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos					
professores do 3º ano do Ensino Fundamental					
I, oferecendo orientações pedagógicas				İ	
detalhadas nas laterais, para cada conteúdo					
trabalhado no livro do aluno, bem como para			!		
cada simulado, de modo a indicar	'				
procedimento adotados em avaliações	'		ļ	İ	
externas e orientações de encaminhamento da		'	1		
correção dos simulados, relação dos					
conteúdos desenvolvidos nas lições e que nas					
questões propostas no simulado e indicação					
das habilidades e competências avaliadas,			i		
com base nas Matrizes de Referência do]		
Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de	EDITORA				
Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do	RIDEEL	Und	50	R\$ 205,70	R\$ 10.285,00
livro do aluno gabaritado, relação das	NIDLLL				
habilidades e competências essenciais do			!		
aluno para aprendizagem dos conteúdos da					
lição, comentários, sugestões e orientações					
específicas para o desenvolvimento das					
questões, incluindo trabalhos preliminares e			ļ		
finais essenciais, relação dos conteúdos					
desenvolvidos nas páginas, além de		ĺ			
sugestões de atividades caso sejam					
observadas dificuldades. Deverão ser			1		
realizadas, no mínimo, 04 (quatro)					
capacitações presenciais, realizadas por					
pedagogo, com carga horana mínima de 02			1		
(duas) horas cada, com a finalidade			•		
apresentação e implantação do projeto e					
material didático. Como parte integrante da	ļ				
oferta, deve-se incluir uma proposta de					
Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início					
do ano letivo com o objetivo de oportunizar um					
planejamento mais assertivo no que diz					
respeito ao trabalho com competências de					
habilidades do Saeb, a partir da observação do					
desempenho dos estudantes, da turma e da					
rede de ensino.	<u> </u>	l			



24

Av António Saies, 1312 altos Centro Paracuru-CE CEP: 62.680-000 Telefone, (85) 38161-1119 Jaeducacional2022/a gmail.com



rneteriurambin, bunitima Nº Ass.

					<u> </u>
CADERNO DE MATEMATICA PARA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I — ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papéis e combinar novas regras com o grupo. Deve-se oferecer também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos ou como material destacável. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	EDITORA RIDEEL	Und	700	R\$ 163.90	<i>V</i> R\$ 114,730,00





	الما				PACE	CITURA MUN BURTTINA
27	CADERNO DE MATEMATICA PARA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papéis e combinar novas regras com o grupo. Deve-se oferecer também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos ou como material destacável. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	EDITORA RIDEEL	Und	995	N°	R\$ 162.881,50

Av Antônio Sales, 1812 atios Centro Paracuru-CE CEP: 62.680-000 Telefone: (85) 98181 1119 Jaeducacional2022@gmaii.com



FREFEITURAMUN. GURITI-MA

				<u> </u>	
CADERNO DE MATEMATICA PARA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I — PROFESSOR: Livro consumivel para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 5º ano do Ensino Fundamental I, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do aluno, bem como para cada simulado, de modo a indicar procedimento adotados em avaliações externas e orientações de encaminhamento da correção dos simulados; relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições e que nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e competências essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade	EDITORA RIDEEL	Und	50	ASS. R\$ 205,70	R\$ 10.285,00
lição, comentários, sugestões e orientações especificas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02					

Av Antönic Sales, 1812 altos Centro Paracuro-CE CEP: 62.680-000 Telefone: (85) 98181-1119 Jaeducacional2022@gmail.com

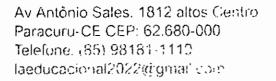




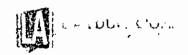


NO ASS.

	CADERNO DE MATEMATICA PARA 6º ANO					
	DO ENSINO FUNDAMENTAL II -					7)
	ALUNO:Livro consumível para disciplina de					<i>\</i>
	Matemática deverá ser destinado aos alunos					
	do 6º ano do Ensino Fundamental II, composto					
	por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo					
	160 (cento e sessenta) páginas impressas em					
	papel Offset com aproximadamente 90g/m²,					
į	com acabamento em espiral empastado com					
	capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm,					
	organizados em aproximadamente 20 (vinte)					
	lições cada um, compostas pelos seguintes					
	conteúdos: localização, giros, e ângulos,					
	triângulos e quadriláteros, reta numérica,					
					·	
	problemas com números naturais, difeentes					
	representações de um numero, frações,	1				
	frações e decimais, operações com frações			i		
	decimais, figuras não planas e simetria,					
	perimetro e ampliação de figuras, área,					
	medidas de massa e capacidade, problemas					:
	com frações decimais, porcentagem, ler e					
	interpretar gráficos e Página 22 de 29 tabelas,					
20	construção de tabelas e gráficos. Cada lição	EDITORA	Und	765	R\$	D¢ 146 421 00
29	deverá ser planejada para uma aula de	RIDEEL	Und	765	191,40	R\$ 146.421,00
	aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a					
	serem trabalhadas uma vez por semana,					
	contendo tarefas com graus progressivos de					
	dificuldade envolvendo diferentes habilidades.					
	Em aproximadamente a cada 05 (cinco)					
	conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá					
	encontrar inserido no próprio livro, sem folhas		-			
	a parte, um simulado, para que se possa					
	avaliar o processo que é uma etapa					
	indispensável no processo ensino					
	aprendizagem. No livro de Matemática,					
	deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de					
	respostas / gabaritos destacáveis, não sendo					
	folhas a parte, que deverão ser preenchidas					
	pelos alunos ao realizarem o simulado ao final					
	de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos					
	trabalhados, para se familiarizarem com o					
	modelo de prova de gabarito. A sequência de					
	conteúdos deve estar organizada de acordo					
	com os conteúdos definidos pela Base					
	Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6°					
	ano, considerando uma ordem crescente de					
	dificuldade.					







	CADERNO DE MATEMATICA PARA 6º ANO					X
	DO ENSINO FUNDAMENTAL II -					<i>I)</i>
	PROFESSOR:Livro consumível para					<i>,</i>
	disciplina de Matemática deverá ser destinado					
1	aos professores do 6º ano do Ensino					
	Fundamental II, Composto por no mínimo 120			ļ		
	(cento e vinte) páginas impressas em papel					
	Offset com aproximadamente 90g/m², com					
	acabamento em brochura, empastado com					
	capa plástica, no formato aproximado de			,		
	23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos			l .		
	professores do 6° ano do Ensino Fundamental					
	II, devendo trazer orientações pedagógicas					
	detalhadas para cada conteúdo trabalhado e					
	também para cada simulado, para ajudar os				·	
	alunos no momento da correção de cada				ļ	
	questão do simulado, relação dos conteúdos					
	desenvolvidos nas lições anteriores e que são			i		
	explorados nas questões propostas no					
	simulado e indicação das habilidades e			1		
	subcompetências avaliadas no mesmo. Cada					
	página deverá conter a reprodução reduzida					
ļ	da página do livro do aluno gabaritado, relação			Ì		
-	das habilidades e capacidades essenciais do					
	aluno para aprendizagem dos conteúdos da					
	lição, comentários, sugestões e orientações					
	específicas para o desenvolvimento das					
-	questões, incluindo trabalhos preliminares e					
	finais essenciais, relação dos conteúdos	EDITORA				
	desenvolvidos nas páginas, sugestões de	RIDEEL	Und	50	R\$ 205,70	R\$ 10.285,00
ı	atividades caso sejam observadas	KIDEEL				
	dificuldades e descrição das habilidades e da					
	competência Página 23 de 29 desenvolvidas					
	em cada questão. Deverão acompanhar o					
	Guia e Recursos Didáticos de Matemática 04					
1	(quatro) fichas para registro, impressas em					
	Offset com aproximadamente 75g/m² e					
	formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com					
	o objetivo de oferecer um diagnóstico do					
1	desenvolvimento de cada aluno e também de					
	toda turma após cada simulado contido no livro					
	do aluno. Deverá identificar as					
	subcompetências que foram desenvolvidas, ou as que precisam ser retomadas e planejar					
	novas estratégias para as próximas aulas.					
	Deverão ser realizadas 05 (cinco)					
	capacitações presenciais, realizadas por					
1	pedagogo, com carga horária mínima de 02					
	(duas) horas cada, com a finalidade					
	apresentação e implantação do projeto e					
	material didático, por segmento de ensino e					
	componente curricular, princípios educativos e					
	pedagógicos. Como parte integrante da oferta.					
	deve-se incluir uma proposta de Avaliação					
	Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano					
	letivo com o objetivo de oportunizar um					
	planejamento mais assertivo no que diz					
	respeito ao trabalho com competências de					
	habilidades do Saeb, a partir da observação do					
-						



30

Av Antônio Sales, 1812 altos Cent o Parceur - OF OFP 61, 190 (100 Telefone (85) 98181-1119 Jaeducacional 2022 (Tigmail cons



CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas pelos seguintes conteúdos: localização, giros, e ângulos, triângulos e quadriláteros, reta numérica, problemas com números naturais, difeentes representações de um numero, frações, frações e decimais, operações com frações decimais, figuras não planas e simetria, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e capacidade, problemas com frações decimais, porcentagem, ler e interpretar gráficos e Página 22 de 29 tabelas, construção de tabelas e gráficos. Cada lição **EDITORA** R\$ R\$ 124.410,00 Und 650 deverá ser planejada para uma aula de 191,40 RIDEEL aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa processo ensino indispensável no aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7° ano, considerando uma ordem crescente de

Av Antônio Sales, 1812 altos Centro Paracur I-CE CEP: 62.680-000 Telefone. (85) 98181-1119 Jaeducacional2022@gmail.com

31

dificuldade.

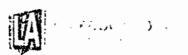
.4SS.

CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da licão, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos **EDITORA** R\$ 10.285,00 50 R\$ 205,70 Und desenvolvidos nas páginas, sugestões de RIDEEL atividades caso sejam observadas dificuldades e descrição das habilidades e da competência Página 23 de 29 desenvolvidas em cada questão. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro) fichas para Offset com registro, impressas em aproximadamente 75g/m² e formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverá identificar as subcompetências que foram desenvolvidas, ou as que precisam ser retomadas e planejar novas estratégias para as próximas aulas. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.



32

Av Antó vo Sales 1812 altos Cenno Paracura-CE CEP: 62.680-000 Telefone, esbi 38181-1119 west march into a 199 per 1990



PACTETURAMUN. BURTIFIAR Nº Ass. A

	9					A
3	CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II — ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas pelos seguintes conteúdos: localização, giros, e ângulos, triângulos e quadriláteros, reta numénca, problemas com números naturais, difeentes representações de um numero, frações, frações e decimais, operações com frações, frações e decimais, operações com frações, frações e decimais, porcentagem, ler e interpretar gráficos e Página 22 de 29 tabelas, construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º	EDITORA RIDEEL	Und	840	R\$ 191,40	R\$ 160.776,00

Av Antônio Sales, 1812 aitos Centro Paracuru-CE CEP: 62.680-000 Telefone, (85) 98161-1119 Jaeducacional2022@gmail.com

ano, considerando uma ordem crescente de

dificuldade.

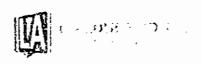




Ass. A

DO ENINO FUNDAMENTAL II — PROFESSOR:Livro consumivel para disciplina de Matemătica deverá ser destinado aos professores do 8º ano do Ensino Fundamental II. composto por no minimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23 (pom x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 8º ano do Ensino Fundamental III, devendo trazer orientações pedagópicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avalitados no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e sosenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos dos conteúdos desenvolvidos nas obajanas sugestões e o rientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas obajanas sugestões de abividades caso sejam observadas difficuldades e descrição das habilidades e da competência Página 23 de 29 desenvolvidas em cada questão. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro) fichas para registro. Impressas em Offset com aproximadomente 75g/m² e formato aproximado de 27 (om x 40,0 cm. Com o objetivo de oferecer um diagnôstico do desenvolvimento de cada aluno e lambém de toda turma apos cada simulado contido no livro do aluno. Deverá dientificar as subcompetências que foram desenvolvidas, ou as que precisam ser retomadas e planejar novas estratégias para as próximas aulas. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação dotar, deves-se incluir uma proposta de Avallação Diagn
de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da

Av Antònio Sales, 1812 attos Centro Paracuru-CE CEP, 62,680-600 Felefone: (85) 98181-1119 Jaeducaciona (422)//ggraff com



Ass.

Av Antônio Sales, 1812 altos Centro Paracuru-CE CEP: 62,680-000

Telefone: (85) 98181-1119 laeducacional2022@gmaii.com





Trescourtifies by	rnereแบก4าฟีบัฟ, bush N°				
Ass					



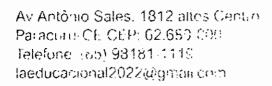
37	LIVRO DIARIO DO PROFESSOR – Material de apoio pedagógico com o objetivo de auxiliar no planejamento escolar, com informações importantes que orientem e contribuam para as práticas pedagógicas. Deve conster informações sobre o Saeb e Ideb.	EDITORA RIDEEL	UN	900	R\$	50,00	R\$ 45.000,00
38	LIVRO PARA O COORDENADOR (ANOS INICIAIS)— Material complementar, deve ser destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares. O coordenador deverá encontrar informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores.	EDITORA RIDEEL	UN	110	R\$	60,00	R\$ 6.600,00
39	LIVRO PARA O COORDENADOR (ANOS FINAIS)— Material complementar, deve ser destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares .O coordenador deverá encontrar informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores.	EDITORA RIDEEL	ν	110	R\$	60,00	R\$ 6.600,00
TOTAL							R\$ 2.871.350,00

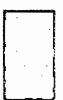
Av Antônio Sales, 1812 altos Centro Paracuru-CE CEP: 02.680-000 Telefone: (85) 98181-1119 faeducacional2022(ggmail.com

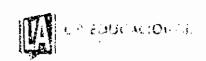


· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1
Q_1
M)

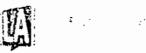
LOTE 02-PROJETO EDUCACIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL								
ITEM	ESPECIFICAÇÕES	MARCA	UND.	QUANT.	V. UNIT.	V. TOTAL		
1	LIVRO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL ALUNOS DE 2 ANOS: - Material didático consumível, bimestral ou semestral, organizado em dois volumes, com conteúdo dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC Material cartonado: material de apoio pedagógico, disponível ao final do livro do aluno. - Jogos: materiais complementares, com o objetivo de valorizar o aprender em equipe por meio de atividades coletivas, da ludicidade de jogos e brincadeiras. - Livro consumível, anual. Em formato apropriado à faixa-etária a que se destina, composto de pranchas que favorecem trabalhos manuais mais elaborados, explorando o olhar e a sensibilidade para o fazer artístico e desenvolvendo a coordenação motora. - Livro composto de imagens frente e verso, em formato 32 x 22 cm, espiralado, capa com acabamento em papel cartão 250g, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro de histónas: Livro literário, anual, em formato 17 x 24 cm, grampeado, capa com acabamento em papel cartão 250g laminado brilho, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro da Família: livro complementar anual, em formato espiral, 20,5 x 27,5 cm, miolo em papel Offset 90 g/m² e capa em Cartão 250 g/m². - Agenda Escolar: livro-calendário anual, impresso em 04 cores e encadernação em espiral, com identificação da criança. - Bolsa de tecido lavável, resistente e colorida para acondicionar os materiais	EDITORA DO BRASIL	Und	600	R\$ 378,40	R\$ 227.040.00		







PREFEITURAMUN. BUKITHM.
Nº________Ass.________



ASS.

				100	<u> </u>	
3	LIVRO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL ALUNOS DE 4 ANOS: - Material didático consumível, bimestral ou semestral, organizado em dois volumes, com conteúdo dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC Material cartonado: material de apoio pedagógico, disponível ao final do livro do aluno. - Jogos: materiais complementares, com o objetivo de valorizar o aprender em equipe por meio de atividades coletivas, da ludicidade de jogos e brincadeiras. - Livro consumível, anual. Em formato apropriado à faixa-etária a que se destina, composto de pranchas que favorecem trabalhos manuais mais elaborados, explorando o olhar e a sensibilidade para o fazer artístico e desenvolvendo a coordenação motora. - Livro composto de imagens frente e verso, em formato 32 x 22 cm, espiralado, capa com acabamento em papel cartão 250g, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro de histórias: Livro literário, anual, em formato 17 x 24 cm, grampeado, capa com acabamento em papel cartão 250g laminado brilho, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro da Familia: livro complementar anual, em formato espiral, 20,5 x 27,5 cm, miolo em papel Offset 90 g/m² e capa em Cartão 250 g/m². - Agenda Escolar: livro-calendário anual, impresso em 04 cores e encadernação em espiral, com identificação da criança. - Bolsa de tecido lavável, resistente e colorida para acondicionar os materiais	EDITORA DO BRASIL	Und	650	R\$ 378,40	R\$ 245.960,00

Av Antônio Sales 1812 altos Centro Paracuru-CE CEP: 62.680-000 Telefone 551 98161 1119 Jaeducacional? J22/@gmaii.com



FREFEITURAMUN. BURITI-MA Nº Ass._____

R\$

976.272,00

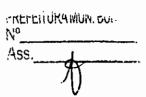
- The second sec									
LIVRO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL ALUNOS DE 5 ANOS: - Material didático consumível, bimestral ou semestral, organizado em dois volumes, com conteúdo dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC Material cartonado: material de apoio pedagógico, disponível ao final do livro do aluno. - Jogos: materiais complementares, com o objetivo de valorizar o aprender em equipe por meio de atividades coletivas, da ludicidade de jogos e brincadeiras. - Livro consumível, anual. Em formato apropriado à faixa-etária a que se destina, composto de pranchas que favorecem trabalhos manuais mais elaborados, explorando o olhar e a sensibilidade para o fazer artístico e desenvolvendo a coordenação motora. - Livro composto de imagens frente e verso, em formato 32 x 22 cm, espiralado, capa com acabamento em papel cartão 250g, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro de histórias: Livro literário, anual, em formato 17 x 24 cm, grampeado, capa com acabamento em papel cartão 250g laminado brilho, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro da Família: livro complementar anual, em formato espiral, 20,5 x 27,5 cm, miolo em papel Offset 90 g/m² e capa em Cartão 250 g/m². - Agenda Escolar: livro-calendário anual, impresso em 04 cores e encadernação em espiral, com identificação da criança. - Bolsa de tecido lavável, resistente e colonda para acondicionar os materiais	EDITORA DO BRASIL	Und	580	R\$ 378,40	R\$ 219.472,00				

LOTE 03-LIVROS DIDATICOS DESTINADOS AO ENSINO RELIGIOSO

TOTAL

Av Antönic Sales, 1812 altos Central Paracuru-Ca CEP: 62,630,600 Telefone, (85), 98181-1119 Jaeducacional 2022 (rigmail con

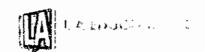


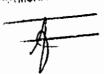


ITEM	ESPECIFICAÇÕES	MARCA	UND.	QUANT.	V. UNIT.	V. TOTAL
1	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:1º ano Fundamental I – O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Biblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. • Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. • Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. • Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina	EDITORA DO BRASIL	Und.	820	R\$ 224,40	RS 184.008,00

Av Antônio Sales, 1812 altos Centro Paracuru-CE CEP, 62,680-000 Telefone: (85) 98181-1119 Jaeducacional2022/ggmanicosc

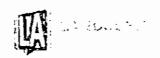






	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:2º ano							!
	Fundamental I -O Projeto deve ser pautado em					- 1		
	valores, com o objetivo de educar para a vida,			1				
	por meio de propostas de aulas que contribuam							
İ	para a formação integral dos alunos e					- 1		
	colaborem com um novo olhar para novos					- 1		
	conhecimentos, interação e diálogo intercultural.							
1	Sempre focando no desenvolvimento da			}				
)	capacidade do estudante em se relacionar com			ļ		- 1		
	o outro, respeitando a diversidade religiosa e			(1		
	cultural do Brasil e do mundo, compreendendo							
	a educação como parte integrante da ação							
	evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos							
!	as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa,							
1	espiritualidade e sensibilidade. A obra deve							
İ	conter:					- 1		
1	Eixos integradores que valorizam as culturas							
ŀ	indígena e africana, direitos humanos,							
	cidadania e educação ambiental.							
1	Proposta pedagógico-didática com base no					ľ		
	desenvolvimento de competências para a vida							
1	cotidiana do aluno.					- 1		
	Atividades com base na educação integral que	EDITORA						
2	exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A	DO	Und.	900	R\$ 224	,40 F	R\$	201.960,00
	seção Lendo a Bíblia amplia a consciência	BRASIL						
	cultural e religiosa do aluno.)		1		
	-Material deve ser composto por 1 Livro do			1		1		
1	Aluno impresso, dimensões de							
1	aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão							
1	ser ilustrados, com impressão no sistema 4					l		
1	cores, encadernação em brochura, capa					ĺ		
	impressa em papel-cartão. Apresentar um					- 1		
	projeto gráfico adequado para essa faixa etária,					- 1		
	letra em caixa alta, atividades complementares	•				•		
	para assimilação do conteúdo abordado.							İ
[-Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR							
1	composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro							
	do aluno,. Deverão ser ilustrados, com							
	impressão no sistema 4 cores, encadernação							
	brochura, capa impressa em papel-cartão.							
-	Atividades complementares para assimilação do							
	conteúdo abordado. O LIVRO DO							
	PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples							
	sobre como cada atividade deve ser							•
]	desenvolvida e as respostas de cada atividade.							
	Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa							
	etária do aluno ao qual se destina.			l				

Av Antônio Sales, 1812 altos Canin-Paracuru-CE CEP, 62,680 000 Telefone (85) 93181-1119 laeducacional2022@gmail.com



. KEFETTURA MUN. BURITI-MA N°_______ASS.______

	LINDO BADA O ENGINO BELLOIGO CO					i	
	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:3º ano						
	Fundamental I-O Projeto deve ser pautado em						
	valores, com o objetivo de educar para a vida,						
ŀ	por meio de propostas de aulas que contribuam		ĺ				
1	para a formação integral dos alunos e						
1	colaborem com um novo olhar para novos		,				
	conhecimentos, interação e diálogo intercultural.						
!	Sempre focando no desenvolvimento da						
ļ	capacidade do estudante em se relacionar com						
İ	o outro, respeitando a diversidade religiosa e						
	cultural do Brasil e do mundo, compreendendo						
i	a educação como parte integrante da ação						
-	evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos				İ		
	as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa,						
	espiritualidade e sensibilidade. A obra deve			ļ			
	conter:			i			
	Eixos integradores que valorizam as culturas						
						1	
1	indígena e africana, direitos humanos,		ļ		!		
1	cidadania e educação ambiental.		1				
•	Proposta pedagógico-didática com base no						
	desenvolvimento de competências para a vida			ļ			
	cotidiana do aluno.			ļ			
	Atividades com base na educação integral que	EDITORA		ĺ		1	
3	exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A	DO	Und.	860	R\$ 224,40	R\$ 192.98	4 00
٦	seção Lendo a Bíblia amplia a consciência	BRASIL	Ond.	1	110 22,,,0	1.00	,,00
	cultural e religiosa do aluno.	BIVAGIL					
1		1	İ		[
	-Material deve ser composto por 1 Livro do	ļ					
1	Aluno impresso, dimensões de		1		1		
1	aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão						
	ser ilustrados, com impressão no sistema 4			ĺ			
	cores, encadernação em brochura, capa		[<u>[</u>	1	
i	impressa em papel-cartão. Apresentar um		ļ				
	projeto gráfico adequado para essa faixa etária,		İ		•		
	letra em caixa alta, atividades complementares	ŀ					
				ļ			
	para assimilação do conteúdo abordado.						
	-Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR					i	
	composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro					1	
	do aluno,. Deverão ser ilustrados, com						
	impressão no sistema 4 cores, encadernação						
	brochura, capa impressa em papel-cartão						
	Atividades complementares para assimilação do						
	conteúdo abordado O LIVRO DO						
	PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples			1			
	sobre como cada atividade deve ser			1			
	desenvolvida e as respostas de cada atividade.]	
	Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa				!		
	etária do aluno ao qual se destina					<u> </u>	
L	A STATE OF THE STA						-

Av Antônic Sales, 1812 ato «Ceri» Paracuro-CE CEP: 52.680-000 Telefone: (85) 98161-1119 Jaeducacional2022@gmail.com





REFERIURA MUN. BURITI-MA

		 		43S	<u> </u>	
4	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:4º ano Fundamental I-O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Biblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. • Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso com dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. • Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina	Und.	700	R\$ 224,40	R\$	157.080,00

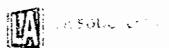
Av Antônio Sales, 1812 altos Centro Paracuru-CE CEP: 62.680-000 Telefone (85) 98181-1119 Jaeducacional2022@gmail.com



Av Antônio Sales, 1812 altos Centro Paracuru-CE CEP: 62.630-600 Telefone (85) 98181-1110 Jaeducacional2022@gmail.com







FREFEITURA WUN. BURIT-MA

Ass. LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:6º ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A coleção deve incentivar o aluno a respeitar todas as religiões por meio do estudo das diversas práticas religiosas do mundo, assim como suas respectivas manifestações culturais e artísticas, como dança, música e festas populares. A obra deve constar. -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas **EDITORA** R\$ 224,40 R\$ 171.666,00 DO Und. 765 6 -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina BRASIL de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno com dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm . Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado.. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser

Av António Sales, 1812 altos Cente Paracuru-CE CEP: 62,680-000 Telefoner (85) 98181-1119 laeducacional2022@gmail.com

desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa

etária do aluno ao qual se destina







FRETEHUKAMUN, BUNTIFIE Nº______ Ass._____

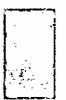
			····				,	
ĺ		LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:7º ano			:			
1		Fundamental II-A Coleção deve oferecer	İ					
ŀ		recursos valiosos para o Ensino Religioso,						
1		desenvolvendo a consciência religiosa do						
ı		estudante no Ensino Fundamental II, deve ser					ļ	
1		voltado ao desenvolvimento dos valores,						
ſ		habilidades e competências previstas para a	ı					
١		segunda etapa do Ensino Fundamental. Com			[
1		atenção especial à diversidade religiosa e						
١		cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes						
ľ		baseadas nos Direitos Humanos e a missão da						
[escola católica. A obra deve constar:						
١		escola Catolica. A obla deve constal.					i	
١		-Proposta Pedagógico-Pastoral					1	
ı		-Estrutura Didática com foco nas competências						l
		-Conteúdos e temas contextualizados e						
١		significativos	i					
ļ		-Atividades de pesquisa, reflexão e práticas					ļ	
1		Ou al considerantes access a discussion	•					
		-Os alunos devem ter acesso a discussões			ļ			
1		contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir	EDITORA		ĺ			
١	7	posicionamento crítico, valores humanos,	DO	Und.	650	R\$ 224,40	R\$	145.860,00
ľ	′	trabalho em equipe e uma cultura de paz.	BRASIL	Oria,		1.0	' ' '	
		trabanio em equipe e uma cultura de paz.	Brotota					
١		-Material deve ser composto por 1 Livro do						
1		Aluno impresso, dimensões de						
١		aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm						
١		Deverão ser ilustrados, com impressão no						
ł		sistema 4 cores, encadernação em brochura,			·			
		capa impressa em papel-cartão. Apresentar um						
1		projeto gráfico adequado para essa faixa etária.		!				
-		-Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR			ļ			
-		composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro			ţ			
1		do aluno,. Deverão ser ilustrados, com					l	
		impressão no sistema 4 cores, encadernação						
		brochura, capa impressa em papel-cartão.						
		Atividades complementares para assimilação do						
!		conteúdo abordado O LIVRO DO						
		PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples	`					
1		sobre como cada atividade deve ser]			
١		desenvolvida e as respostas de cada atividade.						
		Aliahadaa aam a BNCC a da aaarda aam a faiya			[
		Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa						
1		etária do aluno ao qual se destina		l	1	<u> </u>		

Av Antônio Sales, 1812 altos Cenaro Paracumo-CE CEP: 62.680-000 Telefone (65) 98161-1110 faeducacional2022@gmail.com

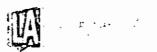
-
11.7 8
114,1
الذابيا

4
9

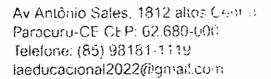
	8	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:8º ano Fundamental II-A Coleção deve oferece recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A obra deve constar: -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno, Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado O LIVRO DO	EDITORA DO BRASIL	Und.	840	R\$ 224,40	R\$	188.496,00
		do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do						
1							<u> </u>	

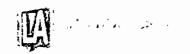


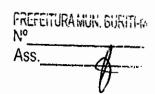
Av António Sales, 1812 altos Centro Paracuru-CE CEP: 62.680-000 Telefone: (85) 98181-1119 Jaeducacional2022@gmail.com



		 				₩-	
Fundamer recursos vi desenvolve estudante voltado ao habilidade: segunda e atenção es cultural, a aprenda a baseadas escola cate Proposta F-Estrutura -Conteúdo significativ -Atividades -Os alunos contextuali de jogos lú posicionan trabalho er -Material d Aluno impraproximad Deverão si sistema 4 capa impre projeto grá Deve acon composto do aluno, impressão brochura, e Atividades conteúdo a PROFESS sobre com desenvolvi Alinhados	RA O ENSINO RELIGIOSO:9º ano natal II-A Coleção deve oferecer eliosos para o Ensino Religioso, endo a consciência religiosa do no Ensino Fundamental II, deve ser desenvolvimento dos valores, se competências previstas para a tapa do Ensino Fundamental. Com special à diversidade religiosa e coleção permite que o estudante valorizar o diálogo, as atitudes nos Direitos Humanos e a missão da blica. A obra deve constar: Pedagógico-Pastoral Didática com foco nas competências se temas contextualizados e os de pesquisa, reflexão e práticas devem ter acesso a discussões izadas, atividades práticas e oficina adicos, que ajudem a construir nento crítico, valores humanos, m equipe e uma cultura de paz. eve ser composto por 1 Livro do resso, dimensões de amente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm. er ilustrados, com impressão no cores, encadernação em brochura, essa em papel-cartão. Apresentar um efico adequado para essa faixa etária. Inpanhar o LIVRO DO PROFESSOR por: 1 Livro impresso idêntico ao livro Deverão ser ilustrados, com no sistema 4 cores, encadernação capa impressa em papel-cartão. Complementares para assimilação do abordado O LIVRO DO GOR deve, ainda, conter notas simples o cada atividade deve ser ida e as respostas de cada atividade. Com a BNCC e de acordo com a faixa aluno ao qual se destina.	Und.	950	R\$	224,40	R\$	213.180,00
	TOTAL	 				1.6	78.512,00

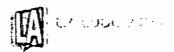






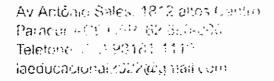
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				<u> </u>	
	LOTE 04 -LIVRO DIDATICOS V			· 		
ITEM	ESPECIFICAÇÕES	MARCA	UND.	QUANT.	V. UNIT.	V. TOTAL
1	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 1° ANO: A Coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1. Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 2. Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5. Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.		KIT	820	R\$ 335,39	R\$ 275.019,80
2	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 2° ANO: A Coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1. Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 2. Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5. Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	EDITORA INTERSABERES	КІТ	900	R\$ 335,39	R\$ 301.851,00

Av Antônio Sales, 1812 altos Cenir / Paracuru-CE CEP: 62,880 000 Telefone (85) 98181-1119 faeducacional?022/id/gmail.com



FRETEITURAWUN BUNTING

	*			ASS.	_	
3	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 3° ANO: A Coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1. Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 2. Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5. Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	EDITORA INTERSABERES	KIT	860	R\$ 335,39	R\$ 288.435.40
4	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 4° ANO: A Coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1. Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 2. Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5. Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	INTERSABERES	КІТ	700	R\$ 335,39	R\$ 234.773,00
5	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 5° ANO: A Coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1. Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 2. Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5. Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	EDITORA INTERSABERES	KIT	995	R\$ 335,39	R\$ 333.713,05









THEFEITURA MUN. BURITI-MA Nº 1488.

	· legged-b			.100		_
6	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 6° ANO: A coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1. Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 2. Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5. Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	INTERSABERES	КІТ	765	R\$ 335,39	R\$ 256.573,35
7	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 7° ANO: A coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1. Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 2. Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5. Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	EDITORA INTERSABERES	КІТ	650	R\$ 335,39	R\$ 218.003,50
8	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 8° ANO: A coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1. Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 2. Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5. Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	EDITORA INTERSABERES	КІТ	840	R\$ 335,39	R\$ 281.727,60

Av Antônio Sales, 1812 años Centro Paracuru-CE CEP: 62,680-000 Telefone: (85) 98181-1119 Jaeducacional2022@gman.com



REFEITURAMUN. BUKITI-M.=	
₹95.	
1001	

9	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 9° ANO: A coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1. Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 2. Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5. Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	EDITORA INTERSABERES	кіт	950	R\$ 335,39	R\$ 318.620,50 R\$		
	тот.	AL		TOTAL				

	LOTE-05 LIVROS DIDÁTICOS DESTINADOS A EDUCAÇÃO FINANCEIRA						
ITEM	ESPECIFICAÇÕES	MARCA	UND	QUANT.	V. UNIT.	V. TOTAL	
1	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I: A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras. Com uma abordagem pedagógica ativa, proativa e criativa, a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Ncional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	EDITORA DO BRASIL	UND	820	R\$ 190,30	R\$ 156.046,00	
2	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I: A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras. Com uma abordagem pedagógica ativa, proativa e criativa, a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Ncional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	EDITORA DO BRASIL	UND	900	R\$ 190,30	R\$ 171.270,00	

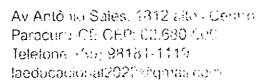
Av Antônio Sales, 1812 altos ciento. Paracuració los P. 02,080 colo. Telefone (No. 32,003 f. 103). Jaedicació (12,003), p. 3,000



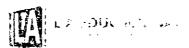
PREVEITURAMUN BURITIMA-Nº____

				- Ass. _	h	
3	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I: A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras.Com uma abordagem pedagógica ativa,proativa e criativa,a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Ncional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	EDITORA DO BRASIL	UND	860	R\$ 190,30	R\$ 163.658,00
4	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I: A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras.Com uma abordagem pedagógica ativa,proativa e criativa,a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Ncional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	EDITORA DO BRASIL	UND	700	R\$ 190,30	R\$ 133.210,00
5	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I: A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras.Com uma abordagem pedagógica ativa,proativa e criativa,a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Ncional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	EDITORA DO BRASIL	UND	995	R\$ 190,30	R\$ 189.348,50







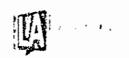


PREFEITURAMUN. BURITI-MA No.

				Ass.		
6	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II: A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras. Com uma abordagem pedagógica ativa, proativa e criativa, a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Ncional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	EDITORA DO BRASIL	UND	765	R\$ 254,10	R\$ 194.386,50
7	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II: A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras. Com uma abordagem pedagógica ativa, proativa e criativa, a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Ncional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	EDITORA DO BRASIL	UND	650	R\$ 254,10	R\$ 165.165,00
8	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II: A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras.Com uma abordagem pedagógica ativa, proativa e criativa, a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Ncional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	EDITORA DO BRASIL	UND	840	R\$ 254,10	R\$ 213.444,00



Av António Sales (1812 al.on Centro Paracumi-CE CLP, 62.880-000 Telefone (85) 93131 (1119 laeducación af2022/g/gmail com





9	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II: A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras.Com uma abordagem pedagógica ativa,proativa e criativa,a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Ncional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	EDITORA DO BRASIL	UND	950	R\$ 254,10	R\$ 241.395,00
	TOTAL					R\$ 1.627.923,00

VALOR TOTAL DO ORÇAMENTO: R\$ 9.662.774,20 ((NOVE MILHÕES, SEISCENTOS E SESSENTA E DOIS MIL, SETECENTOS E SETENTA E QUATRO REAIS E VINTE CENTAVOS)

PARARUCU (CE), 03 DE FEVEREIRO DE 2023

LUIS ANTHONY GOMES DOS

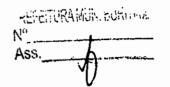
49

Assinado de forma digital por LUIS ANTHONY GOMES DOS SANTOS:99800616349 SANTOS:998006163 Dados: 2023.02.03 16:54:02

LA. EDUCACIONAL EDITORA COMÉRCIO, SERVIÇOS E REPRESENTAÇÕES LTDA CNPJ: 29.830.008/0001-67 LUIS ANTHONY GOMES DOS SANTOS SÓCIO ADMINISTRADOR CPF: 998.006.163-49

Av Antônio Sales, 1812 altos Centro Paracuru-CE CEP: 62 680-600 Telefone. (85) 93181-1119 laeducacional2022@gmail.com





ORCAMENTO

PREFEITURA MUNICIPAL DE BURITI-MA

EMPRESA:ALPHA EDUCACIONAL EIRELI

CNJ:47.048.266/0001-78

ENDEREÇO: Av. Washington Soares, nº 55, Sala 516 - Edson Queiroz. Fortaleza -CE

DBJETO:ADUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS

LOTE 01 -PROJETO EDUCACIONAL DIRECIONADO PARA AS AVALIAÇÕES EXTERNAS DO

MUNICIPIO(ENSINO FUNDAMENTAL I E II)

Item	MUNICIPIO(ENSINO FUNDAMENTAL I E II) Especificação	Магса	Und	Qtd	V. UNIT R\$	V. TOTAL R\$
1	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, trava-língua, parlenda, texto jornalístico, legenda, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um desafio de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Currícular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	EDITORA DINÂMICA	UND	820	R\$ 172,00	RS 141.040.00
2	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 95 (noventa e cinco) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm, com no mínimo 10 (dez) lições. Deverá ser destinado aos professores do 1º ano do Ensino Fundamental I, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção das questões propostas, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos	EDITORA DINÂMICA	Und	50	R\$ 216,00	R\$ 10.800,00



PREFEIT	URAMUN ÖLIKI	
No		
Ass	<u> </u>	,
	1 1 1	

					1	455	
	preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o Guia do Professor, 04 (quatro) fichas para registro de Desafios de Leitura que avaliem a fluência leitora dos estudantes, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo Página 3 de 29 de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.						V
3	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, trava-língua, parlenda, texto jornalístico, legenda, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada blnco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um desafio de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	EDITORA DINÂMICA	Und	900	RS	172.00	R\$ 154.800,00
4	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 95 (noventa e cinco) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 2B,8cm, com no mínimo 10 (dez) lições. Deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção das questões propostas, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o Guia do Professor, 04 (quatro) fichas para registro de Desafios de Leitura que avaliem a fluência leitora dos estudantes, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em	EDITORA DINÂMICA	Und	50	RS	216,00	R \$ 10.800,00



FREEdow No	ITA MUN. BUNTITHM
Ass	
	9

	· .					
	formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve -se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo Página 3 de 29 de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.					
5	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, trava-língua, parlenda, texto jornalístico, legenda, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um desafío de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.		Und	860	R S 172,00	RS 147.920,00
6	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 95 (noventa e cinco) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm, com no mínimo 10 (dez) lições. Deverá ser destinado aos professores do 3º ano do Ensino Fundamental I, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção das questões propostas, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o Guia do Professor, 04 (quatro) fichas para registro de Desafios de Leitura que avaliem a fluência leitora dos estudantes, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser	EDITORA DINÂMICA	Und	50	R\$ 216,00	RS 10.800,00



Ass.

	· •	·					
	aplicada no início do ano letivo com o objetivo Página 3 de 29 de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.						
7	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, trava-língua, parlenda, texto jornalístico, legenda, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um desafio de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	EDITORA DINÂMICA	Und	700	R\$	172,00	R\$ 120.400,00
В	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. I - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 95 (noventa e cinco) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm, com no inínimo 10 (dez) lições. Deverá ser destinado aos professores do 4º ano do Ensino Fundamental I, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção das questões propostas, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o Guia do Professor, 04 (quatro) fichas para registro de Desafios de Leitura que avaliem a fluência leitora dos estudantes, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve -se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no infeio do ano letivo com o objetivo Página 3 de 29 de oportunizar um planejament	EDITORA DINÂMICA	Und	50	RS	216,00	K\$ 10.800,00



PREFEITURA MUNICIPALISM Nº Ass.

	t						
9	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, trava-língua, parlenda, texto jornalístico, legenda, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um desafio de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	EDITORA DINÂMICA	Und	995	RS	172,00	R\$ 171.140,00
10	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 95 (noventa e cinco) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm, com no mínimo 10 (dez) lições. Deverá ser destinado aos professores do 5º ano do Ensino Fundamental I, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção das questões propostas, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o Guia do Professor, 04 (quatro) fichas para registro de Desafíos de Leitura que avaliem a fluência leitora dos estudantes, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve -se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo Página 3 de 29 de oportunizar um planejamento	EDITORA DINÂMICA	Und	50	RS	216.00	R\$ 10.800,00



FREFEITURAMIUN. BURITIAM:
Nº
Ass.____

	1.	_ <					V
11	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensinoaprendizagem. No livro de Língua Portuguesa deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	EDITORA DINÂMICA	Und	765	R\$	201,00	RS 153.765,00
12	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 6º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, contendo a descrição da habilidade desenvolvida, indicações para corrigir cada teste, inclusive com as justificativas para as opções incorretas, explicação sobre o conceito avaliado no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, informações sobre o gênero textual estudado, gênero textual estudado na lição, descrição da habilidade desenvolvida em cada atividade, definição e características do gênero textual estudado, orientações e sugestões para Página 18 de 29 trabalhar com as atividades, questões para explorar o gênero textual estudado e orientações es sugestões para Página tividades mais complexas. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Língua Portuguesa, 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² ent formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um pl	EDITORA DINÂMICA	Und	50	RS	216,00	R\$ 10.800,00



PREFEITURA WILL DURITHW

	"-	•					(X-)
	com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.						
13	:CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Ofíset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) iminutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensinoaprendizagem. No livro de Língua Portuguesa deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	EDITORA DINÂMICA	Und	650	R\$	201,00	R\$ 130.650,00
14	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 7º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, contendo a descrição da habilidade desenvolvida, indicações para corrigir cada teste, inclusive com as justificativas para as opções incorretas, explicação sobre o conceito avaliado no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, informações sobre o gênero textual estudado, gênero textual estudado na lição, descrição da habilidade desenvolvida em cada atividade, definição e características do gênero textual estudado, orientações e sugestões para Página 18 de 29 trabalhar com as atividades, questões para explorar o gênero textual estudado e orientações sobre como encaminhar atividades mais complexas. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Língua Portuguesa, 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta,	EDITORA DINÂMICA	Und	50	RS	216,00	R\$ 10.800,00



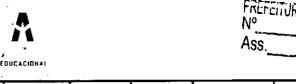
No Ass.

	deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.					
15	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensinoaprendizagem. No livro de Língua Portuguesa deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	EDITORA DINÂMICA	Und	840	R S 201.00	R\$ 168.840,00
16	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 8º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, contendo a descrição da habilidade desenvolvida, indicações para corrigir cada teste, inclusive com as justificativas para as opções incorretas, explicação sobre o conceito avaliado no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, informações sobre o gênero textual estudado, gênero textual estudado na lição, descrição da habilidade desenvolvida em cada atividade, definição e características do gênero textual estudado, orientações e sugestões para Página 18 de 29 trabalhar com as atividades, questões para explorar o gênero textual estudado e orientações sobre como encaminhar atividades mais complexas. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Língua Portuguesa, 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade	EDITORA DINÂMICA	Und	50	R \$ 216.00	RS 10.800,00



Ass.

	· ·					V
	apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.		- - - -			
17	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensinoaprendizagem. No livro de Língua Portuguesa deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	EDITORA DINÂMICA	Und	950	R\$ 201,00	R \$ 190.950,00
1B	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 9º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, contendo a descrição da habilidade desenvolvida, indicações para corrigir cada teste, inclusive com as justificativas para as opções incorretas, explicação sobre o conceito avaliado no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, informações sobre o gênero textual estudado, gênero textual estudado na lição, descrição da habilidade desenvolvida em cada atividade, definição e características do gênero textual estudado, orientações e sugestões para Página 18 de 29 trabalhar com as atividades, questões para explorar o gênero textual estudado e orientações sobre como encaminhar atividades mais complexas. Deverão acompanhar o Guía e Recursos Didáticos de Língua Portuguesa, 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferceer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido	EDITORA DINÂMICA	Und	50	R\$ 216,00	RS 10.B00,00



		•				
	no livro do aluno. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, principios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.					
19	CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oltenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papéis e combinar novas regras com o grupo. Deve-se oferecer também tabulciros ou peças prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos ou como material destacável. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do lívro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio lívro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	EDITORA DINÂMICA	Und	820	R\$ 172,00	R\$ 141.040,00
20	CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 – PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 1º ano do Ensino Fundamental I, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do aluno, bem como para cada simulado, de modo a indicar procedimento adotados em avaliações externas e orientações de encaminhamento da correção dos simulados; relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições e que nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e competências essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho	EDITORA DINÁMICA	Und	50	R\$ 216,00	R\$ 10.800,00

PREFERIURAMIUN BURTI-NA-NO

Fα	DE	14	IDN	At

						Aos	
	com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.					/ 1000 reads	
21	CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 – ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papéis e combinar novas regras com o grupo. Deve-se oferecer também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos ou como material destacável. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	EDITORA DINÂMICA	Und	900	R S	172,00	R\$ 154.800.00
22	CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 – PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do aluno, bem como para cada simulado, de modo a indicar procedimento adotados em avaliações externas e orientações de encaminhamento da correção dos simulados; relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições e que nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeh, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e competências essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.	EDITORA DINĀMICA	Und	50	R\$	216,00	R\$ 10.800,00
23	CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em	EDITORA DINÂMICA	Und	860	R\$	172,00	R\$ 147.920.00



FREFEITURA WUN. BURITI-MA

		OUCACIDNAL			Ass	
	· .				7,99,	
	espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papéis e combinar novas regras com o grupo. Deve-se oferecer também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos ou como material destacável. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) mínutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada					V
	de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano, considerando uma					
24	CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I — PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acahamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 3º ano do Ensino Fundamental I, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do aluno, bem como para cada simulado, de modo a indicar procedimento adotados em avaliações externas e orientações de encaminhamento da correção dos simulados; relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições e que nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e competências essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.	EDITORA DINÂMICA	Und	50	R\$ 216,00	RS 10.800,00
25	CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papéis e combinar novas regras com o grupo. Deve-se oferecer também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos ou como material destacável. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos.	EDITORA DINÂMICA	Und	700	R\$ 172,00	R\$ 120.400,00

		DUCACIONAL			Ass	1-1
26	a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo erescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 – PROFESSOR:Livro consunível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 4º ano do Ensino Fundamental 1, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 4º ano do Ensino Fundamental 1, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do aluno, bem como para cada simulado, de modo a indicar procedimento adotados em avaliações externas e orientações de encaminhamento da correção dos simulados; relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições e que nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ana la página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e competências avaliadas, com base nas datemas, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão ser re	EDITORA DINÂMICA	Und	50	R\$ 216,00	RS 10.800,00
27	deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papéis e combinar novas regras com o grupo. Deve-se oferecer também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos ou como material destacável. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional	EDITORA DINÂMICA	Und	995	R\$ 172,00	R\$ 171.140,00

THE CHARMEN DON'THE



PREFEITURAMUN BURITI-MA N° Ass. ______

							<u> </u>
	Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.						0
28	CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 5º ano do Ensino Fundamental I, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do aluno, bem como para cada simulado, de modo a indicar procedimento adotados em avaliações externas e orientações de encaminhamento da correção dos simulados; relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições e que nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e competências essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve-se incluír uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.	EDITORA DINÂMICA	Und	50	RS	216.00	KS 10.800, 0 0
29	CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II – ALUNO: Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas pelos seguintes conteúdos: localização, giros, e ângulos, triângulos e quadriláteros, reta numérica, problemas com números naturais, difeentes representações de um numero, frações, frações e decimais, operações com frações decimais, figuras não planas e simetria, perímetro e ampliação de figuras não planas e simetria, perímetro e ampliação de figuras não planas e simetria, perímetro e ampliação de figuras não contendo a massa e capacidade, problemas com frações decimais, porcentagem, ler e interpretar gráficos e Página 22 de 29 tabelas, construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inscrido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inscridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A	EDITORA DINÂMICA	Und	765	R\$	201,00	R\$ 153.765,00



No Ass.

	•					
	sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.					
30	CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, Composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Ofíset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades e descrição das habilidades e da competência Página 23 de 29 desenvolvidas em cada questão. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² e formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverá identificar as subcompetências que foram desenvolvidas, ou as que precisam ser retomadas e planejar novas estratégias para as próximas aulas. Deverão ser realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e compotências de habilid	EDITORA DINÂMICA	Und	50	R\$ 216,00	R\$ 10.800,00
31	CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20.5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas pelos seguintes conteúdos: localização, giros, e ângulos, triângulos e quadriláteros, reta numérica, problemas com números naturais, difeentes representações de um numero, frações, frações e decimais, operações com frações decimais, figuras não planas e simetria, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e capacidade, problemas com frações decimais, porcentagem, ler e interpretar gráficos e Página 22 de 29 tabelas, construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá		Und	650	R\$ 201,00	R\$ 130.650,00

		A O FEDUCACIONAL			Ass	TURAMON, BURILLIA
	encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.				Ass.	
32	CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. 11 – PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23.0cm x 28.8cm. Deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e o rientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades e descrição das habilidades e da competência Página 23 de 29 desenvolvidas em cada questão. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² e formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livra do aluno. Deverá identificar as subcompetências que foram desenvolvidas, ou as que precisam ser retomadas e planejar novas estratégias para as próximas aulas. Deverão ser realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular	EDITORA DINÂMICA	Und	50	R \$ 216,00	R\$ 10.800,00
	CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com					

DINÂMICA

RS

840

Und

201,00

R\$ 168.840,00

acabamento em espiral empastado com capa plástica, no EDITORA

formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas pelos seguintes conteúdos: localização, giros, e ângulos, triângulos e quadriláteros, reta numérica, problemas com números naturais, difeentes representações de um numero, frações, frações e decimais, operações com frações decimais, figuras não planas e simetria, perímetro e ampliação de figuras, área,

33



No_	Commission States
Ass.	7

	medidas de massa e capacidade, problemas com frações decimais, porcentagem, ler e interpretar gráficos e Página 22 de 29 tabelas, construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.					
34	CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. II – PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos professores do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Ofíset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 8º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades e descrição das habilidades e da competência Página 23 de 20 desenvolvidas em cada questão. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Olíset com aproximadamente 75g/m² e formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverá identificar as subcompetências que foram desenvolvidas, ou as que precisam ser retomadas e planejar novas estratégias para as próximas aulas. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presencials, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático,	EDITORA DINÂMICA	Und	50	R\$ 216,00	R\$ 10.800,00



Vio LV	Strong In
Ass.	
	()

35	CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II – ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento c sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas pelos seguintes conteúdos: localização, giros, e ângulos, triângulos e quadriláteros, reta numérica, problemas com números naturais, diferentes representações de um numero, frações, frações e decimais, operações com frações decimais, figuras não planas e simetria, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e capacidade, problemas com frações decimais, porcentagem, ler e interpretar gráficos e Página 22 de 29 tabelas, construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes babilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (8NCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	EDITORA DINÂMICA	Und	950	R\$	201,00	R \$ 190.950,00
36	CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 11 – PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos professores do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0em x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 9º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades e descrição das habilidades e da competência Página 23 de 29 desenvolvidas em cada questão. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² e formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverão identificar as subcompetências que foram desenvolvidas, ou as que precisam ser retomadas e planejar novas estratégias para as próximas aulas. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária	EDITORA DINÂMICA	Und	50	R\$	216,00	R\$ 10.800,00



FREFERIURANIUN, BURITINA, Nº_____

						100.	<u>-IL</u>
	mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.						V
37	LIVRO DIÁRIO DO PROFESSOR - Material de apoio pedagógico com o objetivo de auxiliar no planejamento escolar, com informações importantes que orientem e contribuam para as práticas pedagógicas. Deve conster informações sobre o Saeb e Ideb.	EDITORA DINÂMICA	UN	900	R\$	72,00	RS 64.800,00
38	LIVRO PARA O COORDENADOR (ANOS INICIAIS)— Material complementar, deve ser destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares. O coordenador deverá encontrar informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores.		UN	110	R\$	72,00	R\$ 7.920,00
39	LIVRO PARA O COORDENADOR (ANOS FINAIS)— Material complementar, deve ser destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares. O coordenador deverá encontrar informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores.	EDITORA DINÂMICA	UN	110	RS	72.00	RS 7.920,00
							R\$ 3.034.050,00

VALOR TOTAL R\$ 3.034.050(TRÊS MILHÕES E TRINTA E QUATRO MIL E CINQUENTA REAIS)

LOTE 02-PROJETO EDUCACIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

ITEM	ESPECIFICAÇÕES	MARCA	UND	QUANT	VAL.UNIT RS	VAL.TOTAL RS
	LIVRO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL ALUNOS DE 2 ANOS: - Material didático consumível, bimestral ou semestral, organizado em dois volumes, com conteúdo dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC Material cartonado: material de apoio pedagógico, disponível ao final do livro do aluno. - Jogos: materiais complementares, com o objetivo de valorizar o aprender em equipe por meio de atividades coletivas, da ludicidade de jogos e brincadeiras. - Livro consumível, anual. Em formato apropriado à faixaetária a que se destina, composto de pranchas que favorecem trabalhos manuais mais elaborados, explorando o olhar e a sensibilidade para o fazer artístico e desenvolvendo a coordenação motora. - Livro composto de imagens frente e verso, em formato 32 x 22 cm, espiralado, capa com acabamento em papel cartão 250g, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro de histórias: Livro literário, anual, em formato 17 x 24 cm, grampeado, capa com acabamento em papel cartão 250g laminado brilho, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro da Família: livro complementar anual, em formato espiral, 20,5 x 27,5 cm, miolo em papel Offset 90 g/m² e capa em Cartão 250 g/m². - Agenda Escolar: livro-calendário anual, impresso em 04 cores e encadernação em espiral, com identificação da criança.	EDITORA DINÂMICA	Und	600	R S 398,00	R\$ 238.800,00



FALFEITURA MUN. SUNTITE Nº ASS.

	······································					<i>_</i> /
	- Bolsa de tecido lavável, resistente e colorida para acondicionar os materiais	, ,				
	LIVRO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL ALUNOS DE 3 ANOS:					
	 - Material didático consumível, bimestral ou semestral, organizado em dois volumes, com conteúdo dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC Material cartonado: material de apoio pedagógico, disponível ao final do livro do aluno. - Jogos: materiais complementares, com o objetivo de valorizar o aprender em equipe por meio de atividades coletivas, da ludicidade de jogos e brincadeiras. - Livro consumível, anual. Em formato apropriado à faixaetária a que se destina, composto de pranchas que favorecem trabalhos manuais mais elaborados, explorando o olhar e a sensibilidade para o fazer artístico e desenvolvendo a coordenação motora. - Livro composto de imagens frente e verso, em formato 32 x 22 cm, espiralado, capa com acabamento em papel cartão 250g, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro de histórias: Livro literário, anual, em formato 17 x 24 cm, grampeado, capa com acabamento em papel cartão 250g laminado brilho, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro da Família: livro complementar anual, em formato espiral, 20,5 x 27,5 cm, miolo em papel Offset 90 g/m² e capa em Cartão 250 g/m². - Agenda Escolar: livro-calendário anual, impresso em 04 cores e encadernação em espiral, com identificação da criança. 	EDITORA DINÂMICA	Und	750	R\$ 398,00	R\$ 298.500,00
2	- Bolsa de tecido lavável, resistente e colorida para acondicionar os materiais					
	LIVRO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL ALUNOS DE 4 ANOS: - Material didático consumível, bimestral ou semestral, organizado em dois volumes, com conteúdo dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC Material cartonado: material de apoio pedagógico, disponível ao final do livro do aluno. - Jogos: materiais complementares, com o objetivo de valorizar o aprender em equipe por meio de atividades coletivas, da ludicidade de jogos e brincadeiras. - Livro consumível, anual. Em formato apropriado à faixaetária a que se destina, composto de pranchas que favorecem trabalhos manuais mais elaborados, explorando o olhar e a sensibilidade para o fazer artístico e desenvolvendo a coordenação motora. - Livro composto de imagens frente e verso, em formato 32 x 22 cm, espiralado, capa com acabamento em papel cartão 250g, papel miolo Off Set 90grs, inpresso em cores. - Livro de histórias: Livro literário, anual, em formato 17 x 24 cm, grampeado, capa com acabamento em papel cartão 250g laminado brilho, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro da Família: livro complementar anual, em formato espiral, 20,5 x 27,5 cm, miolo em papel Offset 90 g/m² e capa em Cartão 250 g/m². - Agenda Escolar: livro-calendário anual, impresso em 04 cores e encadernação em espiral, com identificação da criança. - Bolsa de tecido lavável, resistente e colorida para acondicionar os materiais	EDITORA DINÂMICA	Und	650	R \$ 39 8 ,00	R \$ 258.700,00
4	LIVRO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL ALUNOS DE 5 ANOS: - Material didático consumível, himestral ou semestral, organizado em dois volumes, com conteúdo dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC Material cartonado: material de apoio pedagógico, disponível ao final do livro do aluno. - Jogns: materiais complementares, com o objetivo de valorizar o aprender em equipe por meio de atividades coletivas, da ludicidade de jogos e brincadeiras. - Livro consumível, anual. Em formato apropriado à faixaetária a que se destina, composto de pranchas que favorecem trabalhos manuais mais elaborados, explorando o olhar e a sensibilidade para o fazer artístico e desenvolvendo a coordenação motora.	EDITORA DINÂMICA	Und	580	R\$ 398,00	R\$ 230.840,00

.•
A
FOUCACIONAL

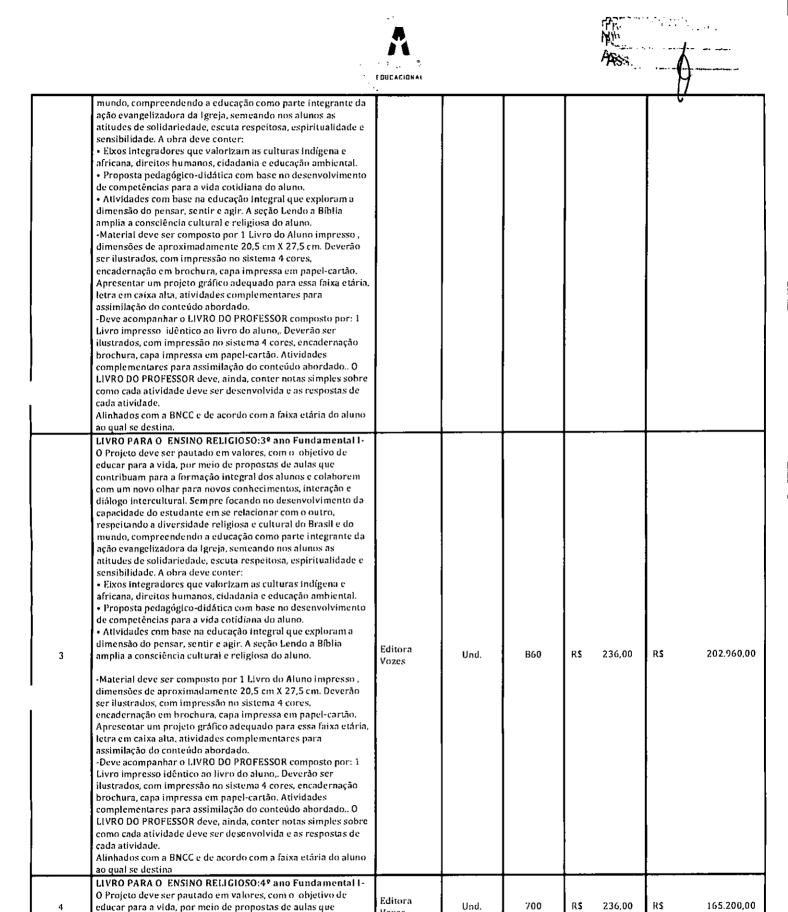
PALE CHURAMON, DONNER NO
Ass.
y

	- Livro composto de imagens frente e verso, em formato 32 x	
	22 cm, espiralado, capa com acabamento em papel cartão	
1	250g, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores.	
1	- Livro de histórias: Livro literário, anual, em formato 17 x 24	
	cm, grampeado, capa com acabamento em papel cartão 250g	
	laminado brilho, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores.	
	- Livro da Família: livro complementar anual, em formato	
1	espiral, 20,5 x 27,5 cm, miolo em papel Offset 90 g/m² e capa	
ŀ	em Cartão 250 g/m².	
	- Agenda Escolar: livro-calendário anual, impresso em 04 cores	
	e encadernação em espiral, com identificação da criança.	
	- Bolsa de tecido lavável, resistente e colorida para	
	acondicionar os materiais	
		R\$ 1.026.840,00

VALOR TOTAL R\$ 1.026.840,00(UM MILHÃO E VINTE E SEIS MIL E DITOCENTOS E QUARENTA REAIS)

LOTE 03-LIVROS DIDATICOS DESTINADOS AO ENSINO RELIGIOSO

ltem	Especificação	Marea	Und.	Qtd	V. Unit. RS	V. Total RS
1	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO: 1º ano Fundamental I – O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • Eixns integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagóglco-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atlvidades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. • Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno, Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. -Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado., O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade.	Editora Vozes	Und.	820	RS 236,00	RS 193.520,00
2	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:2º ano Fundamental 1 - O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do	Editora Vozes	Und.	900	R\$ 236,00	RS 212.400.00



Vozes

contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e

	· ·	ALPHA FOUCACIONAL			Ass.	of	
c m n a a ss • d d • d d a a • l i l b c c	liálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da apacidade do estudante em se relacionar com o outro, espeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do nundo, compreendendo a educação como parte integrante da ção evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as titudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e ensibilidade. A obra deve conter: Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e fricana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento e competências para a vida cotidiana do aluno. Atividades com base na educação integral que exploram a imensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia mplia a consciência cultural e religiosa do aluno. Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso om dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. leverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, incadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão, presentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, etra em caixa alta, atividades complementares para essimilação do conteúdo abordado. Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 ivro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação rochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades omplementares para assimilação do conteúdo abordado O IVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre omo cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de ada atividade.						
a la la la la la la la la la la la la la	dinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno o qual se destina IVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:5º ano Fundamental I- Derojeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de ducar para a vida, por meio de propostas de aulas que ontribuam para a formação integral dos alunos e colaborem om um novo olhar para novos conhecimentos, interação e liálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da apacidade do estudante em se relacionar com o outro, espeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do nundo, compreendendo a educação como parte integrante da ção evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as titudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e ensibilidade. A obra deve constar: Eixos Integradores que valorizam as culturas Indígena e fricana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento le competências para a vida cotidiana do aluno. Atividades com base na educação Integral que exploram a limensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia mplia a consciência cultural e religiosa do aluno. Aterial deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso om dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, neadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, etra em caixa alta, atividades complementares para ssimilação do conteúdo abordado. Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 invo idêntico ao livro do aluno. Deverão ser ilustrados, com mpressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa ssimilação do conteúdo abordado. Deve acompanhar o Livro do aluno. Deverão ser ilustrados, com mpressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa ssimilação do conteúdo abordado. Divro idêntico ao livro do aluno. Deverão ser ilustrados, com mpressa em papel-cartão. Atividades complementares para ssimilação do conteúdo abordado. O LIVRO DO PROFESSOR eve, ainda, conter nota	Editora Vozes	Und.	995	R\$ 236,00	RS	234.820,00



No No	EÚKAWIUW. p	IŲ.
Ass.		
····	1	***************************************

6	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:6º ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda ctapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A coleção deve incentivar o aluno a respeitar todas as religiões por meio do estudo das diversas práticas religiosas do mundo, assim como suas respectivas manifestações culturais e artísticas, como dança, música e festas populares. A obra deve constar. -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno com dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina	Editora Vozes	Und.	765	RS	236,00	R\$	180.540,00
7	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO;7º ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A obra deve constar: -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária.	Editora Vozes	Und.	650	ĸs	236,00	RS	153.400.00

		EDUCACIONAL				M35,		* *************************************
	-Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno, Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno						<i>V</i>	
8	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:8º ano Fundamental II-A Coleção deve oferece recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A obra deve constar: -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina	Editora Vozes	Und.	840	R\$	236,00	RS	198.240,00
9	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO: 9º ano Fundamental II-A Coleção deve ofercer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda e tapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A obra deve constar: -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equine e uma cultura de naz.	Editora Vozes	Und.	950	R\$	236,00	R\$	224.200,00





 e, w	
-Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária.	
Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade.	
Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.	
	R\$ 1.765.280,00

VALOR TOTAL R\$ 1.765.280,00(UM MILHÃO E SETECENTOS E SESSENTA E CINCO MIL OUZENTOS E DITENTA REAIS)

LOTE 04 -LIVRO DIDATICOS VOLTADOS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Item	Especificações	Marca	Und	Quant	Val.Unit R\$	Val.Total R\$
1	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 1° ANO: A Coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1.0bra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 2.0bra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3.0bra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4.0bra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5.0bra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	Editora CRV	кіт	820	R\$ 352,00	R\$ 288.640,00
2	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 2° ANO: A Coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1.0bra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 2.0bra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3.0bra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4.0bra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5.0hra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	Editora CRV	кіт	900	R\$ 352,00	R\$ 316.800,00
3	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 3° ANO: A Coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1.0bra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 2.0bra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3.0bra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4.0bra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5.0bra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	Editora CRV	кіт	860	R\$ 352,00	R\$ 302.7 20 ,00



				CONGACIONAL	
·	LIVROS PARA E ALUNOS	DUCAÇÃO AMBIE DO	NTAL KIT VOLTA	ANO:	

4	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 4º ANO: A Coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1.0bra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 2.0bra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3.0bra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4.0bra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento hrochura. 5.0bra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	Editora CRV	КІТ	700	R\$ 352,00	R\$ 246.400,00
5	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 5° ANO: A Coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1.0bra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 2.0bra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3.0bra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4.0bra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabameoto brochura. 5.0bra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	Editora CRV	кіт	995	R\$ 352,00	R\$ 350.240,00
6	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 6° ANO: A coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1.0bra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 2.0bra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3.0bra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4.0bra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5.0bra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	Editora CRV	кіт	765	R\$ 352,00	R\$ 269.280,00
7	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 7° ANO: A coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1.0bra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 2.0bra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3.0bra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4.0bra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5.0bra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, 4X4, acabamento brochura.	Editora CRV	кіт	650	R\$ 352,00	R\$ 228.800,00
8	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO Bº ANO: A coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1.0bra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acahamento brochura. 2.0bra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3.0bra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4.0bra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5.0bra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	Editora CRV	кіт	840	R\$ 352,00	R\$ 295.680,00
9	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 9º ANO: A coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1.0bra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 2.0bra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	Editora CRV	кіт	950	R\$ 352,00	R\$ 334.400,00







			R\$ 2.632.960,00
4.Ohra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5.Ohra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.			
3.Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento hrochura.	:		

VALOR TOTAL R\$ 2.632.960,00(DDIS MILHÕES E SEISCENTOS E TRINTA E DDIS MIL NOVECENTOS E SESSENTA REAIS).

LOTE-OS LIVROS DIDÁTICOS DESTINADOS A EDUCAÇÃO FINANCEIRA

	LOTE-US LIVRUS DIDATICOS DESTINADOS A EUDICAÇÃO	THIANGLINA				
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	MARCA	UND	QUANT	VAL.UNIT R\$	VAL.TOTAL R\$
1	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 1 º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I:A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras.Com uma abordagem pedagógica ativa,proativa e criativa,a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Ncional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	Editora Dimensão	UND	820	R\$ 200,00	R\$ 164.000,00
2	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I:A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras.Com uma abordagem pedagógica ativa,proativa e criativa,a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Ncional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	Editora Dimensão	UND	900	R\$ 200,00	R\$ 180.000,00
3	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 3 º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I:A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras.Com uma abordagem pedagógica ativa,proativa e criativa,a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Ncional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	Editora Dimensão	UND	В60	R \$ 200,00	RS 172.000,00
4	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 4 º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1:A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras.Com uma abordagem pedagógica ativa,proativa e criativa,a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Neional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	Editora Dimensão	UND	700	R\$ 200,00	RS 140.000,00



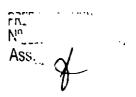




						V
5	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I:A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras.Com uma abordagem pedagógica ativa,proativa e criativa,a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Ncional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	1	UND	995	R\$ 200,00	R\$ 199.000,00
6	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNDS DO 6 º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II:A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras.Com uma abordagem pedagógica ativa,proativa e criativa,a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Ncional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	Editora Dimensão	UND	765	R\$ 267,00	R\$ 204.255,00
7	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 7 º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II:A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras Com uma abordagem pedagógica ativa, proativa e criatíva, a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Ncional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	Editora Dimensão	UND	650	R \$ 267,00	R\$ 173.550,00
8	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 8 º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II:A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras.Com uma ahordagem pedagógica ativa,proativa e criativa,a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Ncional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	Editora Dimensão	UND	840	R\$ 267,00	R\$ 224.2B0,00
9	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 9 º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, II:A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionals, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras.Com uma abordagem pedagógica ativa,proativa e criativa,a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Ncional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	Editora Dimensão	DND	950	R \$ 267.00	R\$ 253.650,00
						R\$ 1.710.735,00

VALOR TOTAL RS 1.710.735,00(UM MILHÃO E SETECENTOS E DEZ MIL SETECENTOS E TREINTA E CINCO REAIS).





VALOR TOTAL DO ORÇAMENTO R\$ 10.169.865,00(DEZ MILHÕES E CENTO E SESSENTA E NOVE MIL E DITOCENTOS E SESSENTA E CINCO REAIS).

VALIDADE DA PROPOSTA :60(SESSENTA DIAS)

Fortaleza (CE),02 de Fevereiro de 2023

ANTONIO ARLIR

Assinado de forma digital por RODRIGUES DOS SANTOS

ANTONIO ARLIR RODRIGUES DOS SANTOS FILHO:04873699398 FILHO:04873699398

Dados: 2023.02.02 17:30:05 -03'00'

ALPHA EDUCACIONAL EIRELI CNJ:47.048.266/0001-78



FREEERURAMUN, GUNTHANINA Nº ASS.

Α

PREFEITURA MUNICIPAL DE BURITI-MA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

A EMPRESA ROMULO F REGO ARTIGOS E ARMARINHO, INSCRITA NO CNPJ 21.233.958/0001-00 e IE 19.547.490-2, VEM APRESENTAR SUA COTAÇÃO DE PREÇOS CONFORME SOLICITADO.

OBJETO AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDATICOS

LOTE 01 -PROJETO EDUCACIONAL DIRECIONADO PARA AS AVALIAÇÕES EXTERNAS DO

MUNICIPIO(ENSINO FUNDAMENTAL I E II)

	MUNICIPIO(ENSINO FUNDAMENTAL I E II)			r .	T	
Item	Descrição	Marca	Und	Quant	V. UNIT	V. TOTAL
	CADERNO LINGUA PORTUGUESA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 - ALUNO: Livro consumivel para disciplina de Lingua Portuguesa, devera ser destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental 1, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27.5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) licões, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, trava-lingua, parlenda, texto jornalístico, legenda, convite, receita culinaria, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) mínutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um desafio de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos devinidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	EDITORA EDREKAZAVALIA BRASH.	UND	<i>₩20</i>	R\$ 168,00	R\$137.760,00
2	CADERNO LINGUA PORTUGUESA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. 1 - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 95 (noventa e cinco) páginas impressas em papel Offset com aproximadaonente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm, com no mínimo 10 (dez) licões. Deverá ser destinado aos professores do Pano do Ensino Fundamental I, devendo trazer orientacões pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção das questões propostas, relação dos conteúdos desenvolvidos nas licões anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da licão, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, telação dos conteúdos desenvolvidos mas páginas, alem de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o Guia do Professor, 04 (quatro) lichas para registro de Desafios de Leitura que avaliema fluência leitora	EDITORA EUREKA/AVALIA BRASII,	Und	51)	R\$ 195,00	R\$ 9.750,00



FREECHURAWUN. OUNLITHE

Ass.

ASSESSORIA EDUCACIONAL dos estudantes, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horiria minima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve «se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no inicio do uno letivo com o objetivo Página 3 de 29 de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeh, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro consumivel para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostus pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, trava-lingua, parlenda texto jornalistico, legenda, convite, receita culinaria, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para **EDITORA** EUREKAZAVALIA 900 RS. 168,00 R\$ 151,200,00 uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) Und BRASILminutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo turefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (licoes), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um desafio de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensavel no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR: LIVIO consumivel para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 95 (noventa e cinco) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm, com no mínimo 10 (dez) licões. Deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, devendo truzer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção das questoe propostas, relação dos conteúdos desenvolvidos nas licões anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências EDITORA avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Sach. RS195.00 R\$ 9.750.00 5() EUREKAZU!ALIA Und sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). BR 4SH. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da licao, comentários, sugestoes e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o Gula do Professor, 04 (quatro) fichas para registro de Desafios de Leitura que avaliem a fluência leitora dos estudantes, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0em x 40,0em. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material



PRESERVICATION, BUSINESS. Nº
Ass. A
A

	17.7.			1			
,	didático. Como parte integrante da oferta, deve -se incluir	1		4			
	uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no						
l l	início do uno letivo com o objetivo Página 3 de 29 de						
i	oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz						
l l	respeito ao trabalho com competências de habilidades do	1					
Į.	Sach, a partir da observação do desempenho dos						
		1					
	estudantes, da turma e da rede de ensino.			i			
	CADERNO LINGUA PORTUGUESA PARA 3º ANO DO						
l l				1			
	ENSINO FUNDAMENTALI - ALUNO: Livro consumivel			i			
	para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado						
	aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no						
	minimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte)				!		
l l	páginas impressas em papel Olfset com aproximadamente				i .		
l l	90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa						
l l					ľ		
ŀ	plastica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no				l		
ŀ	mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes				l .		
	conteúdos: leituras de adivinha, trava-lingua, parlenda,				ľ		
l l	texto jornalistico, legenda, convite, receita culinária, regras						
į.				<u>l</u>			
ľ	de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para	EDITORA					1
5	uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco)	<i>EUREKAZ</i> AVALIA	Und	860	RS	168,00	R\$ 144,480,00
, i	minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana,	BRASIL	•		l '		1
	contendo turefus com graus progressivos de dificuldade						
I	envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de		}	l .	I		I
I	conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá			1	I		I
l		1		I	I		I
l	encontrar inscrido no próprio livro, sem folhas a parte, um	1	l	Ī	I		I
l	desafio de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o	1		I	I		I
l	processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa	1	1	F	I		I
l		1	l	I	I		I
I	indispensivel no processo crescente de aquisição de			I	I		I
I	conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar		1	1	I		1
l	organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base	1		I	l		1
	Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano.				ł		1
					l		<u> </u>
	considerando uma ordem crescente de dificuldade.	<u> </u>					
	CADERNO LINGUA PORTUGUESA PARA 3º ANO DO					-	
		ļ			į .		
	ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR: Livro	1					
	consumível para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá	ì					
į.	ser destinado aos professores do 3º uno do Ensino	1		i			
1	Fundamental 1, composto por no minimo 95 (noventa e	!		1			
Į.							
	cinco) páginus impressus em pupel Offset com			1			
	aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura,			1			
l l	empastado com capa phistica, no formato aproximado de			1			
l l							1
l l	23,0cm x 28,8cm, com no mínimo 10 (dez) licões. Deverá ser	1					
l l	destinado aos professores do 3º ano do Ensino Fundamental			1			1
l l	I, devendo trazer orientações pedagógicas detulhadas para						
l l		t e					
l l	cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado,						
	para ajudar os alunos no momento da correção das questões						
7	propostas, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições						
				1			
J	anteriores e que são explorados mas questoes propostas no	i					
i	simulado e indicação das habilidades e competências						
ľ	avaliadas, com base nas Mutrizes de Referência do Saeb,	i l					
l	sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA).]		1	Ī		Ī
l	Some court a revama av sucionar de Mhaix Cantal (MINA).		1	1	Ī		Ī
l	Cada página deverá conter a reproducto reduzida da página]	1	1	I		
l	do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e	EDITORA		i	I		
6	capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos	EUREKAZOVALIA	Und	50	R\$	195,00	R\$ 9.750,00
·· [conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações	BRASIL		1	l '	:	·
l		····-		1	Ī		Ī
l	específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo			l .	Ī		Ī
l	trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos			l .	Ī		1
l	conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestoes de	1		l	Ī	:	
l		l l		I	Ī	į	I
l	utividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão			1	Ī		Į.
j	acompanhar o Guia do Professor, 04 (quatro) fichas para			1	Ī		Ī
J	registro de Desafios de Leitura que avaliem a fluência leitora			ſ	Ī		Ī
j	dos estudantes, impressas em Offset com aproximadamente				Ī		Ī
l	ties escurances, impressas em enisci contagnos matamente				!		
l	75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm.				l		
l	Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro)				l		
l	cupacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com				l		
ŀ						i	
ľ	carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a				l		
l	finalidade apresentação e implantação do projeto e material				I		
1	didático. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir				I		
I	uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no				I		ł
I					I		
I	inicio do uno letivo com o objetivo Página 3 de 29 de				ļ.		
I	oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz				l .		ľ
I	respeito no trabalho com competências de habilidades do				I		l
I					l		I
	Sach, a partir du observação do desempenho dos				l	i	1
I	estudantes, da turma e da rede de ensino.		<u> </u>	<u></u>			
		ËDITORA					
7	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro consumivel	EDITORA EUREKAAVALIA	Und	700	R\$	<i>168,00</i>	R\$ 117.600,00



FREE CTURAMUN BUNTINA

Ass.

	ASSESSORIA EDUCACIO	NAL			733		<u> </u>
	para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado					Π7	,
	aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no					١	•
	mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte)						
	páginas impressas em papel Offset com aproximadamente					1	
	90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa					1	
	plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) licões, compostas pelos seguintes					- 1	
	conteúdos: leituras de adivinha, trava-língua, parlenda,						
Ī	texto jornalistico, legenda, convite, receita culinária, regras					1	
	de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para	·					
	uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco)			1			
	minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana,					- 1	
	contendo tarefas com grans progressivos de dificuldade						
	envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de					- 1	
	conteúdos trabalhados do livro (licoes), o aluno deverá					- 1	
	encontrar inscrido no proprio livro, sem folhas a parte, um						
1	desafio de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o					1	
}	processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de					1	
1	conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar						
	organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base						
	Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano,						
	considerando uma ordem crescente de dificuldade.		l .	<u> </u>	L		
	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 4º ANO DO			Ī		\neg	
•	ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR: Livro						
	consumível para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá						
1	ser destinado aos professores do 4º ano do Ensino						
]	Fundamental 1, composto por no mínimo 95 (noventa e						
İ	cinco) páginas impressas em papel Offset com			1			
	aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura,]		- 1	
Į.	empastado com capa phística, no formaro aproximado de			1		ſ	
	23,0cm x 28,8cm, com no mínimo 10 (dez) licoes. Deverá ser destinado aos professores do 4º ano do Ensino Fundamental						
	l, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para					l	
	cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado.					ł	
	para ajudar os alunos no momento da correcão das questões						
l	propostas, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições					- 1	
	unteriores e que são explorados nas questoes propostas no						
	simulado e indicação das habilidades e competências	ľ					
1	uvulindas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb,		'	1			
1	sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA).						
İ	Cada página devetá conter a reprodução reduzida da página			•			
8	do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e		t:nd	50	R\$ 195,	aa	R\$ 9.750,00
1 ^	capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da licão, comentários, sugestões e orientacões	BRASIL	1.410	,,,,,	N.S. 12.20	"	N. 4. 9. 1. 201,000
	especificas para o desenvolvimento das questões, incluindo					- 1	
1	trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos					ŀ	
	conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de						
Į	utividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão						
f	acompanhar o Guía do Professor, 04 (quatro) fichas para						
•	registro de Desafios de Leitura que avuliem a fluência leitora						
	dos estudantes, impressas em Offset com aproximadamente						
1	75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro)						
ſ	capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com					1	
	carga horária minima de 02 (duas) horas cada, com a			ĺ			
	finalidade apresentação e implantação do projeto e material			ĺ			
	didático. Como parte integrante da oferta, deve -se incluir			ĺ			
	uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no					- 1	
	inicio do ano letivo com o objetivo Pagina 3 de 29 de					1	
	oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz					1	
	respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos					1	
	Sach, a partir da onservação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.			ĺ			
	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 5º ANO DO			 		\dashv	
J	ENSINO FUNDAMENTAL [- ALUNO; Livro consumível						
	para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado					- 1	
	aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no					1	
1	mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte)	EDITORA		l		[
9	páginas impressas em papel Offset com aproximadamente	EUREKAZAVALIA	ि १ ति	995	RS 168.0	10	R\$ 167.160,00
	90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa	BRASIL		ĺ	}		
	plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no						ı
1	mínimo em 10 (dez) licões, compostas pelos seguintes			ŀ			
	conteudos: leituras de adivinha, trava-lingua, parlenda, texto jornalistico, legenda, convite, receita culinária, regras			B	1		
	сем со јогнанѕенео, једеной, сопуне, гесена синната, regras			L	L		



	ASSESSORIA EDUCACION	VAL	.=-				17
	ASSESSORIA EDUCACION de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (licões), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um desafio de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. CADERNO LINGUA PORTUGUESA PARA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. 1 - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 5º ano do Ensino Fundamental 1, composto por no mínimo 95 (noventa e cinco) páginas impressas em papel Ofíset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm, com no mínimo 10 (dez) licões. Deverá ser destinado aos professores do 5º ano do Ensino Fundamental	VAL					
10	I, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção das questões propostas, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saelo, Cada pagina deverá conter a reprodução reduzido da pagina do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o Guia do Professor, 04 (quatro) fichas para registro de Desafios de Leitura que avaliem a fluência leitora dos estudantes, impressas em Offset comaproximadamente 75½m? em formato aproximado de 27.0cm x 40.0cm. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carça horiria mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve -se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo Página 3 de 29 de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.	BRASII.	Und	5()	R\$	195,00	R\$ 9.750,00
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	GADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNOLivro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20.5cm x 27.5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de encielopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes	EDITORA EUREKA/AVALIA BRASIL	Uind	765	R\$	175,00	R\$133.875,00



ASS.

habilidades Em sprachmadamente a cultu 15 controllar crabiblisado do liva, a simbol oder su creativa inserdita no popiti is tras, son idoles a part, am simbolis, i qui pen propriei is tras, son idoles a part, am simbolis qui pen propriei is tras, son idoles a part, am simbolis qui pen propriei is tras, son idoles a part, am simbolis pen propriei is tras, son idoles a part, am simbolis pen propriei is tras de langua Pretaguesa devenir cata listradità el (quatro) billus de repostra (submitte deservice), son esta dichia es part, am simbolis quatro de superiei de conteilos esta propriei esta de conteilo general de conteilo de propriei de giberito a segueta de conteilo (Solici) conteilo de propriei de giberito a segueta de conteilo (Solici) para o de sua, cusiderado una ordem errevente de dificuldado pela pero servici trasta de la particip		ASSESSONIA EDUCACION						
crabalbacies do lova, o shan deven acromater insertido o popina livra, son didas parte, mismidio parte, me processor, acromater insertido o popina livra, son didas parte, mismidio parte parte, mismidio parte parte processor electricos destrucivos, has bron de lungua Pertuguese deven contractivos trabalbacios, petos almos as realizaren o mentrale de prova electricos petos internos a realizaren o monde de prova elegabacio Asseptante de contractivo monde de prova elegabacio Asseptante de contractivos de prova elegabacio Asseptante de contractivos deve com especialmente de secreta contractivos delinidades, para se familiarizaren com o mode de prova elegabacio Asseptante de contractivos delinidades. CAMENO INVADAINATA, II - PROPIESCOS. Livro consumero para desigilario de liegas torresponses, devera ser destripada son protocoren montro 100 (contra e visco) páginas impressas em papo Ulber com apportunidamente 90/pai, com reclamento em bruchara, conpactado com cum páticas no formos un protocoren de visco de páginas impressas em papo Ulber com apportunidamente 90/pai, com reclamento de la contractivo de paginas impressas em papo Ulber com apportunidamente 90/pai, com reclamento em bruchara, conpactado com cum páticas no formos upractimado de trabalbacio e cambiem para cuda simulado extractivo a submita de servicio de páginas impressas em papo Ulber com apportunidamente 90/pai, com reclamento para cuda simulado extractivo a submita para cuda simulado extractivo a submita para cuda simulado extractivo a submita para cuda simulado extractivo a submita para cuda simulado extractivo a reportunida de servicio de participa de servicio de contractivo a submita para cuda simulado extractivo a reportunida de servicio de contractivo a submita para cuda simulado extractivo a reportunida de servicio de participa de para cuda simulado extractivo a reportunida de servicio de participa de participa de participa de participa de participa de participa de participa de participa de participa de participa de participa de participa de parti		habilidades, Em aproximadamente a cada 05 contrúdos				·		
prodpie fotos sem films a parte, um simulatio, para que se passe semilion processos que l'um estaja infliquencie el na processo entillo processos que l'um estaja infliquencie el na processo entillo processos entillo processos entillo processos entillo processos entillo processos entillo processos entillo processos entillo processos entillo processos entillo processos entillo processos entillo processos entillo processos entillo entill								
possa swilar o processo que é uma versa indispertisé do a processo ensimoprendisque. No l'ora de Lugua de Portuguess devetos certa inserinia y l'iguator) fellas de processos en en consideration de l'iguator) fellas de que deveto se prevendate prior duma se relativara o simulado au final de aproximadamente 03 (cinco) contrados en final de aproximadamente 03 (cinco) contrados en final de aproximadamente 03 (cinco) contrados de prior de gabrito. A seguincia de contrados de contrados de prior de gabrito. A seguincia de contrados de contrados de prior de gabrito. A seguincia de contrados de contrados de contrados de contrados de contrados de contrados de contrados de contrados de contrados de contrados de contrados de contrados de contrados de contrados de contrados que na minimo en Electron comunitar faria disreglado de l'ingua frontegarea deven comunitar faria disreglado de l'Ingua frontegarea deven comunitar faria disreglado de l'Ingua frontegarea deven contrados pelas impressas em pape Olfies com questimadamente Policia, com activamente 28 (centre cinco), paginas impressas em pape Olfies com questimadamente Policia, com activamente 28 (centre cinco), paginas impressas en pape Olfies com questimadamente Policia, com activamente 28 (centre cinco), paginas impressas en pape Olfies com questimadamente Policia, com activamente de contrados de trabalhodo e cambien para cuals similados descrevados de trabalhodo e cambien para cuals similados de trabalhodo e cambien para cuals similados venerados a descreça da finaldos e cambien paginas devete contra en especial pagina de vida descreva de cambiente para de configuración de cambiente de c								
processo ensimperodissperm. No livro de Lingus l'Arrequest devetes estatismich de l'appus l'Arrequest devetes estatismich de l'appus l'appus de l'appus l'appus de l'appus l'appus de l'appus l'appus de l'appus	1					1		
Petruguess deverto esta inscribis 04 (quata) (dilus de resposes glastratos descrivos) and sendi folias a parte, que deverto ser prevedidas pelos alums ao rediscren o medido de prova de gabatico. A sequiento de conteidos devertos esta prevedidas pelos alums ao rediscren o modelo de prova de gabatico. A sequiento de conteidos devertos esta organizados, mas se fondiariestem com o modelo de prova de gabatico, a sequiento de conteidos definidades polo favo Navimal Comuna Currenda (RNCC) definidades polo favo Navimal Comuna Currenda (RNCC) definidades polo favo Navimal Comuna Currenda (RNCC) definidades. CAMERNO LINGUA TORTI GUISA PARA 6º ANO DO ENNO (FINIMATA) IL 1º ROUTESOR. Estro comunivel para deseplana de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado sua professora do de viverá ser destinado sua professora do mas producidades que destinado esta professora do mas processora do vivera semprendo com capa plateira, no formaco aproximado de 10 cm. a RNS mo. Pever se edectinado sea professora dos utilisto) palgias inspressos em aprel Ollisa com apportantamente Palgia, com achamento plateira, mindade para cuda simulado, contendo a deservição de tabilidade e taselendos para cuda simulado, contendo a deservição do labalidade de deservição do militario esta de contra cont		possa avaliar o processo que é uma etapa indispensavei no						
resposses/gabartos destaclevies, and sendo follus a pratit, que deservo se procedidas pelos alumas os calizaren o simulado an fund de aproximpalmente 13 (cinci) considerado an fund de aproximpalmente 13 (cinci) considerado de folludos de prova de gabatica a sequencia de contributos deve casar organizada de secubo com se conscidio defludos pela fune se deputica a sequencia de contributos deve casar organizada de secubo com se conscidio defludos pela fune se funda com criserva de defludos pela fune se funda com consecutoria (invecto) para o 6º uno, cunsiderando uma ordem criservar de defludos de l'impa terrapuesa, deverá ser destinado sus professoras do 6º uno da Bistino Finalmentad II, (compasso de controlo fundamental II, compasso que no mission Di (cento e vinte) páginas hoperosas em jupel úficas e con consecuto con que destacio com capa fundamental II, compasso do 6º uno da Bistino Finalmentad II, compasso do 6º uno da Bistino Finalmentad II, compasso do 6º un decentrado es professoras do 6º un decentrado es professoras do 6º un decentrado es concentra con palegidores destallados para code sometico concentra con palegidores destallados para code sometico concentra con palegidores destallados para code sometico concentra con palegidores destallados para code sometico concentra con palegidores destallados para code sometico a concentra con palegidores obreta concentra confluence sodores governe estado estallados para code sometico a concentra con palegidores obreta concentra confluence sodores governe estado estados para estados concentra confluence sodores governe estados estados para estados concentrados confluences concentra confluence sodores con governe estados estados concentrados confluences concentrados confluences concentrados confluences concentrados confluences concentrados confluences concentrados confluences concentrados concentrados concentrados concentrados concentrados concentrados concentrados concentrados concentrados concentrados concentrados concentrados concentrados concentrados concentrado	f	processo ensinoaprendizagem. No livro de langua						
resposses/gabartos destaclevies, and sendo follus a pratit, que deservo se procedidas pelos alumas os calizaren o simulado an fund de aproximpalmente 13 (cinci) considerado an fund de aproximpalmente 13 (cinci) considerado de folludos de prova de gabatica a sequencia de contributos deve casar organizada de secubo com se conscidio defludos pela fune se deputica a sequencia de contributos deve casar organizada de secubo com se conscidio defludos pela fune se funda com criserva de defludos pela fune se funda com consecutoria (invecto) para o 6º uno, cunsiderando uma ordem criservar de defludos de l'impa terrapuesa, deverá ser destinado sus professoras do 6º uno da Bistino Finalmentad II, (compasso de controlo fundamental II, compasso que no mission Di (cento e vinte) páginas hoperosas em jupel úficas e con consecuto con que destacio com capa fundamental II, compasso do 6º uno da Bistino Finalmentad II, compasso do 6º uno da Bistino Finalmentad II, compasso do 6º un decentrado es professoras do 6º un decentrado es professoras do 6º un decentrado es concentra con palegidores destallados para code sometico concentra con palegidores destallados para code sometico concentra con palegidores destallados para code sometico concentra con palegidores destallados para code sometico concentra con palegidores destallados para code sometico a concentra con palegidores obreta concentra confluence sodores governe estado estallados para code sometico a concentra con palegidores obreta concentra confluence sodores governe estado estados para estados concentra confluence sodores governe estados estados para estados concentrados confluences concentra confluence sodores con governe estados estados concentrados confluences concentrados confluences concentrados confluences concentrados confluences concentrados confluences concentrados confluences concentrados concentrados concentrados concentrados concentrados concentrados concentrados concentrados concentrados concentrados concentrados concentrados concentrados concentrados concentrado								
que deverso se procuedidas pelos alumos os cralizarem o simulados no flui de apraximadamente 25 (cinco) controldies trabalhados, para se familiarizarem com o montrolos deversos controllas trabalhados, para se familiarizarem com o montrolos defadados pela Sise Necicnal Commo Carriedas (INNC) para o de sun, constituida de secuda com o comendos definidos pela Sise Necicnal Commo Carriedas (INNC) para o de sun, constituida de secuda com o controllas definidos pela Sise Necicnal Commo Carriedas (INNC) para o de sun, constituida sus penales anciente de dificuldados. GAIRENOLLINGIA (NORTICUESA PARA de ANO 110 DE INNC) para o de sun da listima frandamental II, composto por no minimo 20 (cento e vinco) palgans impressos em puel Olisa com aproximadamenta 98/dai; com acchanicato em brochura, compostado com capa fastes, no formato paraximado de covinco de sultados de selectualos as portugados com aproximadamenta 98/dai; com acchanicato em brochura, compostado com capa fastes, no formato paraximado de covinco de sultados desenvolvido, Indicacese para coviege esta testa, inclusive com as junificativas pora as secundos estadisticas para sultados controles desenvolvidos (Indicacese para coviege esta testa, inclusive com as junificativas pora as secundos estadisticas de convolvidos em cuda silvados de controles estados on ficio, de controles de controles de controles controles con de controles de controles de controles con desenvolvidos em cuda silvados de controles con desenvolvidos em cuda silvados de controles estados con fecto de controles esta de controles controles de controles controles de controles controles de controles con de controles de controles con de controles controles de controles con de controles con de controles controles de controles con de controles controles de controles controles de controles controles de controles con de controles de controles controles de controles controles de controles controles de controles controles de controles controles de controles controles de controles controles de controles c	1							
simulado ao final de apraximalmente 33 (cime) conteòlios trabalhalios para se haillastazione com o modelo de prova de gabrillo. A sequirien de contradis dellados peda losse Aparillo. A sequirien de contradis dellados peda losse Aparillo. A sequirien de contradis dellados peda losse Aparillo se Asequirien de Contradis dellados peda losse Aparillo se Ingus Partegosa, devera dellados peda losse Aparillo se Ingus Partegosa, devera ser derlando sus puntesores do de severa ser derlando sus puntesores do des severa ser derlando sus puntesores do des severa ser derlando sus puntesores do des severa ser derlando sus puntesores do des severa ser derlando sus puntesores do des severa ser derlando sus puntesores do des severa ser derlando se informa con franchars, empastado com capa plateira, no formates apraximado de 23 (com X RRem Deverdo es deriando sea puntesores dos de suno do lasino Fundamental II. devendo tracar entralidados e transfera ser code simulado, contrados de simulados e transfera ser code simulado, contrados a disercicios da habilidade devenerádado, indivaceses para evergir cada testa, hecitas com ser constitución por messoro. Cada pagina devicive com su particular servados de pagina delative do aduna gelaritado, informações seña o devergiro da habilidade devenerádado, indivaceses para evergiro da habilidade devenerádado, indivaceses para expertos de habilidade devenerádado, indivaceses para expertos de habilidade devenerádado, indivaceses para expertos de habilidade devenerádado, indivaceses para expertos de habilidade devenerádado, indivaceses para expertos de habilidade devenerádado, indivaceses para expertos de habilidade devenerádado, indivaceses para expertos de habilidade devenerádado, indivaceses para expertos de habilidade devenerádado, indivaceses para expertos de la contrador de expertos contrador de contrador de contrador de expertos para fagina de la Cada da dos expertos de expertos estas de contrador de expertos de la contrador de expertos de la contrador de expertos de la contrador de expert		resposins y garraritos destactivos, into sento formas a parter						
conteidos trabalholos, pias se familiarizarem com o modedo de prova de guantica A sequines de contrados deve estar cisguinado de acordo com os controlidos deve estar cisguinado de acordo com os controlidos deve estar cisguinado de acordo com os controlidos definidos peda hase National Commo Competino (NoC.) CAMERO I INNOS I ROTTO (GUESA PARA 8º AND 100 ENNO FERNAMENTAL II - PROPIESOR. Estro consumired para despidim de Lingua Protegora, deverá ser destinado aos profesores do 8º son da Ensimo Vinco plaginas impressas em aguel Olfas com apoximasdamente Palgini, com acchamento em brochama, empastado com capa pleisora, no demos apoximado de 23 dem 8 28º ser do 12 dem 19 demos profesores do 8º son da Ensimo Protesores do 18º son de Ensimo Vinco plaginas impressas em aguel Olfas com apoximado de 23 dem 8 28º ser do 18º son profesores dos 6º son do 18º son Protesores dos 6º son do 18º son Protesores dos profesores dos descritos do abrilhados desenvivós de indicascos para correigir cula teste, inclusive com as partificativos para as apoxes incorretas confesores obra vincilados, contendo a descrição da habilidade desenvivida em cula strividade, definição e caracteristicas desenvividas em cula strividade, definição e caracteristicas desenvividas em cula strividade, definição e caracteristicas desenvividas em cula strividade, definição e caracteristicas de plano estatude ma lican desenvição da habilidade desenvividas em cula strividade, definição e caracteristicas de plano estatude ma lican desenvição da habilidade desenvividas em cula strividade, definição e caracteristicas de plano estatude ma lican desenvição e caracteristicas de para terplano para terplano em as situados, que terro de caracteristicas de para de para terplano e para terplano e caracteristicas de la fingua Protegora, de Ventralistica de protegora de la fina de la fina de la fina de la fina de la fina de la fina de la fina de la fina de la fina de la fina de la fina de la fina de la fina de la fina de la fina de la fina de la fina de la fina de la fina d								
modelo de prova de gabarlos A sequência de conteúdos dece seas registratos de securdo con se controldos delibidos pela filos Nacional Comun Curtetura (NVCC) delibidos pela filos Nacional Comun Curtetura (NVCC) delibidos pela filos Nacional Comun Curtetura (NVCC) delibidos pela filos delibidos de		simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco)						
modelo de prova de gabarlos A sequência de conteúdos dece seas registratos de securdo con se controldos delibidos pela filos Nacional Comun Curtetura (NVCC) delibidos pela filos Nacional Comun Curtetura (NVCC) delibidos pela filos Nacional Comun Curtetura (NVCC) delibidos pela filos delibidos de		conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o						
deve estar oganizada de acordo com os cancidatos debiados pela lass nacional Comma Carcinato (PoNCG) para o 6º ano, considerando uma ordem crisevate de Olivebiodo. GAIRNO, INVESTILIA, IL - PROPESCON. L'erro comunitat pun discipilina de l'ingui Portuguesa, devers ser destinado aus professores do 6º ano do Bistón Fundamental II, composto por un minimo 200 (cento e vinte) paginas impressas em papel Olfser com approximadamente aplicaria, emasseado com capa platera, no derama oproximado de vinte produmental II, composto por un minimo 200 (cento e vinte) paginas impressas em papel Olfser com approximadamente para cada simunto em brodura, emasseado com capa platera, no derama oproximado de vinte de produmental II, composto por un minimo 200 (cento e vinte) paginas impressas em papel Olfser com approximado para cada simundo, contendo a descrição do habilidade deservolvido, indicaceos para curigir cada testa, incluive com approximado de extendo para cada simulado, contendo a descrição do habilidade deservolvido, indicaceos para eurogir cada testa, incluive com para sea appetes incurrios, explicação sobre o conceito restalado, deservolvido, indicaceos para eurogir cada testa minima cada atividade, definicas e cantectristicas do gienro textual estudado, deservolvido en licito, deservolvido deservolvido en licito, deservolvido de sea moderia en cada atividade, definicas e cantectristicas do gienro textual estudado, deservolvido en licito, deservolvido estudado, gienro textual estudado, deservolvido en licito, de complexo de sea para para figina de la esta tadado, questos para esta para cada en la para de la para								1
definidas pela lisas Nacional Comum Cartestur (RNCC) para o de san, considerando uma orden cresente de dificultados. CADERNO (INGIGA FORTI PELISA PARA de ANO DO ENSINO (PANAAISNIA). II - INGIPESCOE. Liveo comunicat pas designina de Lague retreguesa devieno Fundamental II, compasto per no minima 120 (conto e vinte) piglans impressas em pape Offisi com apassimadamente Objeti, com achamento em brachare, empastado com capa paletica, no formato apresimado de 23,0em a Parem Devera ser destinado aos probasores dos 8º anos do Estam Devera ser destinado aos probasores dos 8º anos do Estam Pandamental II, devendo trazer trabullado e tentrêm para cuta simulado, concendo a descriça da habilidado deservibido, indicacese para corrigig cada teste, inclusive com se justificaturas para as opores incorresa, explicações sobre o cuencion aidade no mesmo. Cada pagina deverá conter a reproductor extenda do discriça da habilidado deservibido, indicacese para corrigig cada teste, inclusive com se justificaturas para as opores incorresa, explicações sobre o cuencio avalado no mesmo. Cada pagina deverá conter a reproductor extenda do de servidades, quento extenda estado do de servidades, quento extenda estado do de contributa e caracteristicas de gienco extenda estado do de cidado e cuenteristicas de gienco extenda estado de cuta estado estam cuentinha attividades más complexos. Devera acompanha o como estam electronica de cuta estamo e tambota de cola tram a processo de monte de estado estamo estambota de cola tram a processo de como estambota contido más trano estambota de cola tram a processo de como estambota contido más trano estambota de cola tram a processo de como estambota contido más trano estambota e cola processo estambota contributo de servicio de coses e fectura uma propesa de avalidação percentacio en implantando mos desportamento de habilidades deserventados en propagação, com capa horata mástimo de deservente mostrados de habilidades deserventados en implantanto mosta assertivo no que direspecto ou trabelho como compes								
para o 6º ano, cuisiderando uma ordem criserate de difficultada. GADERNO (FINNAMENTAL II - PROPESSOR: Ustro comunida para disciplina de l'iligia Portuguesa, divera ser destando ao professore da 10º ana da l'insian Fundamental II, cumpasto por un minima 12º cinto in Propessore por un minima 12º cinto in Indianamental II, cumpasto por un minima 12º cinto in upoximisadamente opida, com achamente em brachura, empastado com capa plástera, no bornato apreximado de 2.0.cm a Ribem Devia; se edecidado ao professore dos 6º anos do l'insian Fundamental II. devendo trazer orientações pedagogicas decidindos para cuda comedo tradulindo e também para cuda simulado, contendo a descriço de habilidade descrivolvida, indicacese para configer cuda rest, replicação sobre a converto avalidado no mesmo. Cudo pagina eleverá cuto a tendedo indicados, para configer cuda rest cuto eleverad								
California (In Corta Californi	1							
CADERNO LINGUIS PORTICUESA PARA 69 AND DO ENSINO FADDAMENTAL II PROFESSOR: Evro consumely para disciplina de Lingua Portuguesa, devera ser destinado us professores do l'a mo do linsian Fundamental II, compasto par no minima 120 (fecuto e vince) paginas impressa em paper Offise con approximadamente especiales on homenta approximado de 23.0m 23.8m Perent ser destinado ao professores dos 69 anos do Ensian Fundamental II. devendo trazer orientações pedagéeias destilinados aos professores dos 69 anos do Ensian Fundamental III. devendo trazer orientações pedagéeias destilinados aos professores dos 69 anos do Ensian Fundamental III. devendo trazer orientações pedagéeias destilinados aos professores dos 60 anos do Ensian Fundamental III. devendo trazer orientações pedagéeias destilinados aos professores para corrigir culto teste, inclusive com as justificativas pará a sepecial nover de alumo guinatado, informações para corrigir culto teste, inclusive com as justificativas pará a operes incorrias, explicações deve conceidos retundados descrição da abbilidade descrivolvida em cada atrividado de pagina do liver de alumo guinatado, informações sobre explicações experte experte external escudado, informações sobre explinados o caracteristaces do gienos textual escudado, lectrição e caracteristace do gienos textual escudado, lectrição e caracteristace do gienos textual escudado, lectrição e caracteristace do gienos textual escudado, lectrição e caracteristace do gienos textual escudado, lectrição e caracteristace do gienos textual escudado, lectrição e caracteristace para explaina con a gienos textual escudado, lectrição e caracteristace para explainados escudados entrenações para explaina atrividades lectricações sobre como encominha atevidades lectricações sobre como encominha atevidades lectricações sobre como encominha atevidades lectricações sobre como encominha atevidades lectricações sobre como encominha atevidades lectricações sobre como encominha atevidades lectricações sobre encominha de lectrica encominha de la		para o 6º ano, considerando uma ordem erescente de						
ESSINO FINDAMENTAL II - PROFESSOR Lives consumely part designable at largue partiagness, devert set destinable and professors do 6° and of Distina Findamental II, compaste par on minima 120 (cento e vince) piginas impressas em papel offise com apraximadamenta piginas impressas em papel offise com apraximadamenta professors dos estados en professors para lígian de level entre destados deservolvidas entre dos entre ent		dificuldade.						
ESSINO FINDAMENTAL II - PROFESSOR Lives consumely part designable at largue partiagness, devert set destinable and professors do 6° and of Distina Findamental II, compaste par on minima 120 (cento e vince) piginas impressas em papel offise com apraximadamenta piginas impressas em papel offise com apraximadamenta professors dos estados en professors para lígian de level entre destados deservolvidas entre dos entre ent	-	CADERNO LINGUA PORTUGUESA PARA 6º ANO DO						
consumérel pars déscriplins de Lingua Pertuguess. devest set destitudo us professors do 8 ma do Distino Fundamental II, composto pur no minimo 120 (cento e vince) palpas aimpressos em papel Olfse com apposituadamente Réfais, com acabamente om brochara, tempostado com capa plástica, no formata aproximado de 22 desas Refaisles para estad simulado, contendo 23 desas Refaisles Fundamental II. devendo traser vincarcos pedagósicas devellados que para cuda contratido trabalhado e também para estad simulado, contendo a descriçaca da habilidade desenvolvida, indiscores para corrigir cuda teste, inclusive com as justificativas para no porces incorretas estadados glavas com estados da negina delivor devadaro galarizato, para contratido trabalhado e teste, inclusive com as justificativas para no porces incorretas, estadados glavas contratidos da negina delivor devadaro galarizato, indiscores para corrigir cuda teste, inclusive com a estadados da pagina delivor devador galarizato no mesmo. Cada pugina deverá comera esterpoducino reducida da pagina delivor devador galarizato, indiscores para deventores para explorar estadados da devinados descrivados de acuda strividade, debrievo e conaccersites do giono estada estadado, debrievo de coleccero para explorar estadados as invidados, questos para explorar estadados de sentidados questos para explorar estadados de sentidados estados para estadados de contratidados estados para estadados de contratidados estados estados descrivorimento de cuda almos etambem de cola turna aproximadamente 75/phile em formato aproximados de 270 cm; e 410/4m Com o objetivo de obrecero um diagnistico do descrivorimento de cuda silmos etambem de cola turna aproximado contrativo de obrecero um diagnistico de descrivorimento de cuda almos etambem de cola turna aproximado contrativo de obrecero um diagnistico de descrivorimento de cuda silmos trabalhados para em para entidados CADRINO LINCIA PROFITIGUESA PARA 7º ANO DI CADRINO LINCIA PROFITIGUESA PARA 7º ANO DI CADRINO LINCIA PROFITIGUESA PARA 7º ANO DI CA								
ser destinado aos professores do 6º anó de Ensino Fundamental II, composto por no minimo 20 (cento e vince) piginas impressas em papel Olfses com aproximadamento Affordia, com achienca aproximació de 23 cm. a Bletin. Pacer ser destinado ao professores des contractores pediagógicas develabadas para cuda comerdia tendando e tamber quar cuda simulado, contendo a descrizas da habilidade descenvelvida, indisecces para corrigir cuda teste, inclusive com a sistificatura para as opocos incorreas, explicação sobre a conceto avaliado no mesmo. Cuda pagina de livera devala explacação sobre a conceto avaliado no mesmo. Cuda pagina de livera devala explantado, indivunceve sobre génera excitad estadados, para o textual estadado na decorreas, definicão e característicos dos ginera textual estadado na lecino as strividades, questose para explanta estadado na lecino de situado e enfanteções sobre que conculta estadado. ENTIDRA definicão e característicos do ginera textual estadado na lecino de situado e enfanteções sobre como cancinhar atrividades mais complexas. Deverão acompanhar o Gian e Recursos Didativos de Ingua protengases. Al équito y lícius para registro, impressas em Offeet com aproximado de 25cm e 40km. Com de calda almo tembre de colá troras após cuda simulado contido no liver do hama o de 2 (datas) horas cada, com a finalidade aproximaçõe de 25cm e 40km. Com carga horais minima de 20 (datas) horas cada, com a finalidade aproximaçõe de 25cm e 40km. Com carga horais minima de 20 (datas) horas cada, com a finalidade aproximaçõe de 25cm e 40km. Com carga horais minima de 20 (datas) horas cada, com a finalidade aproximaçõe de 25cm e 40km. Com carga horais minima de 20 (datas) horas cada, com a finalidade aproximaçõe de componente curricular, principios e eleccirios e pedagogicos. Com pare integrante do ofera, deve-se locívic uma parayas a de contento de contra componente curricular, principios educativos e a proximadamente contendo de contra componente curricular, principios educativos de turna proximada de 20 DENINO FI								
Fundamment II, composto per no minimo 120 (cento e vince) paignas impressas em papel Olifes com aproximadamente Polgrai, com acabamento em brochura, empastado com espa phistica, no formato aproximado de 23 tem 28 Rem. Deverá ser destinado nos professores dos 8º unos do Itanio Pundamental II. devendo trazero artentaces pedagolejes destabados pur cada contecido desta destença da holifoldad deservolvida, Indicacese pura corrigio cada teste, inclusive com a sintilicativos pura a opere incortras, explicacio sobre e emecito avaliado no messo. Cada pagina deverá contec a reportante reducidos da pagina deleveá contec a reportante reducidos deservolvidas deservolvidas, destado no increace, espera textual estadado, partire textual estadado no licito deservolvidas de escada stribulado deservolvidas em cada atribulado. EDITORA contractos e cargasteris para Biplan de le 20 tetablante de Contracto de la 20 tetablante de Contracto de Contracto de substituidado deservolvidas em cada atribulado. EDITORA contractos e cargasteris para Biplan de le 20 tetablante de Contracto de Contracto de Contracto de general estado de Contracto de Contracto de Contracto de contracto de general estado de Contracto de Lingua Portraguesa. Del (quatro) Relas pura registro, Impressos em Olfost com aproximadamente 75 glane Contracto de	ì							
sinte), piginas impressas em papel Olfset com apontundament em playari, com carbolara, empastado com capa plática, no formate aproximado de 21 0em 28 Rem Delyral com carbon dos professors dos 6º anos do Ensino Fundamental II. devendo trazer orientaces pedagicias detalhada os professors dos 1º anos do Ensino Fundamental II. devendo trazer orientaces pedagicias detalhadas para cuda contendo a descricia da barbidadas descrivolos para cuda contendo a descricia da barbidadas descrivolos para cuda contendo a descricia da pagima del versi contra a reporducios reducida da pagima do fero do alum gabatitado, informacos sobre o gênero textual estadolo, genero textual estadolo, pet	1							
sinte), piginas impressas em papel Olfset com apontundament em playari, com carbolara, empastado com capa plática, no formate aproximado de 21 0em 28 Rem Delyral com carbon dos professors dos 6º anos do Ensino Fundamental II. devendo trazer orientaces pedagicias detalhada os professors dos 1º anos do Ensino Fundamental II. devendo trazer orientaces pedagicias detalhadas para cuda contendo a descricia da barbidadas descrivolos para cuda contendo a descricia da barbidadas descrivolos para cuda contendo a descricia da pagima del versi contra a reporducios reducida da pagima do fero do alum gabatitado, informacos sobre o gênero textual estadolo, genero textual estadolo, pet	1	Fundamental II. composto por no mínimo 120 (cento e						
appoximadamente Phylin's com scalamento en brochura, empastado com cappilateta, no functio aproximado de 23.0cm x 28.8cm. Deverá ser destinado nos professores dos 6º anos do Ensino Fundamental II. devendo i trazer orientações pedagigicas destinadas para cada conteido tetabelhado e tambem para cada simulado, contendo a deserção da habilidade desenvivida, indicesões para correja cada teste, melavic com a sutificativa spara as apocos incurretas, explicação sobre o conceto avalidato no mesmo. Cada pagina de vivo destino garante de vivo destino garante de vivo destino garante de vivo destino de pagina de livro destino garante de vivo destino de vivo d	1				1			
empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm 28,8cm Deveta ser destinado aos professors dos 6º anos do finsino Fundamental II. devendo trazer orrenteces pedagóricas destinados aos professors dos destinados examéndo tabalhidos e também para cuda simulado, contendo a descrição da bablidade desenvolvida, indicacese para correjar cada teste, inclusive com as justificatives para as opores incurrarse, cofficição sobre o executiva malados mismosas, campagam de marca executiva malados mismosas, campagam de marca executiva malados mismosas, campagam de marca executiva malados mismosas, campagam de marca executiva extualos malacos, deservicas da habilidade desenvolvida em cada stividade, definição e curacteristicas da genera totatuda estadada, entritudades más excludades entritudades para executiva por estadados entritudades más complexas. Devetas acompandas o Guire e Recursos Didáticos el Impan forciquesa. O f (quatro) fichas para registro, impressos em Offese com a proximadamente 72 fairo informato aproximado de 22 tura se 40 km in com o objetivo de observe um dispussiva do desenventado más confide más formatos aproximado de 22 tura se 40 km in com o capa bordado miso confide más formatos aproximado de 22 tura se 40 km in com o capa bordado miso confide más proximado de 22 tura se 40 km in com o capa bordado miso confide más formatos aproximado de 22 tura se 40 km in com o capa bordado misor do adumo. Devetas ser realizados 30 (Ginco) especianços presenciais, realizados para podagojos, com capa bordado de provincia con incisado ano de torna de capa de capa de capacidado de confide más podas de capacidado de confide más podas de proprio entre carriedar, ser entretado so porte enterial didiático, por asymento de enistino e componente con incisado ano no capa bordado de confide más de capacido de confide más de capacidos de capacidos e confide confi	1							
23.0cm x 78.8cm, Devers ser destinado aos professores dos 68 anos do Eniso Fundamental II. devendo traser orientações pedagógicas detalhadas para cuda contedo a telashado e tambem para cuda simulado, contendo a descrição da habilidade desenvolvido, indicações para corrigir cuda tests, inclusive com as justificativos para as opcedes incorretas, explicação sobre o conceito avaliado un mesino. Cada pagina deverá context a reproducto i reducida da pagina do livro do aluno, galanitado, informaçores sobre o genero extual estadado, girnor restual estadado un mesino. Cada pagina deverá context a reproducto reducida da pagina do livro do aluno, galanitado, informaçores sobre genero extual estadado, girnor restual estadado un as avividades, questose para explorar o genero textual se avividades, questose para explorar o genero textual se avividades, questose para explorar o genero textual se subidos o circulações para Pelipia de de 20 tenhalia evan dista estadado a circulações para Pelipia de de 20 tenhalia evan dista estadado a circulações para Pelipia de de 20 tenhalia evan dista estadado a circulações por pelipia de de 20 tenhalia evan para pelipia estada pelipia de de 20 tenhalia evan pelipia estada estada por pelipia estadado, mais complexes. Deverão a companiaha o Gais e Recursos Didutivos de Ingra Portuguesa Al (quatro) fleñas para registro, impressas em Offset com aproximadamente Tegrir em formato aproximado e 27 flomas policina. Com o objetivo de oferecer um dispuistos do desenvolvimento de cuda aluno e tambem de coda temas apos estada simulado contrido un ilvro do aluno. Deverão ser realizados 15 feinco) capacitações portençãos por pedagos, com capa horistim minima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentais, realizados por pelos enterial diditivo, por segmento de enismo e componente cur iedar, principios edeuaricas en implantaçãos do projeto enterial diditivos por segmento de enismo e componente cur iedar, principios edeuaricas en palaçãos do do projeto en aterial diditivos por segmento de enismo e co	1							
6º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagójees destindas para cada contecido tetabilidado e também para cada sinulado, contendo u descrição da balidada elementóda, indicactores para corrigir cada teste, inclusive com as justificativas para as opocos moerras, explicação sobre o conveita valuida no mesmo. Cada pagim eleverá conter a reproducio reducido da pagim eleverá conter a reproducio reducido da pagim ado levo do aluno galantiado, informocos aberco genero textual estudado, para estudado na lição, descrição da habilidade descuvoledos em cada strividade. 12 orienteções sugicios para registra da écutidado, a situados, questos para explorar o genero textual estudado contenteções para legial da écutidado contenteções sobre como encaminha artividades más exempleosas. Deverão acompanha o Cam e Recursos Didictors de Ingra Portaguera, 14 (quatro) letos para registra, impressas con contamina artividades más exempleosas. Deverão acompanha o Cam e Recursos Didictors de Ingra Portaguera, 14 (quatro) letos para registra, impressas con Chier com exempleosa de desenvolvimento de cada aluno e tambem de toda turna aprix endas contentes que desenvolvimento de cada aluno e tambem de toda turna aprix esda simulado contrido miliro do aluno. Deverão este reduzados 50 (citos) experienteses presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horita minima de 02 (duals) horas cada (com un a finalidade apresentacto e implantação do provito e material dichitico, por seguento de ensino e componente curriente, princípios educativas e pedagojeos. Como pure integrante da oferta, deverse inclus uma propisto e material dichitico, por seguento de ensino. CADERNO INEMIA PONTICUEINA PONTICUEI	1				1	1		
6º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagójees destindas para cada contecido tetabilidado e também para cada sinulado, contendo u descrição da balidada elementóda, indicactores para corrigir cada teste, inclusive com as justificativas para as opocos moerras, explicação sobre o conveita valuida no mesmo. Cada pagim eleverá conter a reproducio reducido da pagim eleverá conter a reproducio reducido da pagim ado levo do aluno galantiado, informocos aberco genero textual estudado, para estudado na lição, descrição da habilidade descuvoledos em cada strividade. 12 orienteções sugicios para registra da écutidado, a situados, questos para explorar o genero textual estudado contenteções para legial da écutidado contenteções sobre como encaminha artividades más exempleosas. Deverão acompanha o Cam e Recursos Didictors de Ingra Portaguera, 14 (quatro) letos para registra, impressas con contamina artividades más exempleosas. Deverão acompanha o Cam e Recursos Didictors de Ingra Portaguera, 14 (quatro) letos para registra, impressas con Chier com exempleosa de desenvolvimento de cada aluno e tambem de toda turna aprix endas contentes que desenvolvimento de cada aluno e tambem de toda turna aprix esda simulado contrido miliro do aluno. Deverão este reduzados 50 (citos) experienteses presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horita minima de 02 (duals) horas cada (com un a finalidade apresentacto e implantação do provito e material dichitico, por seguento de ensino e componente curriente, princípios educativas e pedagojeos. Como pure integrante da oferta, deverse inclus uma propisto e material dichitico, por seguento de ensino. CADERNO INEMIA PONTICUEINA PONTICUEI	1	23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos				1		
orientações predagójees detalhadas para suda conteúdo tetalhada e também para cuda simulado, centondo a descrição da habilidade desenvolvida, indicações para corrigir cada teste, inclusive com as justificativas para as opções incorritas, explicação sobre o conceito avolidado no mesmo. Cada pagina de lever domo a spusiticativas para as opções incorritas, explicação sobre o conceito avolidado no mesmo. Cada pagina de livro do aluno galaxitado, informações sobre o genero textual estudado no lição, descrição da habilidade descruolydade em cada atvidade, definição e curacetesticas do genero textual estudado, a litrações estudes para predictiva de estudado, pero estudado setudado, definição e curacetes para explicação a probativa estudado, pero extento estudado. BITORA estudado, es	•					1		
descricto da habilidade descrivivida, indicatores para corrigir cada teste, inclusive com as justificativas para as opecies incorreas, explicação sobre o conveita vadudo no mesmo. Cada pagina de vero conveito vadudo no descrivado da pagina de vero conveito vadudo no lecto, descrição da habilidade descrivado de media vividade, definica o e curacteristicas foi genero textual estudado a licto, descrição da habilidade descrivado de media vividade, definica o e curacteristicas foi genero textual estudado a licto, descrição da habilidade descrivado de media vividade, definica e curacteristicas foi genero textual estudado, aportanço es sugestos para regista foi de 20 central dua com licto, descrição da habilidade descrivado de indicato, estado e virindanços sobre como encaminha a trividades más invidades, questose para explorar o gênero textual estudado e virindanços sobre como encaminha a trividades más complexas. Deverso acompanha o Gaia e Recursos Didátivos de Hagan Portuguesa y 14 (quatro) fleias para registro, impressas em Offset com aproximadamente Tigira em formato aproximadamente Tigira em formato aproximado e 27 (duas) horas están, com a objetivo de ofercere um diagnistica do descrivávimento de cada aluno e tambien de toda tuma spor edas simulado contrido no livro do aluno. Deverso ser realizados 35 (cinvo) capacitações percencias, realizados por pedagogos. Como pare integrante da oferta, deve-se incluir uma propesta de Avalhaço Dagnostea do aproxica o material didátivo, por segmento de ensimo e componente curietular, principios educarios e pedagogicos. Como pare integrante da oferta, deve-se incluir uma propesta de Avalhaço Dagnostea os estudanes da Unido do monito do anno hetivo com o objetivo de logram fortugues de versão do desempenho dos estudanes da Unido monitorio do monitorio do monitorio do monitorio do monitorio do monitorio do monitorio do monitorio do monitorio do monitorio do monitorio do monitorio do monitorio do monitorio do monitorio do monitorio do monitorio do monitorio do monitorio do monit						1		
descriçan da habilidade desenvolvida, indicacrose para corrigir cult reste, inclusive com as justificatives para so opcose incorreta, explicação sobre u conectio avaliado no mesmo. Cada pagima deverá contro a reproductor reducido da pagima del intro do alum gabaritado, informacios sobre o genero textual estudado, genero extual estudado in lica, deservição da habilidade desenvolvida em cada stividade, delinico e características de gieros textual estudados. BIJTORA distribução e características de gieros textual estudados estudados, genero textual estudados, entre suscess para sexplorar o gieror textual estudados entretações sobre como encaminhar atividades más sividades, questoses para sexplorar o gieror textual estudado entretações sobre como encaminhar atividades más complexas. Deverdo acompanhar o Gun e Recursos Didátivos de Lingua Portuguesa, de (quatro) fichas para registro, lungresas em Olfset com aproximadamente Zigim em formato aproximado de 27,0 em x 40,0 em Com o objetivo de ofeceros en estagabilito do desenvolvimento de cada alumo e tambem de coda turna apos cada simulado contido no livro o lungo, beverda e componente codo simulado contido no livro o lungo intervisto do desenvolvimento de cada alumo e tambem de coda turna apos cada simulado contido no livro o lungo intervisto do desenvolvimento de cada alumo e tambem de coda turna apos cada simulado contido no livro do luno. Devetas est realizados por pedagoja, com empra horitari minima de 02 (dassa) foras cada, com a finalidade apresentaca e implantacio do projeta e material didiktivo, por segmento de ensisto estreta uma propertario de aportario de contrado aportario de contrado com componente curiredar, principios e clinaciones e pedagoja, com para en minimo 100 (centa) e no másimo lido (centa) e no másimo lido (centa) e no másimo lido (centa) e no másimo lido (centa) e no másimo lido (centa) e no másimo lido (centa) e no másimo lido (centa) e no másimo lido (centa) e no másimo lido (centa) e no másimo lido (centa) e no másimo lido (centa) e no mási	1	whether a south on a man and about the manager						
corrigit cube treste, inclusive com as justificatives para as opeces incorrests, explicacios obre a conection woulded no mesmo. Cada pugina deverá center a reproducto reducido da pagina deliverá center a reproducto reducido da pagina deliverá center a reproducto reducido da pagina deliveró a danto gabardado, informacios estados do genero textual estudado na licao, deserciano da habilidade decunivado de metados atividade, definicao e características do gênero textual estudado. A contracteres estagestos para fugina led e 20 tendados con entracteris estagestos para fugina led e 20 tendados con entracteristicas do gênero textual estudades anticolades, questoes para explorar o gênero textual estudades más complexas. Deverso acompanha o Cuia e Recursos Diditiros de Ingua Portuguesa. A (quatro) flestas para registro, impressas em Ofíset com aproximadamente Zigárie en formato aproximado de 27 león a 40 flesta para registro, impressas em Ofíset com aproximadamente Zigárie en formato aproximado de escrevivimento de cada almo e tambem de coda truma sapós cada simulado contido no livro do aluno. Deverso ser realizados 15 (cinco) capacitantes procesacias, realizados por pedagos, com conga borária mínima de 02 (duas) boras cada, com a finalidade apresenciais, realizados por pedagos, com com para integrante da oferta, deve-se incluir tura proposta de Avolinço Diagnostica, as era pletado na inicio dos non letivo com o objetivo de aportunizar um planejamento mals assertivo no que direspeto no trabalho com competencias de habilidades de Sach, a partir da observação do desempenho dos setudanes, da tama da rede de ensino. CADERNO LINGUA PORTIGUESA PARA 7º ANO DO ENNINO FIRIDADA ESTALI II. ALLINO: Livro consumirel para disciplima de lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos almos do 7º ana do fasino Pundamental II. Composta por no mínimo 100 (cento) e no máximo 100 (cento) e no máximo 100 (cento) e no máximo 100 (cento) e sessena) paginas impresses em papel Offset com appraximadamente 200 (cinquesta) científica, cionto de miseri	į.					1	:	
operies incorretas, explicaçãos sobre a conceito avaliado no mesmo. Cada pagina deverá contra a reproductor relación da pagina delivor do alum gabatitado, informacere sobre o genero textual estudido na licia, descriso da habilidade desenvolvida en cada atividade, definica o canacterísticos do givero textual estudido. HINTORA delivida con catacterísticos de givero textual estudido, definica o canacterísticos de givero textual estudido. HINTORA delividado en actual estudidos desenvolvida en cada atividade, definica o canacterísticos de givero textual destudido en actual estudidos en actual estudidos desenvolvida en actual estudidos en actual estudido en actual estudido en actual estudidos en actual estudidos en actual estudido en actual en actual estudidos en actual estudidos en actual estudidos en actual en actual estudidos en actual estudidos en actual en actual estudidos en actual en actual estudidos en actual e	I	descrição da habilidade desenvolvida, indicações para					,	
operies incorretas, explicaçãos sobre a conceito avaliado no mesmo. Cada pagina deverá contra a reproductor relación da pagina delivor do alum gabatitado, informacere sobre o genero textual estudido na licia, descriso da habilidade desenvolvida en cada atividade, definica o canacterísticos do givero textual estudido. HINTORA delivida con catacterísticos de givero textual estudido, definica o canacterísticos de givero textual estudido. HINTORA delividado en actual estudidos desenvolvida en cada atividade, definica o canacterísticos de givero textual destudido en actual estudidos en actual estudidos desenvolvida en actual estudidos en actual estudido en actual estudido en actual estudidos en actual estudidos en actual estudido en actual en actual estudidos en actual estudidos en actual estudidos en actual en actual estudidos en actual estudidos en actual en actual estudidos en actual en actual estudidos en actual e	i	corrigir cada teste, inclusive com as justificativas para as			l			
mesmo, Cada pagina deverá conter a reprodución reduzida da pagina do livero do aluno gabarco de sudo dos gênero textual estudado na licao, descrizao da habilidade desemberida en cada stividade, delínicao e características do genero textual estudado. EFITORA delínicao e características do genero textual estudado. EFITORA as stividades, questoes para explorar o gênero textual BRASII. AUM 50 RS 195.00 RS 9.730.00 as stividades, questoes para explorar o gênero textual BRASII. AUM 50 RS 195.00 RS 9.730.00 estudado entreteções sobre como encenninhar atividades más complexas Deverso acompanhar o Guia e Recursos Diditivos de Ingua Portuguesa, vid (quetro) fichas para registro, impressas em Ofiser com aproximadamente 73/4/10 m formato aproximado de 27/20 m x 40/20 m complexas de forma en objetivo de ofeceror un algosistica do desembento de cada aluno e tambem de toda turna spós edo simulado contido no livro do aluno. Deversos est redizionados 30/20 (con) capacitações presenciais, realizadas por pedagojo, com eurga horitai minima de 20 (dust) horas cada, com a finalidade apresentacio e implantação do projeto e material dikitico, por segmento de ensine o componente curricular, princípios educativas e pedagogos. Como parte integrante da oferta, deves en incluir una proposta de Avaliação Diagnostica, as era plicada no inicio do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que dia respeito ao trabalho com competencias de habilidades do Sach a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turna e da rede de cessino. CADRINO INSTAI PORTURIO EN PARA PANO DO ENNINO FRANTA III - ALUNO. Etro consumivol para desciplina de la figua broupesa de com capa plaiste, no formato aproximado de 20,5 m a 7,5 m, organizados em aproximadamente 20 (cinto) en o máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximada notacional, no formato aproximado de 10 (cento) e máximo 160 (cento) e máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximada nos alunos do 7 vano d					1			
da pagina deslivro do aluno gabaritado, intermacoses sobre o genero textual estudado, penero textual estudado, na licao, descrição da habilidade desenvolvida em cada atividade, delinicao e carecteristeas do genero textual estudado, la delinicao e carecteristeas do genero textual estudado. 12 orientacose e sugestoes para Pajúnia Role 29 etabalhar com EURERAAVALIA (ind. 50 RS 195.00 RS 9.730.00 as atividades questoes para explorar o genero textual BRASII. 13 estudado o orientações sobre como encaminhar atividades mais complexas Deverão a companhar o Guin e Recursos Didátivos de Lingua Partuguesa. D4 (quatro) Rohas para registro, impresas em ORS et com a proximadamente 75/m² em formato aproximado de 27 leva x 40/km Com to objetivo de deserves um diagnistico do desenvolvimento de carda almo e cumbem de toda turan após cada simulado contido no livo dualamo. Deverão acomposito do deservolvimento de carda almo e cumbem de toda turan após cada simulado contido no livo dualamo. Deverão ser entalação 80 feineo) capacitações presenciais, realizados por podagogo. Com pare integramte da oferta, deve-se incluir uma proposita de Avolhedo Democrações persenciais, realizados por podagogos. Com pare integramte da oferta, deve-se incluir uma proposita de Avolhedo Democrações as estapleações. Como pare integramte da oferta, deve-se incluir uma proposita de Avolhedo Democrações de sesterios no guida de respeito no trabulho com compositorios de habilidades do sach, a partir do observação de desempenho dos estudantes, da trabulho com compositorios de habilidades do sach, a partir do observação de desempenho dos estudantes, da trabulho com compositorios de habilidades do sach, a partir do observação de desempenho dos estudantes, da trabulho com compositorios de mistra de para de Estino Turado de Treba do compositorio de mostra de para de la compositorio produmental II, composto por no minimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e essessata) páginas impresas em papel Olfert com approximadamente 90/m², com acabamento em ceptral empastad								
género textual estudado, gênero textual estudado, na licao, deserção da habilidade desemvelvida en cuda stividado, delhicao e características do genero textual estudado, delhicao e características do genero textual estudado, delhicao e características do genero textual estudado, delhicao e características do genero textual BRASII. 22 orientacose suguestose para Explorar o género textual BRASII. estudado e orientezose sobre como econiminar atvishades más complexas. Deverso acompanhar o Guia e Recursos. Diditivos de Lingua Portuguesa, 14 (quatro) fichas para registro, impressas em Ofiser com aproximadamente. Tizgin em formato aproximado de 20 cm a 40 km en 10 cm a objetivo de oferever um diagnistica do desemvelvimento de cuda almo e tambem de toda turna spós edo simalado contido no livro do almo. Deversos est realizados 150 cinco) capacitaxyeos presenciais, realizados por pedagogo, com eurga horitai minima de 20 (duas) horas cada, com a finalidade apresentacto e implantação do projeto e material dielático, por segmento de ensimo e componente curicular, princípios educativos e pedagogos. Como parte integrante da oferta, devese incluir uma proposta de Avaliacto Diagnostica, as er aplicada no inicio do ano letivo com o objetivo de oportuniza um planejamento mais assertivo no que dir respeito ao trabalho com competencias de habilidades do Sach, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turna e da rede de cusião. CADERNO INSIGIO PORTUGIESA PARA PERA DO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO. Etiro consumivol para descripina de larga Dortuguesa devera ser destinado aos atumos do Pera no da Essino Fundamental II, composto por no minimo 100 (cetto) e on máximo 160 (cetto e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90 (cinco) em máximo 160 (cetto e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximada no compostas com os esquintes contecidos relato de memoria, poema e haicai, conto de máximo de la proximadamente. 30 (cinquestas com so forma de receivo de destruta de inagen curtevista.					1			
descricto da habilidade desenvolvida em cada atividade, delinica o caracteristica so giener textual estudado, delinica o caracteristica so giener textual as a trividades, guestose para registra la figura 18 de 20 terbalha com a suividades, guestose para explorar o giener textual estudado e orientações subre como encaminhar atividades mais complexas. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didictivos de lingua Portuguesa. Al Quatro Rehas para registro, impressas em Ofiset com aproximadamente (75/m²-em fortunato a proximado de 270.0m x 40.0cm Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada almo e tambem de toda futura après exada simulado contido milvro do aluno. Deverão ser realizadas 03 (cinco) carpeinaves presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária minima de 02 (duas) hons cada, com a finalidade apresentação e implicada os priseos e material dibático, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativa e pedagogios. Como parte imegrante du oferta, deve-se incluir uma proposta de Arminedo Deportunizar um planejamento mais assertiva no que diz respeto ao trabalho com competências de habilidades do Sach, a partir da observação do desempenho dos estudantes da turna e da rede de cristina. CADERNO UNICIA PORTUGUESA PARA 7 ANO DO ENSINO FILIVIDATESTAL 11 - ALIANO, livro consumivel para disciplim de lingua Portuguesa, deversi er destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamenta II, composta por un minimo 100 (cento e no máximo 160 (cento e e sessenta) páginas impreses em aproximadamente 20 (cinte) en máximo 160 (cento e no máximo 160 (cento								
definica o cuaracteristicas do gênero textual estudado. 12 architectores sugestores para figinal fide 29 trabalhar com as ntividades, questores para explorar o gênero textual estudado e orientações sobre como encaminhar atividades mais complexas. Deverdo acompanhar o Gaia e Recursos Didativos de Hingus Portuguesa. 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Ofice com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 270 em x 400 em. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada almo e tambem de toda turma spós esda simulado contido no livro do almo. Devera ose realizados 05 (cinco) caractivoses presenciais, realizados por pedagogo, com carga bortei minima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentacão e implantação do projeto ematerial didatero, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagogicos. Como pare integrante da oferta, deve-se inclún uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no inécido a no fetivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mals assertivo no que diz respeto au trabalho com competitorias de habilidades do Sach, a partir da observacio do decompenho dos estudantes, da turma e da rede de cusino. CADERNO LINGIA PORTIGUESA PARA 7 ANO DO ENSINO FINDAMIENTAL II - ALDINO Livro consumvel para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destimado aos alumos do 7 ano de lasión Fundamental II, composto por no mínimo f00 (cento) e no máximo f00 (cento e sessenta) páginas impresas em apado Offset com approximadamente 90/m², com acobamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20.5cm x 27.5cm, organizados em aproximadamente (principio de cargo, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filhne, companha Institucional, eveltex de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulanento, artigo de opinido. Cada Ricão deverá ser planejada para uma auta de aproximadamente 30 (cinquenta) miniutos,		gênero textual estudado, gênero textual estudado na lição,						
definica o cuaracteristicas do gênero textual estudado. 12 architectores sugestores para figinal fide 29 trabalhar com as ntividades, questores para explorar o gênero textual estudado e orientações sobre como encaminhar atividades mais complexas. Deverdo acompanhar o Gaia e Recursos Didativos de Hingus Portuguesa. 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Ofice com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 270 em x 400 em. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada almo e tambem de toda turma spós esda simulado contido no livro do almo. Devera ose realizados 05 (cinco) caractivoses presenciais, realizados por pedagogo, com carga bortei minima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentacão e implantação do projeto ematerial didatero, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagogicos. Como pare integrante da oferta, deve-se inclún uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no inécido a no fetivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mals assertivo no que diz respeto au trabalho com competitorias de habilidades do Sach, a partir da observacio do decompenho dos estudantes, da turma e da rede de cusino. CADERNO LINGIA PORTIGUESA PARA 7 ANO DO ENSINO FINDAMIENTAL II - ALDINO Livro consumvel para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destimado aos alumos do 7 ano de lasión Fundamental II, composto por no mínimo f00 (cento) e no máximo f00 (cento e sessenta) páginas impresas em apado Offset com approximadamente 90/m², com acobamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20.5cm x 27.5cm, organizados em aproximadamente (principio de cargo, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filhne, companha Institucional, eveltex de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulanento, artigo de opinido. Cada Ricão deverá ser planejada para uma auta de aproximadamente 30 (cinquenta) miniutos,		descrição da habilidade desenvolvida em cada atividade.						
orientações e sugestoes para l'ajema lis de 39 trabalhas com a stividades questoes para explorar o genero textual estudado e virentações sobre como enaminhat atividades mais complexas. Devertoa ecompanhar o Gone e Recursos Didátivos de Hingua Portuguesa. Del (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75/m² em formato aproximadamente 75/m² em formato aproximadamente 75/m² em formato aproximadamente 75/m² em formato aproximadamente 75/m² em formato aproximadamente 75/m² em formato aproximadamente 75/m² em formato aproximadamente 75/m² em formato aproximadamente 75/m² em formato aproximadamente 75/m² em formato proximadamente 75/m² em formato proximadamente 75/m² em formato proximadamente 75/m² em formato se proximado em formato se proximado em formato se proximado em formato se proximado em formato se proximado em formato se proximado em formato se proximado em formato se proximado em formato se proximado em formato se proximado em formato se proximado em formato se proximado em formato se proximadamente 75/m² em formato se proximadamente 75/m² em formato se proximadamente 75/m² em formato se proximadamente 75/m² em formato se proximadamente 75/m² em formato se proximadamente 75/m² em formato se forma formato se forma formato se forma formato se forma formato se forma formato se forma formato se forma formato se forma formato se forma formato se forma formato se forma formato se forma formato se forma formato se forma formato se forma formato se forma formato se forma formato se forma formato formato se formato se formato se formato se formato se forma formato formato se form			EDITORA					
as atividades, questoes para explorar o gênero textual BRASII. estudado e crientegos sobre como enaminha atividades mais complexas. Deverão acompanhar o dia e Recursos Didativos de Ungua Portuguesa, de (quatro) lichas para registro, impresas em Olfset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 270em x 400em Com o objetivo de defeveer um diagnôstico do desenvolvimento de cada alumo e tambem de toda turma após enda simulado contido no livro do alumo Deverda ose realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com enga bortán minima de 02 (daux) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curriedar, princípios e douarios e pedagogo, com parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnostica, as er aplicada no inició do ano letive com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que dis respeito no trabalho com competicais de habilidades do Sach, a partir do observação do desempenho dos estudantes da turma e da rede de ensino. CADERNO LINGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: livro consumivel para disciplina de língua hortuguesa, devera ser destinado aos alunos do 7º ano de Eissino Fundamental II, composto por no múnimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessentu) páginas impressas em papel Olfset com aproximadamente 90g/m². com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,8cm x 27,5cm, organizados em aproximado de misterio, letra de canção, letura de imagem, cutrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinepse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportugem, bingralia, autobiogralia, regulamento, artigo de opinão, Cada licão deveri ser planejada para uma sula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	l .,			Lind	5/)	RC	105 (1))	R S 9 750 00
estudado e orientações sobre como encaminhar atividades mais complexas. Deverão acompanhar o Gaio e Recursos Didaticos de Ingua Portuguesa. de (quatro) fichas para registro, impressas em Olfser com aproximadamente Egyfor, impressas em Olfser com aproximadamente Egyfor em formato aproximado de 27.0em e 40.0em Com o objetivo de oferecer um diagnôstico do desenvolvimento de cada aluno e tambem de toda turma ayês cada simulado contido no livro do aluno. Deverão ser realizadas 80 (cinco) capucitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horiria mínima de 02 (dias) horas cada, com a finalidade apresenteato e implantação do projeto e material didático, por seguento de ensino e componente curirelar, princípios educativos e pedagogicos. Como pare integrante do oferta, deves e incluir uma proposta de Avaliação Diagnôstica, a ser aplicada no inicio do ano letivo com o objetivo de operaturar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Sach, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. CADERNO UNIGIA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FIRNDAMENTAL II. ALUNO: Utivo consumivel para disciplina de língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II. composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) jaginas impressas em papel Olfset com aproximadamente 90gin ² , com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato asproximado de 20.0em x 27.5em, organizados em aproximado em espiral empastado com capa plástica, no formato asproximado de miserio, letra de canção, leitura de imagem, currevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verfece de enciclopedia, relato de experiência científica, charge, soneto, ceportugem, biugralia, autobiogralia, reglamento, artigo de opinião, Cada licão deverá ser planejada para uma auta de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	12			CHO	, ,,,	7.4.	25,000	7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7
mais complexas. Deverto acompanhar o Guia e Recursos Diditivos de Lingua Portuguesa. 14 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 73g/m² em formato aproximado de 27.0cm x 40.0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnostico do desenvolvimento de cada aluno e tambem de toda turma após cada simulado contido no liveto do aluno. Deverso ser realizadas 19 (cinco) capacitaxos presenciais, realizadas por peclagogo, com carga hortain minima de 02 (duas) honse cada, com a finalidade apresentaca o cimplantaca do projeto e material dicidatico, por segmento de ensino e componente curricular. princípios educativos e pedagogicos. Como parte integrante da oferta, deve-se inclui uma propesta de Avallação Diagnostica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respetio ao trabalho com competencias de habilidades do Sach, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. CADERNO INNCIA PORTUCUESA PARA P2 ANO DO ENSINO FLANDALECTAL II - ALINOE Unro consumivel para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do P2 no de Ensimo Fundamental II, composto por no minimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) paginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90/pin.; com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20.5cm x 27.5cm, organizados em aproximadamento (vinte) licões cada um, compostas com os seguintes contudos: relato de nemoria, poema e haicii, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filhue, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportugem, biografia, autohisparlia, regulamento, artigo de opinilio. Cada fileão deveri ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minuros, a serom	1		DAZGELL					
Diditives de Lingua Portuguesa. M. (quatro) fichus para registro, impressus em Offset com a proximadamente 75g/m² em formato a proximado de 27.0cm x. 40.0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada atuno e tambem de toda turma após coda simulado contido no fivro do aluno. Deverão ser realizadas 95 (cinco) carpa hortais mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentacão e implantação do projeto e material diditivo, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagogicos. Como parte integrante do oferta, deves e incluir uma propesta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no inicio do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respetito ao trabalho com competências de habilidades do Sach. a partir do observacio do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. **CADERNO LINGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENNINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: livro consumivel para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em paple Offset com aproximadamente 90/2m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27.5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) licões cada um, compostas com os seguintes con estado de misterio, letra de canção, foitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divalgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, reglamento a ritigo de opinilo. Cada fileão deveri ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (inquenta) minunos, a serom		estudado e orientações sobre como encaminhar atividades			i			
Diditives de Lingua Portuguesa. M. (quatro) fichus para registro, impressus em Offset com a proximadamente 75g/m² em formato a proximado de 27.0cm x. 40.0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada atuno e tambem de toda turma após coda simulado contido no fivro do aluno. Deverão ser realizadas 95 (cinco) carpa hortais mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentacão e implantação do projeto e material diditivo, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagogicos. Como parte integrante do oferta, deves e incluir uma propesta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no inicio do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respetito ao trabalho com competências de habilidades do Sach. a partir do observacio do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. **CADERNO LINGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENNINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: livro consumivel para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em paple Offset com aproximadamente 90/2m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27.5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) licões cada um, compostas com os seguintes con estado de misterio, letra de canção, foitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divalgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, reglamento a ritigo de opinilo. Cada fileão deveri ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (inquenta) minunos, a serom		mais complexas. Deverão acompanhar o Guia e Recursos						
registo, impressas em Ölfset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27 0em x 40 0em o objetivo do oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de ada aluno e tambem de toda turma após enda simulado contido no livro do aluno Deverao ser realizadas 50 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material diditito, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagogogos, com parre integrante da oferra, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnostica, a ser aplicada no infeio do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito au trabalho come cumpetaticas de habilidades do Sach, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de cusino. CADIENNO LINGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO, livro consumível para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunas do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Olfset com aproximadamente 90/2nu², com acabamento em espiral empastado com capa pásica, no formato aproximadamente 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) licões cada um, compostas com os seguintes enciteidos relato de monoria, poema e haícai, conto de misterio, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação ocitufica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinão. Cada licão deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem					4		i	
7.5g/m² cm formato aproximado de 27.0cm x 40.0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de ada almo e tambem de toda turma após eda simulado contido no livro do almo. Deveráo ser realizados 05 (cinco) capacitações presenciais, realizados 05 (cinco) capacitações presenciais, realizados nos predagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didititos, por segmento de ensino e componente curriedar, princípios educativos e pedagógicos. Como parre integrante da oferta, deve-se incluir uma propesta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competitucias de habilidades do Sach, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de consino. CADERNO LINGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro consumivel para disciplina de língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensimo Fundamenta II, composto por no mínimo 100 (ecnto) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90/g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plásiça, no formadamente 20 (vinte) licose cada um. compostas com os seguintes conteúdos: relato de memoira, poema e haicai, conto de misterio, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leiror, texto de divulgação científica, sinopse de filme, companha institucional, verbete de euciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportugem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinão. Cada licão deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	4							
o objetivo de oferceer um diagnistico do desenvolvimento de cada aluno e tambem de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverão ser realizadas 96 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horána mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didictico, por segmento de ensimo e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como pare integrante da oferta, deve-se incluir uma propesta de Avaliação Diagnostica, as er aplicada no início do ano letro com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assectivo no que diz respeito ao trabalho com competencias de habilidades do Sach, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de censino. CADERNO LINGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro consumivel para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impresas em papel Offee com aproximadamente 90½m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximada de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 [3] (vinte) licose cada um, compostas com os seguintes conteidos: relato de memoria, poema e haicai, conto de mistrio, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de euciclopédia, reluto de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinilao. Cada licão deverá ser planejada para uma sula de appoximadamente 50 (cinquenta) minutos, a seron	1							
de cada alumo e tambem de toda turma após ecda simulado contido no livro do alumo. Deverão ser realizados 05 (cinco) capacitações presencials, realizados por pedaçõe, com a finalidade apresentaçõe cimplanteado do projeto e material dichtico, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnostica, a ser aplicada no incio do ano letivo com o objetivo de opertunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Sach, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. CADERNO LINCIA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portugueza, deverá ser destinado aos alumos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no minimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², cum acabamente con espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20.5cm x 27.5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinct) licose cada um, compostas com os seguintes (cento e mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, cinnose de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência eicotifica charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada licão deveri ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) nimutos, a serem		75g/m² cm formato_uproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com						
de cada alumo e tambem de toda turma após ecda simulado contido no livro do alumo. Deverão ser realizados 05 (cinco) capacitações presencials, realizados por pedaçõe, com a finalidade apresentaçõe cimplanteado do projeto e material dichtico, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnostica, a ser aplicada no incio do ano letivo com o objetivo de opertunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Sach, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. CADERNO LINCIA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portugueza, deverá ser destinado aos alumos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no minimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², cum acabamente con espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20.5cm x 27.5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinct) licose cada um, compostas com os seguintes (cento e mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, cinnose de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência eicotifica charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada licão deveri ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) nimutos, a serem	Ī	o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento						
contido no livro do aluno. Deverão ser realizadas 95 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com caga hordrá minima de 02 (duas) hons cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material dicitático, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avalinção Diagnostica, a ser aplicada no nicio do ano letivo com o objetivo de opertunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Sach, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. CADERNO LINGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNC: livro consumivel para disciplina de língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20.5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) licose cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memoira, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, cara de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, sonteo, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião, Cada licão deveri ser planejada para uma auda de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	}	de cada aluno e tambem de toda turma ariós cada simulado						
capacitações presenciais, tealizadas por pedagogo, com carga hordria mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação cimplantação do projevo ematerial didiktico, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como parre integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que dir respeito ao trabalho com competências de habilidades do Sach, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. **CADERNO LINGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FINDAMENTAL II - ALDNO, Livro consumível para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alumos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Olfset com aproximadamente 20 ¿20,5em x 27,5em, organizados em aproximadomente 20 (vinte) licose cada um, compostas com os seguintes (un espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5em x 27,5em, organizados em aproximadamente 20 (vinte) licose cada um, compostas com os seguintes (URIKAAVALIA (Vind 650) R\$ 175,00 R\$113,750,00 mistrio, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, empanha Institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência icentífica, charge, soucto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada licão deveri ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	į.	annelde on liver de alues. Devents con soulinedes 05 (cinus)						
carga hordria minima de 02 (duas) hons cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material dichtico, por segmento de ensino e compouente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como pare integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que dir respeito ao trabalho com competências de habilidades do Sach, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.	1	CONTIGO NO HYTO DO MIUNO, DEVERNO SEE FERNIZMONS DE (CINCO)						
finalidade apresentação e implantação do projeto e material diditivo, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Sach, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da redo de ensino. CADERNO UNGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNTAM ENTAL II - ALUNO: Livro consumivel para disciplina de lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) págimas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plásicia, no formato aproximado de 20,5cm x 27.5cm, organizados em aproximadamente 20 EDITORA 13 (vinte) licose cada um, compostas com os seguintes EUREKAAVALIA Und 650 R\$ 175,00 R\$113.750,00 conteúdos: relato de memória, poema e haícui, conto de mistério, letra de cação, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha Institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a screm	ł				:			
dicitico, por segmento de ensino e componente curricular, principios educativos e pedugógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avalinção Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Sach, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. "CADERNO UNGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAM ENTAL II - ALUNO: Livro consumivel para disciplina de l'ingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27.5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memoria, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada licão deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a seren	1	carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a			1	1		
dicitico, por segmento de ensino e componente curricular, principios educativos e pedugógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avalinção Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Sach, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. "CADERNO UNGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAM ENTAL II - ALUNO: Livro consumivel para disciplina de l'ingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27.5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memoria, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada licão deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a seren		finalidade apresentação e implantação do projeto e material			•			
principios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avallação Diagnóstica, a ser aplicada no início do amo letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Sach, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. CADERNO LINGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMA ENTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMA ENTALLI - ALUNO Livro consumivel para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) piginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90/2m², com acabamente em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) licose cada um, compostus com os seguintes conteúdos relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião, Cada licão deverá ser planejada para uma auta de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	1				1	1		
integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnostica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Sach, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. :CADERNO UNGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAM ENTAL 11 - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá se destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental 11, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impresas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) licose cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada licão deverá ser planejada para uma auta de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	i				I			i
Avallação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Sach, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. CADERNO LINGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro consumivel para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empartado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) licões cada um, compostas com os seguintes conteidos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de encielopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião, Cada licão deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	I				1	1]
com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Sach, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. CADERNO LINGUA PORTUCUIESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro consumivel para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) licoes cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de euciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada licão deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem		integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de			1	1		1
assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Sach, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. CADERNO LINGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro consumivel para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por un mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa pástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximado mente 20 (vinte) licose cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de euciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinilão. Cada licão deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	_	Avaliação Diagnostica, a ser aplicada no início do ano letivo			I			l '
assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Sach, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. CADERNO LINGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro consumivel para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por un mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa pástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximado mente 20 (vinte) licose cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de euciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinilão. Cada licão deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	1	com o objetivo de oportunizar um planejamento mais			1	1]
de habilidades do Sach, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. CADERNO LINGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro consumivel para disciplima de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impresas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lícose cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memoria, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	1	assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências						
desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. CADERNO LINGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, II - ALUNO: Livro consumivel para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20.5cm x 27.5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) licoes cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memoria, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	1	de habilidades do Saeb, a partir da observação do				1		1
**CADERNO LINGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAM ENTAL II - ALUNO: Livro consumivel para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) piginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) licoes cada um, compostas com os seguintos conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	1	decomposho dos estudentes de turno e de rede de encine				ł		
ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro consumivel para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (ecnto) e no máximo 160 (ecnto e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) licose cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memoria, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada licão deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem								
para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Olfset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) licões cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada licão deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	1				·	1		
para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Olfset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) licões cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada licão deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	1	ENSINO FUNDAMENTAL II + ALUNO: Livro consumivel	İ		1	1		
aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) licões cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada licão deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	1	para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado			1	1		
por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) licoes cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memoria, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada licão deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	1	noe alumos do 78 ano do Encino Fundamental II Armoneta			1	1		
sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) licoes cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memoria, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada licão deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	1		}		1	1		
aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) licoes cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	1		1		ŀ			
aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) licoes cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	1		1		1	ļ.		
empstado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) licoes cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	1				Į	i		i i
20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) licoes cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	1			1	I	I		
(vinte) licoes cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	1	20 Som v 27 Som agranizados em apravimadamento 20	EDITION			I		
conteúdos: relato de memoria, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de euciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada licão deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	I	20,5cm x 21,5cm, organizacios em aproximacamente 20		171	650	p¢	175 00	P € 113 750 00
mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	I 13	(vinte) licões cada um, compostas com os seguintes		cara) ^(1,0)	I 165	17 2,00	יווט,טע ו.כגו קא
mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de encielopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada licão deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	I	conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de	вкази,	1	I	I		
carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada licão deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem		mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista.				I		
filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada licão deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	I	carta de leitor texto de divulorero científica sinoner de		1	I	I		[
relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	1	films comments incritivational workers do ancidendition			ŀ	I		
biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem						Į.		
Cada licão deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	I			1	I	Ī		Į į
Cada licão deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	1	biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião.			ŀ	}		
aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	1	Cada lição deverá ser planejada para uma aula de				i		1
trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com	1	aproximadamente 50 (cinquenta) minutos a serem			Ī	į		1
Ganathagas unia vez poi semana, contendo taivas com	1	aproximation to conquency minutes a section				j		
	i .				•			



ASSESSORIA EDUCACIONAL graus progressivos de dificuldade envolvendo diferente. habilidades. Em aproximadamente a cada 05 conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensavel no processo ensinoaprendizagem. No livro de Lingua Portuguesa deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. CADERNO LINGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no minimo 120 (cento e vinte) paginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 7º anos do Ensino Fundamental II. devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, contendo a descrição da habilidade desenvolvida, indicações para corrigir catha teste, inclusive com as justificativas para as opeoes incorretas, explicação sobre o conceito avaliado no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da pagina do livro do aluno gabaritado, informações sobre o gênero textual estudado, gênero textual estudado na licão, descrição da habilidade desenvolvida em cada atividade. definição e características do gênero textual estudado, EDITORA R\$ 9,750,00 EUREKA/AVALIA 5/) R\$ 195,00 14 orientações e sugestões para Página 18 de 29 trabalhar com Und BRASIL as atividades, questões para explorar o gênero textual estudado e orientações sobre como encaminhar atividades mais complexas. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Dichiticos de Lingua Portuguesa, 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com curga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no inicio do uno letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro consumivel para disciplina de Lingua Portuguesa, devera ser destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto por no minimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de FDITORA. 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 175,00 R\$147.000,00 EUREKAJA VALIA Und 840 RS 15 (vinte) licões cada um, compostas com os seguintes conteúdos relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opiniao. Cada licao devera ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem



	ASSESSORIA EDUCACION	NAL					Л
	trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensinoaprendizagem. No livro de Lingua Portuguesa deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas/gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de	NAL					
16	dificuldade. CADERNO LINGUA PORTUGUESA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. II - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinudo aos professores do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 8º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada cometido trabalhado e também para eda simulado, contendo a descrição da habilidade desenvolvida, indicações para corigir cada teste, inclusive com as justificativas para as opções incorretas, explicação sobre o conceito avaliado no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, informações sobre o gênero textual estudado, gênero textual estudado no ficações e sugestões para Pagina 18 de 29 trabalhar com as atividades, questões para Pagina 18 de 29 trabalhar com as atividades, questões para Pagina 18 de 29 trabalhar com as atividades, questões para Pagina 18 de 29 trabalhar com as atividades, questões para explorar o gênero textual estudado corientações e sugestões para Pagina 18 de 29 trabalhar com as atividades, questões para Pagina 18 de 29 trabalhar com as atividades, questões para Pagina 18 de 29 trabalhar com as atividades questões para Pagina 18 de 29 trabalhar com as atividades questões para Pagina 18 de 29 trabalhar com as atividades questões para Pagina 18 de 29 trabalhar com as atividades questões para Pagina 18 de 29 trabalhar com as atividades questões para Pagina 18 de 29 trabalhar com as atividades questões para Pagina 18 de 29 trabalhar com as atividades questões para Pagina 18 de 29 trabalhar com as atividades parestas em Offset com aproximadamente 75½/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cad	EUREKA/AVALIA BRASII.	t 'nd	5()	K.\$	<i>195.00</i>	R\$ 9.750,00
17	CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO:Livro consumivel para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas com os seguintes conteúdos relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, letura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopedia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografía, autobiografía, regulamento, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de	EDITORA EUREKAZAVALIA	<i>Und</i>	<i>950</i>	R\$	175,00	R\$ 166.250.00



MEFETURAMUN. BURTI-MA No Ass.

aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensinoaprendizagem. No livro de Lingua Portuguesa deverão estar inscridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte. que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 90 ano, considerando uma ordem crescente de CADERNO LINGUA PORTUGUESA PARA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Lingua Portuguesa, devera ser destinado aos professores do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa phística, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 9º anos do Ensino Fundamental II. devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, contendo a descrição da habilidade desenvolvida, indicações para corrigir cada teste, inclusive com as justificativas para as opcoes incorretas, explicação sobre o conceito avaliado no mesmo. Cada página devera conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, informações sobre o gênero textual estudado, gênero textual estudado na licão descrição da habilidade desenvolvida em cada atividade. definição e características do gênero textual estudado, EDITORA ECREKAZIVALIA R\$ 195,00 R\$ 9.750,00 50 18 orientações e sugestões para Página 18 de 29 trubalhar com Lind BRASH. us atividades, questoes para explorar o gênero textual estudado e orientações sobre como encaminhar atividades mais complexas. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Lingua Portuguesa, 04 (quatro) fichas para registro, impressus em Öffset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga hordria infnima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, principios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnôstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito no trabalho com competências de liabilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino. CADERNO DE MATEMATICA PARA Iº ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO:Livro consumivel para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do P ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral FDITORA empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm. RS168,00 R\$ 137.760,00 EUREKAZAVALIA Und 820 19 organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderao assumir diferentes papeis e combinar novas regras com a grupo. Deve-se oferecer também tabuleiros ou pecas prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos ou como material destacável. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco)





	Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem				<u> </u>		
<u> </u>	crescente de dificuldade.						
22	CADERNO DE MATEMATICA PARA 2º AÑO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 — PROFESSOR:Liero consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental 1, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Olíset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Devera ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental 1, oferecendo orientações pedagogicas detalhadas nas luterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do aluno, hem como para cada simulado, de modo a indicar procedimento adotados em avaliações extermas e orientações de encaminhamento da correção dos simulados; relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições e que nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página do verá conter a reprodução relação das habilidades e competências essenciais do aluno para aptendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão ser renlizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e marerial dilático. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizat um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.	EDITORA EUREKAZAVALIA BRASIL	Und	50	RS	195,00	R\$ 9.750,00
23	CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. I - ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximatlamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27.5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) licoes, que se valhamdo desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir tiferentes papéis e combinar novas regras com o grupo. Deve-se oferecer também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos ou como material destacável. Cada licão deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de apreodizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteudos deve estar organizada de acordo com os conteudos definidos pela láse Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	EDITORA EUREKA A VALIA BRASIL	Und	860	RŞ	168,00	K\$ 144.480,00
24	CADERNO DE MATEMATICA PARA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado nos professores do 3º ano do Ensino l'undamental L composto por no mínimo 80 (vitenta) páginas impressas	EDITORA EUREKAZAVALIA	Und	50	R\$	195,00	R\$ 9.780,00

488.

	ASSESSORIA EDUCACIO	NAL				<u> 17</u>	
	em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 3ºano do Ensino Fundamental I, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do aluno, bem como para cada simulado, de modo a indicar procedimento adotados em avaliações externas e orientações de encaminhamento da correção dos simulados; relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições e que nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e competências essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) enpacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da ofierta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Sach, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.	VAL				4/	
2.5	CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, I - ALUNOLÍvro consumivel para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valhando desenvolvimento de habilidades matematicas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papeis e combinar novas regras com o grupo. Deve-se oferecer também tubulciros ou pecas prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos ou como material destacável. Cada licão deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cínco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no própcio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	EDITORA EUREKAZAVALIA BRASIL	Und	700	R\$	168,00	R\$ [17.600,00
26	CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. I — PROFESSOR-Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 80 (oltenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa phística, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 4º ano do Ensino Fundamental I, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do aluno, bem como para cada simulado, de modo a indicar	EDITORA EUREKAZAVALIA BRASIL	Und	51)	R\$	195,00	R\$ 9.750,00



NEFEITU	IKA WUN. o	JKIH-Wa-
Ass.	1	
	9	

	procedimento adotados em avaliações externas e orientações de encaminhamento da correcto dos simulados; relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições e que nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Sueb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada pagina deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e competências essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária munima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.					
27	CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 5º ANO DO ENSINO FUNDAM ENTAL I - ALUNOLLivro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oicenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) licoes, que se valhando desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papeis e combinar novas regras como grupo. Deve-se oferecer também tabuleiros ou pecas prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos ou como material destacável. Cada lição deverá ser plancjada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (licoes), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensavel no processo erescente de aquisicao de conhecimento. A sequência de conteúdos devendos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	EDITORA EUREKAZAYALIA BRASH,	Und	995	R\$ 168,00	R\$ 167.160,00
28	CADERNO DE MATEMATICA PARA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMIENTAL. I – PROFESSORLivro consumível para disciplina de Matemática, devera ser destinado aos professores do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 5º ano do Ensino Fundamental I, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteudo trabalhado no livro do aluno, bem como para cada simulado, de modo a indicar procedimento adotados em avaliações externas e orientações de encaminhamento da correção dos simulados; relação dos conteúdos desenvolvidos nas lícões e que nas questoes propostas no simulado e indicação das habilidade e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Sueh, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a	EDITORA EUREKAKAVALIA	Und	50	RS 195,00	R\$ 9.750,00



REFERTURAMUN. BURITI-MA Nº 455.

	ASSESSORIA EDUCACIO	NAL			₹\$\$		4
	reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e competências essenciais do aluno para aprendizagem dos conteudos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteudos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Sach, a partir da observação do desempenho						
29	dos estudantes, da turma e da rede de ensino. CADERNO DE MATEMATICA PARA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II – ALUNOctivro consumivel para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) licões cada um, compostas pelos seguintes conteúdos: localização, giros, e ángulos, triángulos e quadriláteros, reta numerica, problemas com números naturais, difeentes representações de um numero, frações, frações e decimais, operações com frações decimais, liguras não planas e simetria, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e cupacidade, problemas com frações decimais, porcentagem, ler e interpretar gráficos e Página 22 de 29 tabelas, construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a screm trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrarinserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familharizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos deve estar organizada de acordo com o conteúdos deve estar organizada de acordo com o conteúdos deve estar organizada de acordo com o conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC	EDITORA EUREKAJA VALJA BRASIL	Und	765	RŞ	175,00	R\$133.875,00
30	CADERNO DE MATEMATICA PARA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR:Livro consumivel para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II. Composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteudos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo	EDITORA EUREKAMVALIA BRASIL	t'nd	5(7	R\$	195,00	R\$ 9.750,00



Ass.

j	ASSESSONIA EDUCACIO	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7					
1	trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos		I		ì		
	conteudos desenvolvidos mis págimas, sugestoes de				İ		
	atividades caso sejam observadas dificuldades e descrição				l		
	das habilidades e da competência Pagina 23 de 29				l		
					l		
ł	desenvolvidas em cada questão. Deverão acompanhar o			1	ł		
	Guia e Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro)		1	j	Į		
1	fichas para registro, impressas em Offset com	<u> </u>			i		
	aproximadamente 75g/m² e formato aproximado de 27,0em	Ì	1		l		
1	x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do						
1	desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma						
1				1			
1	após cada simulado contido no livro do aluno. Deverá			1			
	identificar as subcompetências que foram desenvolvidas, ou			ł			
	as que precisam ser retomadas e planejar novas estratégias						
	para as próximas aulas. Deverão ser realizadas 05 (cinco)						
	capacituções presenciais, realizadas por pedagogo, com	ì					
1	carga hordria minima de 02 (duas) horas cada, com a						
1	finalidade apresentação e implantação do projeto e material						
l					1		
	didático, por segmento de ensino e componente curricular,				ļ		
1	princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante				1		
ì	da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação				1		
	Diagnóstica, a ser aplicada no inicio do ano letivo com o				t		
1	objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no			I	l		
i	que diz respeito ao trabalho com competências de			I	l		
1	habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho			I	ì		
I	dos estudantes, da turma e da rede de ensino.						
		 		 	 		
	CADERNO DE MATEMATICA PARA 7º ANO DO						
I	ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO:Livro consumivel	į į					
I	para disciplina de Matemática devera ser destinado aos	j					
I	alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por	[
	no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e						
ļ	sessenta) páginas impressas em papel Offset com				i		
1	aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral				l		
1					1		
1	empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm,						
1	organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada				1		
Ι	um, compostas pelos seguintes conteúdos: localização,				ľ		
	giros, e ângulos, triângulos e quadribiteros, reta numérica,						
1	problemas com números naturais, difeentes representações						
1	de um numero, trações, trações e decimais, operações com				•		
	frações decimais, figuras não planas e simetria, perímetro e						
1	ampliação de figuras, area, medidas de massa e capacidade.				Į.		
					1		
	problemas com frações decimais, porcentagem, ler e				{		
1	interpretar gráficos e Pagina 22 de 29 tabelas, construção de	EDITORA					
31	tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma	FURIACA ALIGATIA	Und	650	R\$	175,00	R\$ 113,750,00
1 -"	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	BRASII.			,		·
1	trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com						
1	graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes						
l .	habilidades Em aproximadamente a cada 05 (cinco)				l		
				1			
1	, ,						
1	conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar						
	conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inscrido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado.						
	conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa						
	conteúdos trabalhados do livro, o alumo deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro						
	conteúdos trabalhados do livro, o alumo deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas						
 	conteúdos trabalhados do livro, o alumo deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destucaveis, não sendo folhas a						
 	conteúdos trabalhados do livro, o alumo deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destucaveis, mão sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alumos ao						
1 [conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacaveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05						
1	conteúdos trabalhados do livro, o alumo deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destucaveis, mão sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alumos ao						
 	conteúdos trabalhados do livro, o alumo deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas a de respostas / gabaritos destucaveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alumos ao realizarem o simulado ao final de aproximachamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com						
1	conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destucaveis, mos sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao linal de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabelhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteudos						
1	conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destucaveis, máo sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos						
	conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destucaveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao limal de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito, A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC)						
	conteúdos trabalhados do livro, o alumo deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destucaveis, mão sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alumos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito, A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de						
	conteúdos trabalhados do livro, o alumo deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacaveis, mão sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alumos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.						
	conteúdos trabalhados do livro, o alumo deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacaveis, mão sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alumos ao realizarem o simulado ao limal de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 7º ANO DO						
 	conteúdos trabalhados do livro, o alumo deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacaveis, mão sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alumos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.						
	conteúdos trabalhados do livro, o alumo deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destucaveis, mão sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alumos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabelhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II — PROFESSOR:Livro						
	conteúdos trabalhados do livro, o alumo deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destucaveis, mão sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alumos ao realizarem o simulado ao linal de aproximadameme 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II — PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser						
	conteúdos trabalhados do livro, o alumo deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alumos ao realizarem o simulado ao linal de aproximachamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II — PROFESSOR Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental						
	conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas a de respostas / gabaritos destucaveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao limal de aproximachamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL H — PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) paginas						
	conteúdos trabalhados do livro, o alumo deverá encontrar inserido no próprio livro, sem lolhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destucaveis, mão sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alumos ao realizarem o simulado ao linal de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. II — PROFESSOR Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto pou no mínimo 120 (cento e vinte) paginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m²,						
32	conteúdos trabalhados do livro, o alumo deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacaveis, mão sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alumos ao realizarem o simulado ao limal de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II — PROFESSOR Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) paginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa	EDITORA EUREKAZAVALIA	Und	50	R\$	195,00	R\$ 9.750,00
32	conteúdos trabalhados do livro, o alumo deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destucaveis, mão sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alumos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II — PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) paginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28.8cm.	<i>EDITORA</i>	Und	50	R\$	195,110	R\$ 9.7 3 0,00
32	conteúdos trabalhados do livro, o alumo deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destucaveis, mão sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alumos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabelhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II — PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) paginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,6cm. Deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino	EDITORA EUREKAZAVALIA BRASIL	Und	50	R\$	195,110	R\$ 9.750,00
32	conteúdos trabalhados do livro, o alumo deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alumos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II — PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) paginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa discica, no formato aproximado de 23,0cm x 28.8cm. Deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientacoes pedagogicas	EDITORA EUREKAZAVALIA BRASIL	Und	50	R\$	195,110	R\$ 9.7 \$ 0,00
32	conteúdos trabalhados do livro, o alumo deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destucaveis, mão sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alumos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabelhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II — PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) paginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,6cm. Deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino	EDITORA EUREKAZAVALIA BRASIL	Und	50	R\$	195,00	R\$ 9.750,00
32	conteúdos trabalhados do livro, o alumo deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alumos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II — PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) paginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa discica, no formato aproximado de 23,0cm x 28.8cm. Deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientacoes pedagogicas	EDITORA EUREKAZAVALIA BRASIL	Und	50	R\$	195,00	R\$ 9.7 5 0,00
32	conteúdos trabalhados do livro, o alumo deverá encontrar inserido no próprio livro, sem lolhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destucaveis, mão sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alumos ao realizarem o simulado ao limal de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II — PROFESSOR Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) paginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28.8cm. Deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagogicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cuda simulado, para ajudar os alunos no momento da	EDITORA EUREKAZAVALIA BRASIL	Und	50	RS	195,110	R\$ 9.730,00
32	conteúdos trabalhados do livro, o alumo deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alumos ao realizarem o simulado ao linal de aproximadameme 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II — PROFESSOR Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) paginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28.8cm. Deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientucões pedagogicas detalhadas para cada conteúdo trazer orientucões pedagogicas detalhadas para cada conteúdo trazer orientucões pedagogicas detalhadas para cada conteúdo traxer orientucões pedagogicas detalhadas para cada conteúdo traxer orientucões pedagogicas detalhadas para cada conteúdo traxer orientucões pedagogicas detalhadas para cada conteúdo traxer orientucões pedagogicas detalhadas para cada conteúdo traxer orientucões pedagogicas detalhadas para cada conteúdo traxer orientucões pedagogicas detalhadas para cada conteúdo traxer orientucões pedagogicas detalhados e também para	EDITORA EUREKAZAVALIA BRASIL	t;nd	50	R\$	195,110	R\$ 9.730,00



PREFEITURA MUN. BURITI-N	Į.į
Ass.	-

	T			,			
I	explorados nas questões propostas no simulado e indicação		f .		i		ı
	das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo.						ı
							i I
	Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página						
	do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e						i I
1	capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos			i			i
1	conteúdos da licão, comentários, sugestões e orientações						ı
	específicas para o desenvolvimento das questoes, incluindo						
				1			ı
i	trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos	f		l			i [
	conteúdos desenvolvidos nas páginas, sugestões de			1			j .
	atividades caso sejam observadas dificuldades e descrição						1
					ł		1
i	das habilidades e da competência Página 23 de 29						
	desenvolvidas em cada questão. Deverão acompanhar o				i		. 1
	Guia e Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro)	•					1
	fichas para registro, impressas em Offset com						ı
	aproximadamente 75g/m² e formato aproximado de 27,0cm						ı
1							1
	x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do						
	desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma						
l	após cada simulado contido no livro do aluno. Devera						
1	identificar as subcompetências que foram desenvolvidas, ou						
Į.							
	as que precisam ser retomadas e planejar novas estratégias						
1	para as próximas aulas. Deverão ser realizadas 05 (cinco)						
	capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com						į
	carga horaria minima de 02 (duas) horas cada, com a						, I
						ı	, I
1	finalidade apresentação e implantação do projeto e material						ı J
•	didútico, por segmento de ensino e componente curricular.						ı I
	princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante					1	ı I
1	da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação						ı
1							ı
l .	Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o					1	ı [
[objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no						ı
	que diz respeito no trabalho com competências de						1
	habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho						1
	The international of the second of the secon				i		1
	dos estudantes, da turma e da rede de ensino.		,			-	
	CADERNO DE MATEMATICA PARA 8º ANO DO						1
1	ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO:Livro consumivel						1
							1
l .	para disciplina de Matemática deverá ser destinado nos						1
	alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto por						1
1	no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e						1
1	sessenta) páginas imptessas em papel Offset com						1
į.	aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral						1
	aproximation the Fogrin-, contaction to the Coping						1
í	empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm,						1
ì	organizados em aproximadamente 20 (vinte) licões cada						1
	um, compostas pelos seguintes conteúdos: localização,						1
	giros, e angulos, triangulos e quadriláteros, reta numérica,						1
Į.	gris, cangules, changules e quadriacero e recanamento,						1
ŀ	problemas com números naturais, difeentes representações						1
Į.	de um numero, frações, frações e decimais, operações com						1
	frações decimais, figuras não planas e simetria, perímetro e				ļ.		ı
	ampliação de figuras, área, medidas de massa e capacidade,						ı li
1	problemas com fracões decimais, porcentagem, ler e				•		
1	interpretur gráficos e Página 22 de 29 tabelas, construção de						
1 33	tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma	FDITORA					
		EDITORA FURFKA ØLVA LIA	13nd	840	R\$	175.00	R\$147,000,00
	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem	EUREKAAW YALIA	Und	840	R\$	175,00	R\$147,000,00
	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem		Und	840	R\$	175,00	R\$147.000,00
1	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com	EUREKAAW YALIA	Und	8 4 0	R\$	175,00	R\$147.000,00
1	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a screm trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes	EUREKAAW YALIA	Und	840	R\$	17 5 ,00	R\$147.000,00
[aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a screm trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco)	EUREKAAW YALIA	Und	840	R\$	175,00	R\$147,000,00
	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar	EUREKAAW YALIA	Und	840	R\$	175,00	R\$147.000,00
	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inscrido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado,	EUREKAAW YALIA	Und	840	R\$	175,00	R\$147.000,00
	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inscrido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado,	EUREKAAW YALIA	Und	840	R\$	175,00	R\$147,000,00
	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inscrido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa	EUREKAAW YALIA	Und	840	R\$	175,00	R\$147,000,00
	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inscrido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avallar o processo que é uma etapa indispensavel no processo ensino aprendizagem. No livro	EUREKAAW YALIA	Und	: 840	R\$	175,00	R\$147.000.00
	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inscrido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avallar o processo que é uma etapa indispensavel no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inscridas 04 (quatro) folhas	EUREKAAW YALIA	Und	840	R\$	175,00	R\$147.000,00
	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avallar o processo que é uma etapa indispensavel no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destucáveis, não sendo folhas a	EUREKAAW YALIA	€nd	840	R\$	175,00 <u> </u>	R\$147,000,00
	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inscrido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensavel no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inscridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao	EUREKAAW YALIA	Und	840	R\$	175,00	R\$147.000,00
	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensavel no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao	EUREKAAW YALIA	Und	840	R\$	175,00 <u> </u>	R\$147.000,00
	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inscrido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensavel no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inscridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05	EUREKAAW YALIA	Und	840	R\$	175,00	R\$147.000,00
	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inscrido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensavel no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inscridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao linal de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se funiliarizarem com	EUREKAAW YALIA	Und	840	R\$	175,00 <u> </u>	R\$147.000,00
	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inscrido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensavel no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inscridas 04 (quatro) folhas de respostas / gubaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se fumiliarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteudos	EUREKAAW YALIA	Und	: 840 	R\$	175,00 <u> </u>	R\$147.000.00
	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inscrido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensavel no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inscridas 04 (quatro) folhas de respostas / gubaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se fumiliarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos	EUREKAAW YALIA	t.ind	840	R\$	175,00	R\$147.000.00
	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inscrido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensavel no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inscridas 04 (quatro) folhas de respostas / gubaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se fumiliarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos	EUREKAAW YALIA	l.⁴nd	840	R\$	175,00 <u> </u>	R\$147.000,00
	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inscrido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensavel no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inscridas 04 (quatro) folhas de respostas / gubaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser prenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	EUREKAAW YALIA	Und	840	R\$	175,00	R\$147.000.00
	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inscrido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensavel no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inscridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao linal de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de	EUREKAAW YALIA	t.ind	840	R\$	175,00	R\$147.000,00
	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inscrido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensavel no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inscridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao linal de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	EUREKAAW YALIA	€.ind	840	R\$	175,00	R\$147.000,00
	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inscrido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensavel no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inscridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao linal de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de	EUREKAAW YALIA	Und	840	R\$	175,00	R\$147.000.00
	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inscrido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensavel no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inscridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao linal de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	EUREKAAW YALIA	Und	: 840 -	R\$	175,00	R\$147.000.00
	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inscrido no pròprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensavel no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inscridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao linal de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCG) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. CADERNO DE MATEMATICA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 11 - PROFESSOR:Livro	EUREKA/AVALIA BRASII.	Und	840	R\$	175,00	R\$147.000,00
	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inscrido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensavel no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inscridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao linal de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos definidos pela fase Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. CADERNO DE MATEMATICA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática devera ser	EUREKA/AVALIA BRASII.					
34	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inscrido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensavel no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inscridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao linal de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos definidos pela fase Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. CADERNO DE MATEMATICA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR:Livro consunível para disciplina de Matemática devera ser destinudo aos professores do 8º ano do Ensino Fundamental	EUREKA/AVALIA BRASIL EDITORA EUREKA/AVALIA	Und	840 50	R\$	175,00 195,00	R\$ 147.000,00 R\$ 9.7 5 0,00
	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inscrido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensavel no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inscridas 04 (quatro) folhas de respostas / gubaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. CADERNO DE MATEMATICA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR Livro consumível para disciplina de Matemática devera ser destinudo aos professores do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto por no minimo 120 (cento e vinte) páginas	EUREKAZAVALIA BRASIL EDITORA EUREKAZAVALIA BRASIL					
	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inscrido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensavel no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inscridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao linal de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos definidos pela fase Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. CADERNO DE MATEMATICA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR:Livro consunível para disciplina de Matemática devera ser destinudo aos professores do 8º ano do Ensino Fundamental	EUREKAZAVALIA BRASIL EDITORA EUREKAZAVALIA BRASIL					
	aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inscrido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensavel no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inscridas 04 (quatro) folhas de respostas / gubaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. CADERNO DE MATEMATICA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR Livro consumível para disciplina de Matemática devera ser destinudo aos professores do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto por no minimo 120 (cento e vinte) páginas	EUREKAZAVALIA BRASIL EDITORA EUREKAZAVALIA BRASIL					



	ASSESSORIA EDUCACIO	NAL				*******	-{-
	plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm.		ŀ				77
	Deverá ser destinado aos professores do 8º ano do Ensino				l		l V
	Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas				1		-
				1	ŀ		
	detulhadas para cada conteúdo trabalhado e também para			1			
	cada simulado, para ajudar os alunos no momento da						
	correção de cada questão do simulado, relacão dos	1					
	conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são						
1	explorados nas questões propostas no simulado e indicação						
i .	das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo.						
	Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página						
	do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e				1		
	capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos						
1	conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações			ļ	Ī		
1	específicas para o desenvolvimento das questoes, incluindo			1			
J	trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos						
Ĭ	conteúdos desenvolvidos nas páginas, sugestões de						
ſ	atividades caso sejam observadas dificuldades e descrição						
1	das habilidades e da competência Página 23 de 29			1	1		
İ	desenvolvidas em cada questão. Deverão acompanhar o				Į.		
1	Cula a Decurrant Didition do Marandeira DA Constant]		<u> </u>			
1	Guia e Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro)			1	l		
l	fichas para registro, impressas em Offset com			I			
1	aproximadamente 75g/m² e formato aproximado de 27,0cm	1		Ī	Į		
1	x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do	1	ļ	Ī	l		
	desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma	1		I	l		
•	apos cada simulado contido no livro do aluno. Deverá	1		I	I		
	identificar as subcompetências que foram desenvolvidas, ou	1		I	Į		
1	as que precisam ser retomadas e planejar novas estratégias	1		I	1		
	para as próximas aulas. Deverão ser realizadas 05 (cinco)	1		I	1		
	capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com			1	Ī		
ļ	carga horária mínima de 02 (duas) horas cada com a			1			
i	finalidade apresentação e implantação do projeto e material	1		I	1		
	didático, por segmento de ensino e componente curricular.						
	princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante				ì		
ļ	da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação						
	Diagnóstica, a ser aplicada no inicio do ano letivo com o			\$		1	
l	objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no]			
1	que diz respeito ao trabalho com competências de						
	habilidades do Sach, a partir da observação do desempenho						
					Ī		
	dos estudantes, da turma e da rede de ensino.						
1	CADERNO DE MATEMATICA PARA 9º ANO DO						
	ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO:Livro consumivel						
	para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos]		
	alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por						
	no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e				Į		
	sessenta) piginas impressas em papel Offset com				•		
	aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral				i		
	empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm,				l		
}					1		
1	organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada						
Ī	um, compostas pelos seguintes conteúdos: localização,				1		
I	giros, e ângulos, triângulos e quadriláteros, reta numérica,				ţ		
	problemas com números naturais, diferentes	!			l		
	representações de um numero, frações, frações e decitnais,	!				ì	
	operações com frações decimais, figuras não planas e	!					
I	simetria, perimetro e ampliação de figuras, área, medidas de						
I	massa e capacidade, problemas com frações decimais,				ŀ		
	porcentagem, ler e interpretar gráficos e Página 22 de 29	!					
1	tabelas, construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá	EDITOR,			١		
3.5	ser planejada para uma aula de aproximadamente 50	<i>EUREKAJ</i> A VA <i>LIA</i>	Und	9,50	R\$	175,00	R\$ 166.250,00
1		BRASII,			1		
1	(cinquenta) mioutos, a serem trabalhadas una vez por		1				
1	semana, contendo tarefas com graus progressivos de	!	Ì				
1	dificuldade envolvendo diferentes liabilidades. Em						
I	aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados						
1	do livro, o aluno deverá encontrar inscrido no próprio livro.	1	1				
I	sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o	[
	processo que é uma etapa indispensavel no processo ensino			Į.			
1	aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar		Ī	Ī			
I	inseridas 04 (quatro) follus de respostas / gubaritos		1	L			
1	destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser		Ī	ſ			
1				I			
1	preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final	!					
1	de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados.						
1	para se familiarizarem com o tnodelo de prova de gabarito.		Ì	ľ			
1	A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo		l	I			
I	com os conteudos definidos pela Base Nacional Comum			I			
1							
	Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem	l i					
	Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.						



MEFCITURAMUN BURTIFMA

ASSESSORIA EDUCACI	ONAL
--------------------	------

	ASSESSORIA EDUCACIO	NAL			450		
36	CADERNO DE MATEMATICA PARA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSORLIVTO consumivel para disciplina de Matematica deverá ser destinado aos professores do 9º ano do Énsino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Peverá ser destinado aos professores do 9º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabulhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados mas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões incluíndo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades e desericido das habilidades e da competência Pagina 23 de 29 desenvolvidas em cada questão. Deverão acompanhar o Guía e Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² e formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado comido no livro do aluno. Deverá identificar as subcompetências que foram desenvolvidas, ou as que precisam ser retomadas e planejar novas estrategias para as próximas aulas. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horiria mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, po	EDITORA EUREKA (AVALIA BRASIL	Und	5()	R\$	195,00	R\$ 9.750,00
37	LIVRO DIÁRIO DO PROFESSOR ~ Material de apoio pedagógico com o objetivo de auxiliar no planejamento escolar, com informacoes importantes que orientem e contribuam para as práticas pedagógicas. Deve conster informações sobre o Saeb e Ideb.	EDITORA EUREKAZAYALIA BRASII.	UN	900	R\$	<i>\$0,00</i>	R\$ 72.000,00
38	LIVRO PARA O COORDENADOR (ANOS INICIAIS). Material complementar, deve ser destinado nos gestores pedagógicos das unidades escolares. O coordenador deverá encontrar informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Sach e Ideh; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores.	EDITOR 4 EUREKAZA VALIA BRASIL	LAN	110	R\$	80,00	R\$ 8.800,00
39	LIVRO PARA O COORDENADOR (ANOS FINAIS)— Material complementar, deve ser destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares. O coordenador deverá encontrar informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores.	EDITORA EUREKAZAVALIA BRASIL	UN	110	R\$	80,00	R\$ 8.800,00
							R\$ 2.823.250,00



LOTE 02-PROJETO EDUCACIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

	EDUCAÇÃO INFANTIL				1	<u> </u>
177 <u>9</u> 4	<i>ISPECIFICAÇÕES</i>	MARCA	UND	QUANT	VALUNIT RS	VAL TOTAL R\$
	LIVRO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL ALLÍNOS DE 2 ANOS: - Material didático consumível, bimestral ou semestral, organizado em dois volumes, com conteúdo dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC Material cartonado: material de apoio pedagógico, disponível ao final do livro do aluno. - Jogos: materiais complementares, com o objetivo de valorizar o aprender em equipe por meio de atividades coletivas, da ludicidade de jogos e brincadeiras. - Livro consunível, anual. Em formato apropriado à faixactária a que se destina, composto de pranchas que favorecem trabalhos manuais mais elaborados, explorando o olhar e a sensibilidade para o fazer artístico e desenvolvendo a coordenação motora. - Livro composto de imagens frente e verso, em formato 32 x 22 cm, espiralado, capa com acabamento em papel cartão 250g, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro de histórias: Livro literário, anual, em formato 17 x 24 cm, grampeado, capa com acabamento em papel cartão 250g laminado brilho, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro da Família: livro complementar anual, em formato espiral, 20,5 x 27,5 cm, miolo em papel Offset 90 g/m² e capa em Cartão 250 g/m². - Agenda Escolar: livro-calendário anual, impresso em 04 cores e encadernação em espiral, com identificação da criança. - Bolsa de tecido lavável, resistente e colorida para	EDITORA EUREKA QUATRO GIROS	Und	GN	R\$ 350,00	R\$ 210,000,00
2	acondicionar os materiais LIVRO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL ALUNOS DE 3 ANOS: - Material didatico consumível, bimestral ou semestral, organizado em dois volumes, com conteúdo dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC Material cartonado: material de apoio pedagógico, disponível ao final do livro do aluno Jogos: materiais complementares, com o objetivo de valorizar o aprender em equipe por meio de atividades coletivas, da ludicidade de jogos e brincadeiras Livro consunível, anual. Em formato apropriado à faixactária a que se destina, composto de pranchas que favorecem trabalhos manuais mais elaborados, explorando o olhar e a sensibilidade para o fazer artístico e desenvolvendo a coordenação motora. - Livro composto de imagens frente e verso, em formato 32 x 22 cm, espiralado, capa com acabamento em papel cartão 250g, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores - Livro de histórias: Livro literário, anual, em formato 17 x 24 cm, grampeado, capa com acabamento em papel cartão 250g laminado brilho, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores - Livro da Familia: livro complementar anual, em formato espiral, 20,5 x 27,5 cm, miolo em papel Offset 90 g/m² e capa em Cartão 250 g/m² . - Agenda Escolar: livro-calendário anual, impresso em 04 cores e encadernação em espiral, com identificação da criança. - Bolsa de tecido lavável, resistente e colorida para acondicionar os materiais	EDITORA EUREKA/QUATRO GIROS	t 'ncl	750	R\$ 350,00	R\$ 262, 500,00
	acondicionar os materiais LIVRO PARA EDUCACAO INFANTII, ALUNOS DE 4 ANOS: - Material didático consumível, bimestral ou semestral, organizado em dois volumes, com conteúdo dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC., - Material cartonado: material de	EDITORA EURFKA/QUATRO GIROS	Und	650	R\$ 350,00	R\$ 227.500,00

R\$ 350,00

R\$ 203 000.00

R\$ 903.000,00



coletivas, da ludicidade de jogos e brincadeiras.

o olhar e a sensibilidade para o fazer artístico e

desenvolvendo a coordenscao motora.

em cores.

crianca.

capa em Cartão 250 g/m².

acondicionar os materiais

 Livro consumível, anual. Em formato apropriado à faixaetária a que se destina, composto de pranchas que favorecem trabalhos manuais mais elaborados, explorando

- Livro composto de imagens frente e verso, em formato 32 x 22 cm, espiralado, capa com acabamento em papel cartão 250g, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores.
- Livro de histórias: Livro literário, anual, em formato 17 x 24 cm, grampeado, capa com acabamento em papel cartão 250g laminado brilho, papel miolo Off Set 90grs, impresso

 Livro da Família: livro complementar anual, em formato espiral, 20,5 x 27,5 cm, miolo em papel Offset 90 g/m² e

- Agenda Escolar: livro-calendário anual, impresso em 04 cores e encadernação em espiral, com identificação da

- Bolsa de tecido lavável, resistente e colorida para

ASSESSORIA EDUCACIONAL - Jogos: materiais complementares, com o objetivo de valorizar o aprender em equipe por meio de atividades coletivas, da ludicidade de jogos e brincadeiras - Livro consumível, anual. Em formato apropriado à faixactária a que se destina, composto de pranchas que favorecem trabalhos manuais mais elaborados, explorando o olhar e a sensibilidade para o fazer artístico e desenvolvendo a coordenação motora. - Livro composto de imagens frente e verso, em formato 32 x 22 cm, espiralado, capa com acabamento em papel cartão 250g, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro de histórias: Livro literário, anual, em formato 17 x 24 cm, grampeado, capa com acabamento em papel curtao 250g laminado brilho, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro da Família: livro complementar anual, em formato espiral, 20,5 x 27,5 cm, miolo em papel Offset 90 g/m² e capa em Cartão 250 g/m². - Agendu Escolar: livro-calendário unual, impresso em 04 cores e encadernação em espiral, com identificação da - Bolsa de tecido lavavel, resistente e colorida para acondicionar os materiais LIVRO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL ALUNOS DE 5 ANOS: - Material didático consumível, bimestral ou semestral, organizado em dois volumes, com conteúdo dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC. - Material cartonado: material de apoio pedagógico, disponível no final do livro do aluno. - Jogos: materiuis complementares, com o objetivo de valorizar o aprender em equipe por meio de atividades

EDITORA

EUREKA/QUATRO GIROS

Und

580

	LOTE 03-J.IVROS DIDATICOS DESTINADOS AO ENSINO RELIGIOSO					
Item	Especificação	Murca	Und.	Qtd	V. Unit. R\$	V. Total R\$
,	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO: Pano Fundamental I - O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e	EDITORA CONSTRUIR	Und.	820	R\$ 240,00	R\$ 196.800,00



١٧٠ Ass

Ass.

FREFÉITURAMUN, BURIT-MA

	ASSESSORIA EDUCACION	IAL				1
<u> </u>	sensibilidade. A obra deve conter:					T
	● Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e	i ,	i ,	i ,		
	africana, direitos humanos, cidadania e educação	i ,	i ,	i j		
	ambiental.	i ,	i ,			
	Proposta pedagógico-didática com base no	! !	i ,	i j		
	desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do	i ,	i ,	i 1		
	aluno.	i ,	i ,	i j		
	 Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Biblia 	1	i ,	i j		
	a omensão do pensar, sentir e agir. A seção itendo a biona amplia a consciência cultural e religiosa do aluno.	!	i ,	i l		
	-Material deve ser composto por I Livro do Aluno	į į	i ,	i j		
	impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5	!	i ,	i ,		
	cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4	į į	į ,	i l		
	cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-	į į	í j	i l		1
	cartão. Apresentur um projeto gráfico adequado para essa	į į	1 !	i l		1
	faixa etaria, letra em caixa alta, atividades complementares	į į	1 1	i j		
	para assimilação do conteúdo abordado.	į į	i ,	i l		
	-Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto	į į	i l	i l		l l
	por: I Livro impresso idêntico ao livro do aluno., Deverão	!	i ,	i ļ		l
1	ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão.	!	ļ ļ			
	Atividades complementares para assimilação do conteúdo	!	i ,	i		
i i	abordado O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter	į į	i ,	i P		
i I	notas simples sobre como cada atividade deve ser	į į	i ,	i		
ʻ I	desenvolvida e as respostas de cada atividade.	į į	i ,	i P		1
		į į	i ,	i l	ĺ	1
i I	Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do	i †	i ,	i]
	aluno ao qual se destina		<u> </u>			
	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:2ºano	į į	i ,	i l		
l I	Fundamental I -O Projeto deve ser pautado em valores.	į į	i ,			
i I	com o objetivo de educar para a vida, por meio de	į į	i j	i l	į	
	propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para	į į	i ,	i l		
	novos conhecimentos, interneño e diálogo intercultural.	į į	i ,	i l		
1	Sempre locando no desenvolvimento da capacidade do	!	l ,			1
	estudante em se relacionar com o outro, respeitando a	į į	1 !	i ļ		
·	diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo,	!	1 !			
1	compreendendo a educação como parte integrante da acão	į į	1 !	i j		l j
l j	evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes	!	i ,			l
l i	de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e	į į	1 !	i ,		1
i 1	sensibilidade. A obra deve conter:	į į	1 !	1 !		
ļ	Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação	į į	1 1	1 !		
	RITICANA, DIFEITOS NUMANOS, CIDADAMA E EDUCAÇÃO Ambiental.	į į	1 1	1 1	i	1
l 1	nmoienear. Proposta pedagógico-didática com base no	į į	i ,	į ,	ĺ	
ľ	desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do	į į	1 1	!!!	l	
l	aluno.	COUTOR	i !	1 ,	i	
2	Atividades com base na educação integral que exploram	EDITORA CONSTRUIR	Und.	900	R\$ 240,0	00 R\$ 216.000,00
	a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Biblia	GUNDINGIN	i ,	í l	i	
	amplia a consciencia cultural e religiosa do aluno.	į į	l	i j	i	İ
	-Material deve ser composto por I Livro do Aluno	į į	i l		i	ļ
	impresso , dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4	į į	i l	i l	i	1
	cm. Deverão ser Hustrados, com impressão no sistema 4 cores, eocadernação em brochura, capa impressa em papel-	į į	i ,	j ,	i	
	cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa	į į	1 1	i !	l	
	faixa etaria, letra em caixa alta, atividades complementares	į į	!	l !	l	
l I	para assimilação do conteúdo abordado.	į į	1 7	l !	ĺ	l
	-Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto	į į	1 !	1 !	l	l l
l I	por: I Livro impresso identico ao livro do aluno Deverão	!	<u> </u>	l !	ĺ	
	ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores,	!	l !	1 !	l	
	encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão.	<u>[</u>	1 !	l !	ĺ	
ŀ	Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter		1 !	1 !	l	1 1
	notas simples sobre como cada atividade deve ser	ļ	1 !	l !	ĺ	
	desenvolvida e as respostas de cada atividade.	!	1 !	l !	l	
	Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do	!	1 !	1 !	l	[
	aluno ao qual se destina.		l	L		
	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:3º ano					
	Fundamental I-O Projeto deve ser pautado em valores.	<u> </u>	1 !	1 !	l	[
	com o objetivo de educar para a vida, por meio de	 	!!!	l !	ĺ	
3	propostas de aulas que contribuam para a formação	EDITORA	Und.	860	R\$ 240,0	00 R\$ 206.400,00
_	integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para	CONSTRUIR	1 !	1 !	·	_ [
	novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural.	!	1 !	l !	ĺ	
	Sempre focundo no desenvolvimento da cupacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a	į į	1 !	i	i	
	restaumie im se remembro com o convo, respectantos			4 ——— —	4	



PREFEITURAMUN. BURITI-MA

ASS. ASSESSORIA EDUCACIONAL diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da acao evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base nu educação integral que explorum a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Biblia amplia a consciencia cultural e religiosa do aluno. Material deve ser composto por l'Livro do Aluno Impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papelcartão, Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etaria, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: I Livro impresso identico no livto do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressio no sistema 4 cores, enendernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado.. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:4º ano Fundamental I-O Projeto deve ser pautudo em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e coluborem com um novo ofhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focundo no desenvolvimento da enpacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • läxos integradores que valorizam as culturas indigena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do EDITOR.4 · Atividades com base na educação integral que exploram 240.00 168.000.00 Und. 700 R.SRSa dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Biblia CONSTRUIR amplia a consciencia cultural e religiosa do aluno. -Material deve ser composto por l'Livro do Aluno impresso com dimensões de aproximadamente $20.5\,\mathrm{cm}\,\mathrm{X}$ 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentur um projeto gráfico adequado para essa faixa etaria, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: I Livro impresso identico no livro do aluno.. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado.. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada utividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade.

Alinhudos com a BNCC e de acordo com a faixa etária do

aluno ao qual se destina



	ASSESSORIA EDUCACION	10.						
5	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:5º ano Fundamentul I-O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da lgreja, semeando nos alunos as utitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve constar: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Biblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. Material deve ser composto por I Livro do Aluno impresso com dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel- cartão. Apresentar um projeto grafico adequado para essa faiva ctária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: I Livro idêntico ao livro do aluno, Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a RNCC e de acordo com a faixa ctária do aluno ao qual se destina.	EDITORA CONSTRUIR	Und.	99.5	R\$	240,00	K\$	238.800,00
δ	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:6º ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o linsino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A coleção deve incentivar o aluno a respeitar todas as religioes por meio do estudo das diversas práticas religiosas do mundo, assim como suas respectivas manifestações culturais e artísticas, como dança, música e festas populares. A obra deve constar. -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didítica com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno com dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm. Deverão ser ilustrados, com impressa em papel- cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa	EDITORA CONSTRUIR	Und.	765	R \$	240,00	R\$	183.600,00



	ASSESSORIA EDUCACION	NAL				4
	faixa etáriaDeve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: I Livro impresso identico ao livro do aluno,. Deverto					- ((
	ser ilustrados, com impressio no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno no qual se destina					
	IJVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:7º ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa c cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A obra deve constar: -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos					
7	-Atividades de pesquisa, reflexão e práricas -Os alunos devem rer acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brechura, capa impressa em papel- cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa	EDITORA CONSTRUIR	Und.	650	R\$ 240,00	R\$ 156.000,00
	faixa ctária. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: Livro impresso idêntico ao livro do alumo, Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadermeção brochura, capa impressa en papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conternotas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade.					
ſ	Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina					
	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:8º nno Fundamental II-A Coleção deve oferece recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A obra deve constar:	EDITORA				
8	-Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco mas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas	EDITORA CONSTRUIR	Und.	840	R\$ 240,00	R\$ 201.600,00
	-Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz.					
	-Material deve ser composto por Hivro do Aluno impresso, dimensoes de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8					



PREFEITURAMUN. BURITIMA Nº Ass.

	ADDEDDONIA EDUCACION	17.6				
	cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária.					V
	-Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: I Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressa on o sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina			- - - - -		
g	IJVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:9º ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A obra deve constar; -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos ládicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel- cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: I Livro impresso idêntico ao livro do aluno, Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complemeotares para assimilação do conteúdo abordado. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.	EDITORA CONSTRUIR	Und.	950	R\$ 240.0	0 R\$ 228.000,00
						R\$ 1.795.200,00

	LOTE 04 -LIVRO DIDATICOS VOLTADO	S PARA ED	UCAÇĂ (O.4 <i>MBIEi</i>	VTAL	
Item	Especificações	Магся	Und	Quant	Val.Unit R\$	Val.Total R\$
I	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO I ANO: A Coleção apresentada tem as seguintes especificações: LObra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 2. Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, 4000 de 1	EDITORA EUREKA	KTT	820	R\$ 348,00	R\$ 265.360,00



	ASSESSORIA EDUCACIONA	L				
	acabamento brochura. 5.Obra: BIODIVERSIDADE AM EACADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.					/\/
2	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 2º ANO: A Coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1.0bra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 2.0bra: REGICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3.0bra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4.0bra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5.0bra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	EDITORA EUREKA	KIT	9(11)	- R\$ 348,00	R\$ 313.200,00
3	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 3º ANO: A Coleção apresentada tem as seguintes especificações: LObra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 2.Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3.Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4.Obra: O M EJO AM BIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5.Obra: BIODIVER SIDADE AM EACADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	EDITORA EUREKA	K7T	860	R\$ 348,00	K\$ 299.280,00
4	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KTT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 4º ANO: A Coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1.Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4N4, acabamento brochura. 2.Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4N4, acabamento brochura. 3.Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4N4, acabamento brochura. 4.Obra: O MEJO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4N4, acabamento brochura. 5.Obra: BIODIVERSIDADE AMFAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4N4, acabamento brochura.	EDITORA EUREKA	KIT	700	R\$ 348,00	R\$ 243.600,00
5	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 5' ANO; A Coleção apresentada tem as seguintes especificações: LObra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 2.Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3.Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4.Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento 5.Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento	EDITORA EUREKA	KIT	<i>995</i>	R\$ 348,00	R\$346.260,00
6	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 6' ANO: A coleção apresentada tem as seguintes especificações: LObra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochuri. 2.Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3.Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4.Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento 5.Obra: BIODIVERSIDADE AMEACADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	EDITORA EUREKA	KIT*	765	R\$ 348,00	R\$ 266,220,00



	ASSESSORIA EDUCACIONA	L			₹9 \$,_	
7	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 7 ANO: A coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1.Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 2.Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3.Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4.Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5.Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	EDITOR.4 EUREKA	КÍТ	650	R\$ 348,00	R\$ 226.200,00
8	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 8º ANO: A coleção apresentada tem as seguintes específicações: LObra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 2.Obra: RECICLÁNDO E COLETÁNDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3.Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4.Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5.Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	EDITORA EUREKA	KIT	<i>640</i>	R\$ 348,00	R\$ 292.320,00
9	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 9' ANO: A coleção apresentada tem as seguintes especificações: LObra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 2.Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3.Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4.Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5.Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	EDITORA EUREKA	КТ	950	R\$ 348,00	R\$ 330,600,00
					<u> </u>	R\$ 2.603.040,00

1TEM	<i>ESPECIFICAÇÃO</i>	MARCA	UND	QUANT	VAL_UNIT R\$	VALTOTAL R\$
ı	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I:A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras.Com uma abordagem pedagógica ativa, proativa e criativa, a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Neional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	EDITORA EUREKA	UND	820	R\$ 183,00	R\$150.060,00



15S. **3**

	T		1			
2	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EA coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras. Com uma abordagem pedagógica ativa, proativa e criativa, a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Neional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	EDITORA EUREKA	UND	900	R\$ 183,00	R\$ 164,700,00
3	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 3 º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL LA coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras Com uma abordagem pedagógica ativa, proativa e criativa, a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a 1.ci de Diretrizes e Baes da Educação Neinnal (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	EDITORA EUREKA	UND	860	R\$ 183,00	R\$157.380,00
4	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL LA coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como nutoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras. Com uma abordagem pedagógica ativa, proativa e criativa, a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Neional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	EDITORA EUREKA	UND	700	R\$ 183,00	R\$128.100,00
5	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL LA coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemociomais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras. Com uma abordagem pedagógica ativa, proativa e criativa, a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Necional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	EDITORA EUREKA	UND	995	R\$ 183,00	R\$ 182.085,00
6	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAM ENTAL II: A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras Com uma abordagem pedagógica ativa, proativa e criativa, a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Neional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nucionais (PCN)	EDITORA EUREKA	UND	765	R\$ 259,00	R\$ 198,135,00
7	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II:A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outrus. Com uma abordagem pedagógica ativa, proativa e criativa, a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Raes da Educação Neional (LDB) e aos Parametros Cutriculares Nacionais (PCN)	EDITORA EUREKA	UND	650	R\$ 259,00	R\$ 168.350,00



	ASSESSORIA EDUCACIO	JNAL				
8	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DOS "ANO DO ENSINO FUNDAM ENTAL II:A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras.Com uma abordagem pedagógica ativa, proativa e criativa, a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNGC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Edocação Neional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	EDITORA EUREKA	UND	<i>840</i>	R\$ 259.00	R\$ 217.560.00
9	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 9 º ANO DO ENSINO FUNDAM ENTAL II: A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras. Com uma abordagem pedagógica ativa, proativa e criativa, a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Bacs da Educação Neional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	EDITORA EUREKA	UND	950	R\$ 259,00	R\$ 246.050,00
						R\$ 1.612.420,00

NOVE MILHÕES SETECENTOS E TRINTA E SEIS MIL E NOVECENTOS E DEZ REAIS)

VALIDADE DA PROPOSTA - 60 DIAS

Teresina (PI), 01 de Fevereiro de 2023.

ROMULO F REGO ARTIGOS E AMARINHO AMARINHO LTDA:2123395800010 LTDA:21233958000100 Dados: 2023.02.01 17:26:57

Assinado de forma digital por ROMULO F REGO ARTIGOS E

-03'00'

ROMULO FRANCKLIN DO REGO LIMA

Cargo: Titular

R.G. nº 2238975 - SSP PI

CPF 661.593.263-68

PREFEITURA MUNICIPAL DE LA COMPANIO DE LA CONSTITURA MUNICIPAL DE LA CONSTITURA DE LA CONSTITURA MUNICIPAL DE LA CONSTITURA MUNICIPAL DE LA CONSTITURA

MAPA APURAÇÃO LIVROS DIDATICOS

	PROJETO EDUCACIONAL DIRECIONADO PARA AS AVALIAÇÕES EXTERNAS DO MUNICIPIO(ENSINO FUNDAMENTAL I E II)			L A EDUCACIONAL	ALPHA EDUCACIONAL	ASSESSORIA	MÉDIA	V. Total (R\$)	
Item	Especificação	Und	Qtd			EDUCACIONAL,			
1	COLEÇÃO APRÔVA BRASIL:CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado àos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adjvinha, trava-língua, parlenda, texto jornalístico, legenda, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um desafio de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comunt Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	UND	820	R\$ 163,90	R\$ 172,00	R\$ 168,00	R\$ 167,97	137.732,67	

2	COLEÇÃO APROVA BRASIL:CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 95 (noventa e cinco) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm, com no mínimo 10 (dez) lições. Deverá ser destinado aos professores do 1º ano do Ensino Fundamental I, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção das questões propostas, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o Guia do Professor, 04 (quatro) fichas para registro de Desafios de Leitura que avaliem a fluência leitora dos estudantes, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e indancia do projeto e material diádtico. Como parte integrante da oferta, deve -se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo Página 3 de 29 de oportuniz	Und	50	RS	205,70	R\$ 216	5,00	R \$ 195.0	D RS	205,57	10.278,33
3	COLEÇÃO APROVA BRASIL:CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 2º ano da Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, trava-língua, parlenda, texto jornalístico, legenda, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) mínutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bioco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido nn próprio livro, sem folhas a parte, um desafio de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável oo processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	Und	900	RS	163,90	R\$ 172	2,00	R\$ 168,0	O RS	167.97	151.170,000 488.

4	COLEÇÃO APROVA BRASIL:CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 95 (noventa e cinco) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm, com no mínimo 10 (dez) lições. Deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção das questões propostas, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o Guia do Professor, 04 (quatro) fichas para registro de Desafios de Leitura que avaliem a fluência leitora dos estudantes, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27.0cm x 40,0cm. Deverão ser realizadas, oo mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferia, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo Página 3 de 29 de oportun	Und	50	RS	205,70	ዞ\$ 216,00	R\$ 195.00	R\$ 205.57	10.278,33
5	COLEÇÃO APROVA BRASIL:CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papei Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dex) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, trava-língua, parlenda, texto jornalístico, legenda, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um desafio de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano, coosiderando uma ordem crescente de dificuldade.	Und	860	R\$	163,90	RS 172,00	R\$ 168.00	R S 167,97	PREFEITURAMUN-BUKITIAN

6	COLEÇÃO APROVA BRASIL:CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 95 (noventa e cinco) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm, com no mínimo 10 (dez) lições. Deverá ser destinado aos professores do 3º ano do Ensino Fundamental I, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção das questões propostas, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Sach, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o Guia do Professor. O4 (quatro) fichas para registro de Desafios de Leitura que avaliem a fluência leitora dos estudantes, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Conto parte integrante da oferta, deve -se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo Página 3 de 29 de oport	Und	50	RS	205,70	R\$ 216,0) RS	195,00	R\$ 205,5	7 10.278,33
7	COLEÇÃO APROVA BRASIL:CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Ofíset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, trava-língua, parienda, texto jornalistico, legenda, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente S5 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trahalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um desafio de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	Und	700	RS	163,90	R\$ 172,0) RS	168,00	R\$ 167,9	7 ASS. ASS. ASS.

8	COLEÇÃO APROVA BRASIL:CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 95 (noventa e cinco) páginas inspressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23.0cm x 28.8cm, com no mínimo 10 (dez) lições. Deverá ser destinado aos professores do 4º ano do Ensino Fundamental I, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção das questões propostas, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuidades. Deverão acompanbar o Guia do Professor, O4 (quatro) fichas para registro de Desafios de Leitura que avaliem a fluência leitora dos estudantes, impressas em Offset com aproximadamente 75g/o² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve -se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo Página 3 de 29 de oport	Und	50	RS	205,70	R\$ 216,01	н\$ 195,00	R\$ 205,57	10.278,33
9	COLEÇÃO APROVA BRASIL:CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas intpressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado con: capa plástica, no formato 20,5cm x 27.5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, trava-língua, parlenda, texto jornalístico, legenda, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e fábulas. Cada lição deverá ser planejada para uma auia de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um desafio de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Contum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	Und	995	R\$	163,90	R\$ 172,0	R\$ 168.00	R\$ 167,97	167.126,83

TATION WILLIAM BURNITI-MA

10	COLEÇÃO APROVA BRASIL-CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 5º ANO OO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 95 (noventa e cinco) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm, com no mínimo 10 (dez) lições. Deverá ser destinado aos professores do 5º ano do Ensino Fundamental I, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção das questões propostas, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalbos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o Guia do Professor, 04 (quatro) fichas para registro de Desafios de Leitura que avaliem a fluência leitora dos estudantes, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Deverão ser realizadas, no míolimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implaotação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada oo início do ano letivo com o objetivo Página 3 de 29 de oportu	Und	50	R S	205,70	R\$ 216,00	R \$ 195,00	R \$ 205,57	10.278,33	
----	--	-----	----	------------	--------	------------	--------------------	--------------------	-----------	--

11	COLEÇÃO APROVA BRASIL: CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO:Livro consumível para disciplina de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Ofíset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de encidopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serent trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensinoaprendizagem. No livro de Língua Portuguesa deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	Und	765	R\$	191,40	R\$ 201,00	R\$ 175,00	R S 189.13	144.687,00	
----	---	-----	-----	-----	--------	------------	------------	-------------------	------------	--

13	COLEÇÃO APROVA BRASIL:CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximado de 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, hiografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 conteúdos trabalbados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo eosinoaprendizagem. No livro de Língua Portuguesa deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 50 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	Und	650	R\$ 19	1,40 R\$	201,00	R\$ 175,00	R S 189,13	122.936,67	
----	---	-----	-----	--------	----------	--------	------------	-------------------	------------	--

VEEELLING MIN BILLIANS

14	COLEÇÃO APROVA BRASIL:CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 7º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, contendo a descrição da habilidade desenvolvida, indicações para corrigir cada teste, inclusive com as justificativas para as opções incorretas, explicação sobre o conceito avaliado no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, informações sobre o gênero textual estudado, gênero textual estudado na lição, descrição da habilidade desenvolvida em cada atividade, definição e características do género textual estudado, orientações e sugestões para Página 18 de 29 trabalhar com as atividades, questões para explorar o gênero textual estudado e orientações sobre como encaminhar atividades mais complexas. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Língua Portuguesa, 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo d	Und	50	R \$	205,70	R\$ 216,00	R \$ 195,00	R\$ 205,57	10.278,33
----	--	-----	----	-------------	--------	------------	--------------------	------------	-----------



16	COLEÇÃO APROVA BRASIL:CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 8º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, contendo a descrição da habilidade desenvolvida, indicações para corrigir cada teste, inclusive com as justificativas para as opções incorretas, explicação sobre o conceito avaliado no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, informações sobre o gênero textual estudado, gênero textual estudado na lição, descrição da habilidade desenvolvida em cada atividade, definição e características do género textual estudado, orientações e sugestões para Página 18 de 29 trabalhar com as atividades, questões para explorar o gênero textual estudado e orientações sobre como encaminhar atividades mais complexas. Deverão acompanhar o Guía e Recursos Didáticos de Língua Portuguesa, 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada afuno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverão ser realizadas 05 (cioco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo d	Und	50	RS	205,70	R\$ 216,00	₭\$ 195,00	R \$ 205,57	10.278,33	
----	--	-----	----	----	--------	------------	-------------------	--------------------	-----------	--

+ MERET TURN MURI. BUFTTI-NA

18	COLEÇÃO APROVA BRASIL:CADERNO LÍNGUA PORTUGUESA PARA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR: Livro consumível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos professores do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 9º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, contendo a descrição da habilidade desenvolvida, indicações para corrigir cada teste, inclusive com as justificativas para as opções incorretas, explicação sobre o conceito avaliado no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, informações sobre o gênero textual estudado, gênero textual estudado na lição, descrição da habilidade desenvolvida em cada atividade, definição e características do gênero textual estudado, orientações e sugestões para Página 18 de 29 trabalhar com as atividades, questões para explorar o gênero textual estudado e orientações sobre como encaminhar atividades mais complexas. Deverão acompanhar o Guía e Recursos Didáticos de Língua Portuguesa, 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, princípios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo d	Und	50	RS	205,70	R\$ 2	16,00	RS	195,00	RS	205,57	10.278,33
19	COLEÇÃO APROVA BRASIL:CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Ofíset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papéis e combinar novas regras com o grupo. Deve-se oferecer também tabulciros ou peças prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos ou como material destacável. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	Und	820	RS	163,90	R\$ 17	72,00	RS	168,00	RS	167,97	137.732,67

A MAR BUTTON

20	COLEÇÃO APROVA BRASIL:CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Ofíset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 1º ano do Ensino Fundamental I, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do aluno, bem como para cada simulado, de modo a indicar procedimento adotados em avaliações externas e orientações de encaminhamento da correção dos simulados; relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições e que nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e competências essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos oas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, con carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.	Und	50	R\$	205,70	R \$ 216,00	R\$ 195,00	R\$ 205,57	10.278,33
21	COLEÇÃO APROVA BRASIL:CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto no núnimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamentn em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papéis e combinar novas regras com o grupo. Deve-se oferecer também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos ou como material destacável. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tareías com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequêcica de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	Und	900	R \$	163,90	R\$ 1.172,00	R\$ 168,00	R\$ 501,30	451.170.00 PURITIMA

22	COLEÇÃO APROVA BRASIL:CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. I - PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Ofíset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do aluno, bem como para cada simulado, de modo a indicar procedimento adotados em avaliações externas e orientações de encaminhamento da correção dos simulados; relação dos cooteúdos desenvolvidos nas lições e que nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e competências essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnástica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportuoizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeh, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.	Und	50	R\$	205,70	R\$ 216,00	R\$ 195,00	R\$ 205,57	10.278,33
23	COLEÇÃO APROVA BRASIL:CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20.5cm x 27.5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades natemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papéis e combinar novas regras com o grupo, Deve-se oferecer também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos ou como material destacável. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) mioutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	Und	860	RS	163,90	หร 172,00	R\$ 168,00	R\$ 167,97	144.451,33 ASS.

LEFEITURA MUN. BUFITI-MA

24	COLEÇÃO APROVA BRASIL:CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 3º ano do Ensino Fundamental I, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do aluno, bem como para cada simulado, de modo a indicar procedimento adotados em avallações externas e orientações de encaminhamento da correção dos simulados; relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições e que nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e competências essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade a presentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.	Und	50	R \$	205,70	R\$ 216,00	R \$ 195,00	R\$ 205,57	10.278,33
25	COLEÇÃO APROVA BRASIL:CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Ofíset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papéis e combinar novas regras com o grupo. Deve-se oferecer também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos ou como material destacável. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	Und	700	RS	163,90	ห ร 172,00	RS 168,00	R S 167,97	117.576,67

26	COLEÇÃO APROVA BRASIL:CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Ofíset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 4º ano do Ensino Fundamental I, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada cooteúdo trabalhado no livro do aluno, bem como para cada simulado, de modo a indicar procedimento adotados em avaliações externas e orientações de encaminhamento da correção dos simulados; relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições e que nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeh, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e competências essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.	Und	50	RS	205.70	R S 216.00	RS 195,00	R\$ 205,57	10.278,33
27	COLEÇÃO APROVA BRASIL:CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 – ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do Sº ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oltenta) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de babilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papéis e combinar novas regras com o grupo. Deve-se oferecer também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos ou como material destacável. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar insertido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de cooteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	Und	995	RS	163,70	R S 172,00	R\$ 168,00	R S 167,90	167.060,50



28	COLEÇÃO APROVA BRASIL:CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 - PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 5º ano do Ensino Fundamental 1, composto por no mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 5º ano do Ensino Fundamental I, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do aluno, bem como para cada simulado, de modo a indicar procedimento adotados em avaliações externas e orientações de encaminhamento da correção dos simulados; relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições e que nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das babilidades e competências essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões e atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação dn projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada an início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensinn.	Und	50	RS	205.70	R \$ 216	00 R\$	195,00	R\$ 205,	57 10.278,33	
29	FUNDAMENTAL II – ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas pelos seguintes conteúdos: localização, giros, e ângulos, triângulos e quadriláteros, reta numérica, problemas com números naturais, difeentes representações de um numero, frações, frações e decimais, operações com frações decimais, figuras não planas e simetria, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e capacidade, problemas com frações decimais, porcentagem, ler e interpretar gráficos e Página 22 de 29 tabelas, construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridos o4 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	Und	765	RS	191,40	R S 201	OC RS	175,00	R\$ 189.		ממקברוז
							,			ASS.	4 /4

				T-			_		_	- 1	1
30	COLEÇÃO APROVA BRASIL:CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II – PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, Composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Ofíset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos oo momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesoro. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais esseociais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades e descrição das habilidades e da competência Página 23 de 29 desenvolvidas em cada questão. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² e formato aproximado de 27.0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverá identificar as subcompetências que foram desenvolvidas, ou as que precisam ser retomadas e planejar oovas estratégias para as próximas aulas. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projet	Und	50	R \$	205,70	RS	216,00	R\$ 195,0	O RS	205,57	10.278,33
31	COLEÇÃO APROVA BRASIL:CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vínte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas pelos seguintes conteúdos: localização, giros, e ângulos, triângulos e quadriláteros, reta numérica, problemas com números naturais, difeentes representações de um numero, frações, frações e decimais, operações com frações decimais, figuras não planas e simetria, perímetro e ampliação de figuras, área, nedidas de massa e capacidade, problemas com frações decimais, porcentagem, ler e interpretar gráficos e Página 22 de 29 tabelas, construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avallar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o sonteúdos definidos pela 8ase Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	Und	650	R S	191,40	RS	201.00	R\$ 175.0	O RS	189,13	122.936,67
							_		.1.		WHILE WAS WELLER

. . . . <u>.</u>

32	COLEÇÃO APROVA BRASIL:CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Ofíset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e iodicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades esenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades e descrição das habilidades e da competência Página 23 de 29 desenvolvidas em cada questão. Deverão acompanhar o Guía e Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Ofíset com aproximadamente 75g/m² e formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada sinulado contido no livro do aluno. Deverá identificar as subcompetências que foram desenvolvidas, ou as que precisam ser retomadas e planejar novas estratégias para as próximas aulas. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto	Und	50	RS	205,70	R\$ 21∈	5,00 R	S 195,00	R \$ 2 05,57	10.278,33
33	COLEÇÃO APROVA BRASIL:CADERNO DE MATEMÁTICA PARA Bº ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II – ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas pelos seguintes conteúdos: localização, giros, e ângulos, triângulos e quadriláteros, reta numérica, problemas com números naturais, difeentes representações de um numero, frações, frações e decimais, operações com frações decimais, figuras não planas e simetria, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e capacidade, problemas com frações decimais, porcentagem, ler e interpretar gráficos e Página 22 de 29 tabelas, construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo difereotes babilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) cooteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comun: Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.	Und	840	R\$	191,40	₹\$ 20	1,00 R	i s 175,00	R\$ 189,13	158.872,00 ASS

PREFEITURAMUN. BUNITION

PREFEITURA MUN. Eur... Nº_____ Ass._____

	COLEÇÃO APROVA BRASIL:CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos professores do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e viote) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/or; com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 8º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades e descrição das habilidades e da competência Página 23 de 29 desenvolvidas em cada questão. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² e formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido oo livro do aluno. Deverá identificar as subcompetências que foram desenvolvidas, ou as que precisam ser retomadas e planejar novas estratégias para as próximas aulas. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo. com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a tinalidade apresentação e implantação do projeto	Und	50	R\$ 205,74	RS 216,00	R S 195,00	RS 205.57	10.278,33
	deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no inicio do ano letivo							

ASS.

veleto Datalat Bilailiwa No

Nº Ass.

ı

No Ass.

36	COLEÇÃO APROVA BRASIL:CADERNO DE MATEMÁTICA PARA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR:Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos professores do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores do 9º ano do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudar os alunos no momento da correção de cada questão do simulado, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados oas questões propostas oo simulado e indicação das habilidades e subcompetências avaliadas no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluíndo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades e descrição das habilidades e da competência Página 23 de 29 desenvolvidas em cada questão, Deverão acompaohar o Guía e Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² e formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulado contido no livro do aluno. Deverá identificar as subcompetências que foram desenvolvidas, ou as que precisam ser retomadas e planejar novas estratégias para as próximas aulas. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto	Und	50	RS	205,70	R\$ 216,00	R\$ 195.00	R\$ 205,57	10.278,33
	LIVRO DIÁRIO DO PROFESSOR – Material de apoio pedagógico com o objetivo de auxiliar no planejamento escolar, com informações importantes que orientem e contribuam para as práticas pedagógicas. Deve conster informações sobre o Saeb e Ideb.	und	900	R\$	50,00	RS 72,00	KS 80,00	R\$ 67,33	60.600,00

Ass. 9

									•	
	LIVRO PARA O COORDENADOR (ANOS NICIAIS)— Material complementar deve ser destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares. O coordenador deverá encontrar informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores.	UND	110	R\$	60,00	R\$ 72.00	RS	90,00	R\$ 70,67	7.773,33
	LIVRO PARA O COORDENADOR (ANOS FINAIS)— Material complementar, deve ser destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares. O coordenador deverá encontrar informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores	UND	110	R S	60,00	R S 72,00	R\$	80,00	R\$ 70,67	7.773,33
	PROJETO EDUCACIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL									
Item	Especificação	Und	Qtd							
40	Livro didático para o aluno na Educação Infantil Volume 1 (2 anos)-LIVRO DO ALUNO:A coleção deve trabalhar de forma integrada e constextualizada as diferentes áreas do conhecimento. Por meio das atividades propostas, o aluno deverá brincar, explorar, fazer descobertas e estabelecer relações necessárias para desenvolver uma aprendizagem significativa. • Cada volume deve conter no mínimo 6 unidades didáticas ; • Cada unidade deve apresentar no mínimo 24 fichas de trabalho,as fichas podem ser destacadas para facilitar seu manuseio e podem ser organizadas em pastas bimestrais, trimestrais ou semestrais ; • O livro deve estar de acordo com as diretrizes da BNCC. • O livro deve despertar nas crianças atitudes de respeito pelo meio ambiente; • Os livros de contos devem ser selectonados para auxiliar a criança a desenvolver a competência linguística e a compreensão e expressão oral; • Os livros devem conter atividades que desenvolvem o processo da leitura e escrita ; • O livro deve propor dinâmicas que desenvolvam suas habilidades sociais	סאט	600	R\$	378,40	R \$ 398,00	RS 3	50,00	R\$ 375,47	225.280,00
40							l		<u></u>	



41	Livro didático para o aluno na Educação Infantíl Volume 1 (3 anos)-LIVRO DO ALUNO:A coleção deve trabalhar de forma integrada e constextualizada as diferentes áreas do conhecimento. Por meio das atividades propostas, o aluno deverá brincar, explorar, fazer descobertas e estabelecer relações necessárias para desenvolver uma aprendizagem significativa. • Cada volume deve conter no mínimo 6 unidades didáticas ; • Cada unidade deve apresentar no mínimo 24 fichas de trabalho,as fichas podem ser destacadas para facilitar seu manuseio e podem ser organizadas em pastas bimestrais, trimestrais ou semestrais ; • O livro deve estar de acordo com as diretrizes da BNCC. • O livro deve despertar nas crianças atitudes de respeito pelo meio ambiente; • Os livros de contos devem ser selecionados para auxiliar a criança a desenvolver a competência linguística e a compreensão e expressão oral; • Os livros devem conter atividades que desenvolvem o processo da leitura e escrita ; • O livro deve propor dinámicas que desenvolvam suas habilidades sociais	Und	750	RS 3	78,40	ห ร 398,00	R \$ 350,00	R \$ 375,47	281.600,00
42	Livro didático para o aluno na Educação Infantil Volume 2 (4 anos)-LIVRO DO ALUNO: A coleção deve trabalhar de forma integrada e constextualizada as diferentes áreas do conhecimento. Por meio das atividades propostas, o aluno deverá brincar, explorar, fazer descobertas e estabelecer relações necessárias para desenvolver uma aprendizagem significativa. • Cada volume deve conter 2(dois) livros de fichas de trabalho ; • As fichas podem ser destacadas para facilitar seu manuseio e podem ser organizadas em pastas bimestrais, trimestrais ou semestrais; • Devem conter 2(dois) livros de literatura, favorecendo o desenvolvimento da competência leitora dos alunos; • Devem conter 2(dois) livros de Educação Ambiental "para estimular o contato com a natureza por meio de ações sutentáveis e ainda incentivar o aluno no processo de concientização. • Os livro devem estar de acordo com as diretrizes da BNCC. • Devem despertar nas crianças atitudes de respeito pelo meio ambiente; • Devem conter atividades que desenvolvem o processo da leitura e escrita; • Devem propor dinâmicas que desenvolvem o processo da leitura e escrita; • Devem propor dinâmicas que desenvolvam suas habilidades sociais, conunicativas e sociais, alem de abranger todos os estilos de aprendizagem e multiplas linguagens.	Und	650	RS 3	78,40	R \$ 398.00	R\$ 350,00	R\$ 375.47	244.053,33

- - -

.

43	Livro didático para o aluno na Educação Infantil Volume 3 (5 anos)-LIVRO DO ALUNO:A coleção deve trabalhar de forma integrada e constextualizada as diferentes áreas do conhecimento. Por meio das atividades propostas, o aluno deverá brincar, explorar, fazer descobertas e estabelecer relações necessárias para desenvolver uma aprendizagem significativa. Cada volume deve conter 2(dois)livros de fichas de trabalho; As fichas podem ser destacadas para facilitar seu manuseio e podem ser organizadas em pastas bimestrais, trimestrais ou semestrais; Devem conter 2(dois)livros de literatura,favorecendo o desenvolvimento da competência leitora dos alunos; Devem conter 2(dois)livros de Educação Ambiental "para estimular o contato com a natureza por meio de ações sutentáveis e ainda incentívar o aluno no processo de concientização. Os livro devem estar de acordo com as diretrizes da BNCC. Devem despertar nas crianças atitudes de respeito pelo meio ambiente; Devem conter atividades que desenvolvem o processo da leitura e escrita; Devem propor dinâmicas que desenvolvam suas habilidades sociais, comunicativas e sociais, alem de abranger todos os estilos de aprendizagem e multiplas linguagens.	Und	580	R\$ 378,	0 R\$	398,00	R \$ 350,00	R S 375,47	217.770,67
	LIVROS DIDATICOS DESTINADOS AO ENSINO RELIGIOSO								
item	Especificação	Und.	Qtd						

COLEÇÃO SEMEAR JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO: 1º ano Fundamental i – O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • Eixos integradores que valorizam as culturas indigena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Biblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. • Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. • Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. • Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina		820	RS	224.40 R\$	236,00 . R	IS 240,00	R \$ 233,47	191.442.67	
--	--	-----	----	------------	------------	-----------	--------------------	------------	--



COLEÇÃO SEMEAR JUNTOS-LIVRO PARA O E NSINO RELIGIOSO-2º ano Fundamental I-O Projeto deve ser pautado em vabores, com o objetivo de educar para a vida, por meto de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo othar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercubural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respetanto a deversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, comprendendo a educação como pare integrante da ação evangelizador a da ligreja, semeando nos alunos a satitudes de solidaridade, escuta respetioas, sepiritualidade e sonsibilidade. A obra deve conter: • Eloso Integradores que valorizam as culturas indigena e afrikana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagajor-diádiza com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. 45 • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seculdado aluno. 45 • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seculdado condiciona do aluno. • Atividades com pase intercebrado e observados en sistemas de coras, encadernação em trochura, capa impressa em papel-cartão. A presentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em calas alta, atividades complementares para assimilação do contecido abordado. • Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso identica ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão mo a sistema 4 coras, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Altividades complementares para assimilação do contecido abordado. • ULVRO OO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as responsta de cada astividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.	.00,
---	------

No No

COLEÇÃO SEMEAR JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO: 49 ano Fundamental I-O Prodeve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para n conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa o do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangeliz Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade sensibilidade. A obra deve conter: • Eixos integradores que valorizam as culturas indigena e africana, direitos humanos, cidada educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e ag seção Lendo a Biblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. • Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso com dimensões de aproximadar 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para estetária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo aborda Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro aluno,. Deverão ser illustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, cimpressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo aborda LIVRO DO PROFESSOR deve, aínda, conter notas simples sobre como cada atividade deve se desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina	e aulas covos cultural idora da ia e r. A Und. cente em a faixa o. do apa do O	700	RS	224,40 R\$	236,00	R\$ 240,00	R S 233,47	163.426,67	
---	--	-----	----	------------	--------	------------	-------------------	------------	--

COLEÇÃO SEMEAR JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:5º and deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, p que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integra Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respisensibilidade. A obra deve constar: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, dire educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de com cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão seção Lendo a Biblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impressão nos sistema brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráf etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do con PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada ativida respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual	or meio de propostas de aulas um novo olhar para novos desenvolvimento da diversidade religiosa e cultural inte da ação evangelizadora da eitosa, espiritualidade e itos humanos, cidadania e itos human	995	R\$ 224,40	R\$ 236,00	R\$ 240,00	R\$ 233,47	232.299,33	
---	--	-----	------------	------------	------------	------------	------------	--

Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina	49	COLEÇÃO CAMINHAR JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:6º ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A coleção deve incentivar o aluno a respeitar todas as religiões por meio do estudo das diversas práticas religiosas do mundo, assim como suas respectivas manifestações culturais e artísticas, como dança, música e festas populares. A obra deve constar. -Proposta Pedagógico-Pastoral - estrutura Didática com foco nas competências - Conteúdos e temas contextualizados e significativos - Atividades de pesquisa, reflexão e práticas - Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. - Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno com dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. - Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idéntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. O LIVRO OO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina	Und.	765	RS	224,40	RS 236,00	RS 240,00	R\$ 233,47	178.602,00
---	----	--	------	-----	----	--------	-----------	-----------	------------	------------



50	COLEÇÃO CAMINHAR JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:7º ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A obra deve constar: -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz.	Und.	650	RS	224,40	RS 236,000	R\$ 240,00	R\$ 233,47	151. 7 53,33
	-Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina								

:

COLEÇÃO CAMINHAR JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:8º ano Fundamental II-A Coleção deve oferece recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A obra deve constar: -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-canão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa falxa etária. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-canão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina	Und	840	RS	224,40	R\$ 236,00	RS 240,00	R\$ 233,47	196.112,00

No No

52	COLEÇÃO CAMINHAR JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO: 9º ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consclência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A obra deve constar: - Proposta Pedagógico-Pastoral - Estrutura Didática com foco nas competências - Conteúdos e temas contextualizados e significativos - Atividades de pesquisa, reflexão e práticas - Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. - Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno, Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.	Und.	950	RS	224,40	R\$ 236,00	R\$ 240,00	R\$ 233,47	221.793,33
	COLEÇÃO DE LIVROS PARADIDÁTICOS EDUCAÇÃO AMBIENTAL	- -							
Item	Especificação	Und.	Qtd	-				-	
Rem	Especialação	Una.		 			"		
53	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 1º ANO: Coleção apresentada tem as seguintes especificações:Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.Obra:RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4.Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5.Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. S ALUNOS DO 1º ANO	кіт	820	RS	335,39	R\$ 352,00	RS 348,00	R\$ 345,13	283.006,60
54	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 2ª ANO: A Coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1.0bra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamentobrochura. 2.0bra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3.0bra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4.0bra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5.0bra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	KIT	900	RS	335,39	RS 352,00	RS 348,00	R\$ 345.13	ASS: 310.617.00

55	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 3º ANO: A Coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1. Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamentobrochura. 2. Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5. Obra: BIODIVERSIDADE AMENÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	KIT	860	RS	335,39	R\$ 352,00	R\$ 348,00	R \$ 345,13	296.811,80
56	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 4° ANO: A Coleção apresentada tem as seguintes específicações: 1. Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamentobrochura. 2. Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5. Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	кіт	700	RŚ	335,39	RS 352,00	RS 348,00	R S 345,13	241.591,00
57	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 5° ANO: A Coleção apresentada tem as seguintes específicações: 1. Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamentobrochura. 2. Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4X4, acabamento brochura. 4X4, acabamento brochura. 4X4, acabamento brochura. 5. Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	кіт	995	R\$	335,39	R\$ 352,00	RS 348,00	R\$ 345.13	343.404.35
58	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 6º ANO: A Coleção apresentada tem as seguintos específicações: 1. Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamentobrochura. 2. Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4X4, acabamento brochura. 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5. Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	кіт	765	RS	335,39	RS 352,00	R\$ 348,00	RS 345,13	264.024,45
59	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 7° ANO: A Coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1. Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamentobrochura. 2. Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4X4, acabamento brochura. 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5. Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	кіт	650	R\$	335,39	RS 352,00	RS 348,00	R\$ 345,13	224.334,50

White is build bear.

60	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 8° ANO: A Coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1.Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamentobrochura. 2.Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3.Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4.Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5.Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	кіт	840	. R5	335,39	R\$ 352,00	RS 348,00	R\$ 345,13	289.909.20
61	LIVROS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL KIT VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 9° ANO: A Coleção apresentada tem as seguintes específicações: 1. Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamentobrochura. 2. Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 3. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. 5. Obra: BIODIVERSIDADE AMÉAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura.	Ķīī	950	R\$	335,39	R\$ 352,00	R\$ 348,00	R\$ 345,13	327.873,50
ПЕМ	LIVRO EDUCAÇÃO FINANCEIRA ESPECIFICAÇÃO	Und	QTD						
62	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I: A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia.colaboração,cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras.Com uma abordagem pedagógica ativa, proativa e criativa, a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lel de Diretrizes e Baes da Educação Ncional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	UND	820	RS	190,30	R\$ 200,00	RS 183,00	R\$ 191,10	156.702.00
63	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I: A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras.Com uma abordagem pedagógica ativa, proativa e criativa, a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Ncional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionals (PCN)	UND	900	RS	190,30	R\$ 200,00	RS 183,00	R\$ 191,10	171.990.00 Pictor

.... 16. 16.14

: , , ,

								_	
64	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I: A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emoclonal, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e multas outras.Com uma abordagem pedagógica ativa, proativa e criativa, a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Ncional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	UND	860	RS	190,30	RS 200,00	RS 183,0	D R S 191,10	164.346,00
65	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I: A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras.Com uma abordagem pedagógica ativa, proativa e criativa, a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Ncional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	UND	700	R\$	190,30	RS 200,00	R\$ 183,0	D RS 191.10	133.770,00
66	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO Sª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I: A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras.Com uma abordagem pedagógica ativa, proativa e criativa, a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Currícular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Ncional (LDB) e aos Parametros Currículares Nacionais (PCN)	סאט	995	RS	190,30	RS 200,00	RS 183,0	D R\$ 191,10	190.144,50
67	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II: A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras. Com uma abordagem pedagógica ativa, proativa e criativa, a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Ncional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	UND	765	RS	254,10	RS 267,00	R\$ 259,0	0 R\$ 260,01	198.925,50
68	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II: A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras. Com uma abordagem pedagógica ativa, proativa e criativa, a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Ncional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	UND	840	R\$	254,10	RS 267,00	R\$ 259,0	0 RS 260,0	218.428,00
65	LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II: A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, inteligência emocionaí, empatia, colaboração, cidadanía, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras. Com uma abordagem pedagógica ativa, proativa e criativa, a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Ncional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	UND	950) R\$	254,10	RS 267,00	R\$ 259,0	0 R\$ 260,03	247.031.67 ASS

LIVRO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS ALUNOS DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II: A coleção deve ampliar as temáticas que perpassam o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como autoconhecimento, Inteligência emocional, empatia, colaboração, cidadania, responsabilidade, respeito, visão ética e muitas outras. Com uma abordagem pedagógica ativa, proativa e criativa, a coleção deve estar alinhada a Base Nacional Comun Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Baes da Educação Ncional (LDB) e aos Parametros Curriculares Nacionais (PCN)	סאט	950	RS	254,10	R\$ 267,00	RS 259,00	R\$ 260,03	247.031,67		
VALOR TOTAL ESTIMADO (DEZ MILHÕES, DUZENTOS E TRINTA E QUATRO MIL, QUINHENTOS E VINTE E SEIS REAIS E QUARENTA CENTAVOS)										

Buriti/MA, 06 de fevereiro de 2023

na Cristo a Araujo Cardoso

Secretária de Administração e Finanças

No Ass.